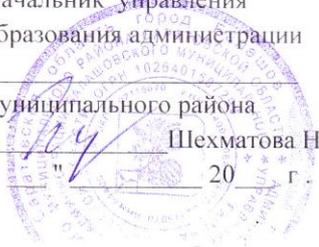


«Согласовано»
Начальник управления
образования администрации
муниципального района
Шехматова Н.Н.
" 20 " 2013 г.



«Утверждено»
Директор МОУ «СОШ №15»
Неперщина Г.И.
" 20 " августа 2013 г.
Приказ
" 2 " сентября 2013 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

5 класс

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №15»
на 2013-2014 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от " 30 " августа 2013 г.

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол № 1
от " 30 " августа 2013 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МОУ СОШ №15 5-х классов
на 2013 – 2014 учебный год

1. Общие положения

1.1 Учебный план МОУ СОШ №15 5-х классов является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, нормативы финансирования.

1.2. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана для 5 класса МОУ СОШ № 15 составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993).
4. Требования к оснащённости (письмо МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 24.11.2011 №МД -1552/03).
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 года, № 196 (ред. от 10 марта 2009 года) "Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении".
6. Письмо министерства образования Саратовской области от 09.07.2013 №01.26/4081
7. Устав МОУ «СОШ №15», годовой Плана работы ОУ, программа развития, ООП ООО,

1.3. Содержание и структура образовательного учебного плана для 5 класса определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО) (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 зарегистрировано Минюстом России 1.02.2011, регистрационный №19644), целями, задачами, спецификой образовательной деятельности МОУ СОШ №15, сформулированными в Уставе школы, годовом Плане работы, программе развития и основной образовательной программе основного общего образования МОУ СОШ №15.

1.4. 5 классы в МОУ СОШ №15 в 2013-2014 учебном году работают в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – в 5-х классах 35 учебных недель;
- продолжительность учебной недели: 6 дней;
- предельно допустимая нагрузка при 6-ти дневной неделе в 5-х классах – 32 часа;
- продолжительность урока – 45 минут.

1.5. Количество часов по учебным предметам обязательной части определяется количеством часов, определённых ООП ООО МОУ СОШ №15, рекомендациями разработчиков систем, систем УМК, завершённых предметных линий и с учетом уровня и направленности реализуемых программ в ОУ. Учебный план включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с социальным заказом.

1.6. Часы, отводимые на внеурочную деятельность обучающихся, используются на реализацию дополнительных образовательных программ, программ социализации обучающихся, воспитательные программы.

1.7. Учебная нагрузка обучающихся не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной Санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2128-10 "Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях", и шестидневную учебную неделю в 5-х классах и составляет 32 часа.

2. Учебный план основного общего образования (5 класс).

2.1. Учебный план 5-х классов соответствует требованиям ФГОС ООО, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897. Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки учащихся, распределяет время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта. Образовательные программы школы направлены на удовлетворение разнообразных потребностей учащихся и их родителей в соответствии с основным направлением модернизации образования РФ.

2.2. Содержание образования в 5 классе определяется в соответствии с п. 18.3 ФГОС ООО, в котором обозначены обязательные предметные области и учебные предметы, которые не могут быть изменены или заменены другими; рекомендациями разработчиков систем, в том числе продолжение линии, начатой в начальной школе, образовательной системы «Школа 2010» по предметным областям: филология, общественно-научные дисциплины,

естественно – научные предметы; систем УМК, завершенных предметных линий и с учетом уровня и направленности реализуемых программ в МОУ СОШ №15; ориентированных на здоровьесбережение обучающихся, предпрофильную подготовку, проектную деятельность.

В учебный план включены **учебные предметы** следующих образовательных областей:

Филология: Русский язык, литература (ОС «Школа 2100»), английский язык, немецкий язык;

Математика и информатика: математика, информатика и ИКТ;

Общественно-научные предметы: география, обществознание, история (ОС «Школа 2100»);

Основы духовно – нравственной культуры народов России: ОРКСЭ;

Естественно-научные предметы: биология (ОС «Школа 2100»), экология

Искусство: музыка, изобразительное искусство.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: ОБЖ, ОЗОЖ, физическая культура

Технология: технология.

