

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования

**Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
№ 15 г. Балашова Саратовской области»**

2018-2020 учебный год

ФГОС СОО

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол от 29 08 20 18 г.



Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования МАОУ СОШ № 15 составлен с учетом требований следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1015 (с изменениями и дополнениями);
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 года № 32 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН), утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189(с изменениями и дополнениями);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
- письмо министерства образования Саратовской области от 10.07.2017 года № 01-26/4913 «О реестре программ учебных (элективных) курсов, одобренных решением регионального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2017 года № 2), для использования образовательными организациями Саратовской области при формировании учебного плана среднего общего образования на 2017-2018 учебный год в части, формируемой участниками образовательных отношений»;
- методические рекомендации по формированию учебного плана образовательных организаций Саратовской области, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ГАУ ДПО «СОИРО», 2017);
- уставом МАОУ СОШ №15 г. Балашова;
- основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ СОШ №15;
- решения органа государственного управления – Управляющего совета (протокол от .. №1);

- локальные акты: «Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МАОУ СОШ №15», «Положение об элективных курсах в МАОУ СОШ №15», «Положение о системе оценок, порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации муниципального общеобразовательного учреждения МАОУ «СОШ №15»

1. Общие положения

1.1. Учебный план среднего общего образования МАОУ СОШ № 15 является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся

1.2. Учебный план среднего общего образования МАОУ СОШ №15 разработан на основе перспективного учебного плана среднего общего образования ООП СОО.

1.3. Содержание и структура учебного плана среднего общего образования определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, целями и задачами и спецификой образовательной деятельности МАОУ «СОШ № 15», сформулированными в Уставе МАОУ СОШ № 15, основной образовательной программе среднего общего образования образовательной организации.

1.4. Уровень среднего общего образования МАОУ СОШ № 15 работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – 35 недель;
- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся – 34 часа при 5-дневной учебной неделе;
- продолжительность урока – 45 мин.

1.5. Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений перечнем предметов по выбору, предлагаемым образовательной организацией.

1.6. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в учебный план включены учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся. Предметные(элективные) курсы выбраны в соответствии с региональным реестром, утверждённым министерством образования Саратовской области (письмо 01-264913 от 10.07.17), а также утверждённые на школьном уровне в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья)

Название ЭК	Тип ЭК	Автор	Количество часов	Уровень
Актуальные вопросы современной биологии	Компенсирующий	Запунова Н.А., Дмитриева Н.В.	68 часов 10-11	Региональный уровень
Актуальные вопросы современной географии	Компенсирующий	Гришечко А.В.	68 часов 10-11	Региональный уровень
Химия: теория и практика	Компенсирующий	Карасёва Т.Н., Ким Е.П., Мельникова О.Н.	68