2.2. Распределение обязательной части учебного плана соответствует требованиям образовательных программ по предметам, реализуемым в 5 классах:

- 1) 70% учебного времени в каждом предмете – учебная деятельность в урочной форме.
- 2) Не менее 30% учебного материала в каждом предмете - учебные занятия в иных формах учебной деятельности:
 - *учебное (предметное) исследование и учебные (предметные) проекты*, предполагающие авторское действие с учебным материалом, освоение иных видов деятельности (проба, поиск, тренировка, экспериментирование, включенное наблюдение, исследование через действие);
 - *конференция* – аудиторное занятие как форма подведения итогов исследовательской или творческой деятельности, представления «продуктов» и результатов;
 - *образовательная экскурсия* – внеаудиторное занятие, при котором ученики получают знания при непосредственном наблюдении объекта, знакомстве с реальной действительностью (предприятие, музей, памятник, окружающий мир, учреждение культуры);
 - *погружения* - аудиторное занятие, направленное на освоение разнообразных форм учебной работы, формирование учебной самостоятельности;
 - *лаборатории и творческие мастерские* — аудиторное занятие, направленное на расширение знаний, формирование умения пользоваться ими, проводить элементарные исследования, работать с

научно-популярной литературой, помощь учащимся в ликвидации трудностей и проблем в процессе деятельности;

- *художественное и театральное творчество* - аудиторное занятие, способствующее развитию творческих способностей учащихся, умению вести себя свободно, быть коммуникабельным;
- *событийность* (квест-игра, флеш-моб, игры, состязания и др.) – нестандартная «игровая» форма проведения аудиторного занятия, направленная, в зависимости от предназначения, на закрепление или получение нового знания, нового опыта путем коллективного или самостоятельного открытия, развитие познавательного интереса, повышение интереса к предметной области, приобретение социального опыта взаимодействия взрослых с детьми, разновозрастного взаимодействия;
- *образовательное путешествие* - это подростковая межпредметная образовательная экспедиция, разработанная с учетом возрастных особенностей восприятия и понимания подростком окружающего мира

На этом этапе реализации ООП необходимо решить:

- 3) Предметное содержание осваивается в процессе учебного сотрудничества, где дети под руководством учителя определяют границы знания – незнания, прорабатывают и пробуют собственные маршруты в учебном материале.
- 4) Деятельностный подход: формирование учебной самостоятельности через работу в позиции учителя (способность помочь незнающему, обобщить свои способы действий, знания и умения).
- 5) Предметная сторона обучения, т.е. связанная с конкретными учебными предметами, проявляется в трех направлениях: прикладное (проектно-игровая деятельность), теоретическое (уроки различных типов), тренинговое (при нехватке умений и навыков, востребованных деятельностью).
- 6) Большая доля самостоятельности, индивидуальный режим работы.
- 7) Специально организованная домашняя самостоятельная работа с наблюдением, подготовкой и демонстрацией опытов, работой с научно-популярной литературой и другое.

2.3. В переходный период при осуществлении поэтапного введения ФГОС начального общего образования в МОУ СОШ №15 по БУП-2004 в 2012-2013 учебном году обучающиеся изучили в 4 классе курс «Основы религиозных культур и светской этики» (предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России») в полном объеме, 34 часа (приказ министерства образования Саратовской области от 06.04.2012 г. № 1139)

При переходе на ФГОС ООО, обучающиеся 5 классов, продолжают изучение данного курса, так как обязательная часть учебного плана содержит предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (17,5 часов в год). Предметная область «Основы

духовно-нравственной культуры народов России» включает в себя только культурологические курсы и не предусматривает изучение религии.

В соответствии с мониторингом выбора обучающихся и их родителей (законных представителей), заинтересованности изучением предмета «Основы духовно – нравственной культуры народов России», в 5 классе предусмотрено повторное изучение данного модуля, чтобы расширить и углубить понятия по отдельным темам. Учебная деятельность распределяется следующим образом: 41% занятий проводить в урочной форме (7 уроков) и 59% в иных формах учебной деятельности, включая проектную и исследовательскую деятельность (10 часов).

2.4. Образовательным планом 5-х классов предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса:

- в 5 классах по 1 часу выделено на предмет **«Информатика и ИКТ»** (35 часов) с целью формирования школьников представлений об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества (1 час в неделю);
- с целью реализации Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни на ступени основного общего образования определены часы на изучение предмета
 - **«Экология»** (35 часов, 1 час в неделю)
 - **«Основы здорового образа жизни»** (17,5 час, 0,5 часа в неделю)
 - **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (17,5 час, 0,5 часа в неделю)
- формируя опыт поисково – аналитической деятельности, первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности по 0,5 часа в неделю выделено на предмет **«Основы проектной и исследовательской деятельности»** (авторская программа утверждена на методическом совете МОУ СОШ №15 в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

2.5. Для проведения ряда занятий при наполняемости 25 человек классы делятся на подгруппы:

- по иностранному языку (английский и немецкий),
- при проведении занятий по технологии (мальчики и девочки).

При наличии необходимых средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

**Учебный план основного общего образования на 2013-2014 учебный год
(недельный)
(5 классы)**

Предметные области	Предметы		Количество часов	
			5а	5б
1. Обязательная часть				
Филология	Русский язык		5	5
	Литература		3	3
	Иностранный язык		3	3
Математика и информатика	Математика		5	5
Общественно – научные предметы	История		2	2
	Обществознание		1	1
	География		1	1
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики		0,5	0,5
Естественно – научные предметы	Биология		1	1
Искусство	Музыка		1	1
	Изобразительное искусство		1	1
Технология	Технология		2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3	3
Итого			28,5	28,5
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		0,5	0,5
	Основы здорового образа жизни		0,5	0,5
Проектная и исследовательская деятельность	Основы проектной деятельности		0,5	0,5
Естественно-научные предметы	Экология		1	1
	Информатика		1	1
Итого			3,5	3,5
Максимальный объем учебной нагрузки при 6-ти дневной неделе			32	32
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)				
Направления деятельности	Организация внеурочной деятельности		Количество часов	
	Формы реализации	Наименование рабочей программы	5а	5б
Спортивно – оздоровительное	Секция (одна группа на два класса)	«Баскетбол»	2	
Общекультурное	ИЗО студия	«Волшебная кисть»	1	
	Танцевальный кружок	«Я хочу танцевать»		1
Духовно-	Краеведческий клуб	Краеведческий клуб	1	

нравственное	(одна группа на два класса)			
Общеинтеллектуальное	Шахматно-шашечный кружок (одна группа на два класса)	Шахматная школа	1	
	Кружок по математике	Занимательная математика		1
	Кружок юных биологов	Кружок юных натуралистов «Мир под микроскопом»	1	
Социальное	Отряд юных инспекторов дорожного движения (одна группа на два класса)	Отряд ЮИД	1	
		Итого	7 часов	7 часов
Всего на 5 классы			9 часов	

**Список учебников на 2013-2014 учебный год
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
5 класс (ФГОС ООО)**

№ п/п	Авторы, название учебника	Издательство
1	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Комиссарова Л.Ю. и др. под ред. Леонтьева А.А. Русский язык	М.: Баласс, 2013
2	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литература	М.: Баласс 2013
3	Ю.А. Ваулина, Д. Дули Подоляко О.Е. Английский язык, 5 класс	М.: Просвещение, 2013
4	<i>Яцковская, Радченко</i> Немецкий язык 5 класс	М.: Просвещение, 2013
5	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика	М.: 2013
6	Босова Л.Л. Информатика	М.: БИНОМ.
7	Данилов Д. Д., Сизова Е.В., Кузнецов А.В., Николаева А.А. Всеобщая история. История Древнего мира, 5 класс	М.: Баласс, 2012
8	Данилов Д. Д., Сизова Е.В., Турчина М.Е.. Обществознание (Зачем изучать общество?) , 5 класс	М.: Баласс, 2012
9	Кошевой В.А., Смоктуновский Т.Л. Родыгина О.А., География	М.: Баласс, 2012
10	Плешаков А.А., Сонин Н.И.. Биология (классический)	М.: Дрофа, 2013
11	Природа. Введение в биологию и экологию. 5 кл.; Сухова Т. С. ; Строганов В. И. Под ред. Черновой Н. М.	М.: ВЕНТАНА-ГРАФ
12	Синица Н.В. Табурчак О.В., Кожина В.Д., Симоненко В.Д., Технология: Учебник для учащихся 5 класса (вариант для девочек) общеобразовательной школы. / Под ред. В. Д. Симоненко	М. ВЕНТАНА-ГРАФ
13	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	М.: Просвещение
14	Б.М. Неменский Изобразительное искусство	М.: Просвещение
15	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. под редакцией Воробьева Ю.Л. Основы безопасности	М.: Астрель, 2012

2.7. Внеурочная деятельность может стать продолжением работы ребенка на уроке, таким образом, формы организации внеурочной деятельности имеют как предметное содержание, на котором разворачивается исследовательская, проектная, творческая деятельность («*Занимательная математика*», «*Компьютерная графика. Основы дизайна*», кружок юных натуралистов «*Мир под микроскопом*»), так и содержание, не ограниченное рамками предметных областей (*Краеведческий клуб, Клуб ЮИД, «Юный эколог», Клуб «Репортер»*)

Внеурочная деятельность (внеаудиторная занятость) в 5-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО по направлениям:

1. Спортивно – оздоровительное .
2. Общеинтеллектуальное.
3. Духовно-нравственное
4. Общекультурное
5. Социальное

Спортивно – оздоровительное направление.

Данное направление представлено:

Секцией баскетбола (составитель программы учитель физкультуры Антонова О.Н.), которая направлена на развитие двигательных способностей учащихся, на обучение учащихся правилам, приемам и технике игры в баскетбол. Основной целью программы является формирование физической культуры личности школьника, приобретение учащимися знаний о правилах ведения здорового образа жизни, об основных нормах гигиены, о технике безопасности при занятиях спортом, о способах организации досуга. Секцию посещают школьники 5 классов два раза в неделю.

Спортивно- оздоровительное направление реализуется также за счет участия детей в школьной спартакиаде, Днях здоровья, проведения походов, спортивных мероприятий. Этой деятельностью руководят педагоги совместно с родителями.

Духовно-нравственное направление.

Данное направление представлено:

Краеведческим кружком (Составитель программы учитель истории Соловова К.В) целью которого является, воспитание патриотических чувств, формирование патриотического сознания обучающихся, пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Балашовского района и Саратовского края, воспитание любви к природе родной земли. Программа кружка направлена на формирование способов деятельности информационного самообеспечения во внеурочной деятельности, формирование и развитие у обучающихся интереса и любви к родному краю; расширение знаний, полученные на уроках чтения, музыки,

ИЗО, окружающего мира, формирование у обучающихся целостное восприятие истории, культуры города как части истории мира, осознание значимости наследия родного края в своей жизни, в жизни близких людей, в общей судьбе народов России.

Классные руководители в соответствии с программой «Социализации и воспитания», утверждённой в школе, совместно с родителями проводят 2 раза в месяц мероприятия по направлениям деятельности.

Социальное направление.

Отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИД) (составитель программы для 3-5 классов учитель ОБЖ Михайлов П.В.).

Целью программы является знакомство учащихся с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения. Занятия проводятся 1 раз в неделю с использованием современных компьютерных технологий в результате посещения которых, ребята обучатся правилам безопасного поведения на дорогах и улицах, познакомятся с работой современных технических устройств, используемых в различных службах. Ребята примут участие в агитбригаде по пропаганде безопасного движения, и конкурсах знатоков дорожного движения, поучаствуют в районном конкурсе «Безопасное колесо». Ребята научатся приемам оказания первой медицинской помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

Клуб «Репортер» (составитель программы клуба - учитель Кирсанова Е.В.)

Цель программы: создание пространства для социальных практик школьников и приобщение их к общественно значимым делам. Посещая кружок, школьники познакомятся с журналистикой как профессией и областью литературного творчества, приобретут умения работать в различных жанрах публицистического стиля, освоят ИКТ-средства, как одного из основных инструментов учебной деятельности. Приобретут умения выявить интересные события и явления в повседневной жизни, расширят свой кругозор, повысят уровень своих культурно-профессиональных знаний в области журналистики, научатся грамотно проводить интервью, готовить фоторепортажи, редактировать написанное, верстать печатное издание в текстовом редакторе. У учащихся сформируется активная гражданская позиция.

Социально значимым является деятельность школьников по озеленению кабинетов, благоустройстве школьного двора, работа на субботниках, участие в социальных акциях различного рода.

Проектная работа во внеурочной деятельности с обучающимися 5 классов осуществляется под руководством учителей –предметников и классных руководителей при участии в школьных, районных, региональных конкурсах по проектированию.

Общеинтеллектуальное направление:

Занимательная математика (составитель программы учитель математики Кирсанова Е.В.). Целью кружка является развитие логического мышления и пространственных представлений у учащихся.

Занятия кружка способствует повышению мотивации к обучению математики, развитию своих интеллектуальных возможностей. Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Кружок по информатике: «Компьютерная графика. Основы дизайна» (программу составила учитель информатики и математики Килымнык О.В.).

Профиль кружка: информационно-технологический. Цели программы кружка: сформировать у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой, повысить общую компьютерную грамотность учащихся, заложить основу для дальнейшего обучения информатике в школе, развитие интереса к компьютерной графике, дизайну. Посещая кружок учащиеся расширят знания, полученные на уроках информатики и изобразительного искусства, научатся художественным навыкам оформления документов на компьютере (титульных листов, объявлений, открыток и пригласительных, текстового оформления, рекламных проспектов), ознакомится с основами знаний в области композиций, дизайна, формообразования.

Кружок юных натуралистов «Мир под микроскопом» (составитель программы учитель биологии Струговицкова И.А.).

Цель кружка-познакомить учащихся с многообразием мира живой природы, выявить наиболее способных к творчеству учащихся и развить у них познавательные интересы к миру живых существ, интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности.

Учащиеся расширят свой кругозор в биологических знаниях, познакомятся с биологическими специальностями, приобретут навыки работы с микроскопом, биологическими объектами. Научатся приемам, умениям и навыкам по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов.

Шахматный кружок «Шахматная школа», (составитель программы учитель информатики и ОБЖ Михайлов П.В.). Целью данной кружковой работы является знакомство учащихся с основами игры в шахматы (правила игры, ходовые свойства каждой фигуры – правила перемещения фигур по

шахматной доске), формирования интереса к данной игре, обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися системы умений и навыков игры в шахматы, необходимых в повседневной жизни.

Общекультурное направление.

Кружок «Волшебная кисть» (составитель учитель ИЗО Кострикина Е.А.)

Цели программы кружка– воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство. В результате посещения кружка учащиеся получают умения и навыки сотрудничества в художественной деятельности, осваивают первоначальные знания о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне – их роли в жизни человека и общества; овладеют элементарной художественной грамотой; расширят художественный кругозор и приобретут опыт работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами.

Танцевальный кружок «Я хочу танцевать» (составитель программы Глубокова О.В.)

Танцевальный кружок «Хочу танцевать» направлен на развитие творческих способностей учащихся. Движение – ведущая функция всего живого. Его можно рассматривать как основное проявление деятельности организма и необходимый фактор для нормального развития ребенка. Танцы развивают пластику, осанку, походку, красоту движений. В танце воспитывается любовь к музыке, дружба, уважение к противоположному полу, такт, прекрасные эмоции, культура поведения. Ценна программа своей практической значимостью. Разученные танцы учащиеся показывают на концертах перед родителями и учителями. Дети глубже понимают музыку, интересуются различными видами танцев, горят желанием выступать на концертах.

Внеурочная деятельность финансируется из бюджета образовательного учреждения и учреждений дополнительного образования.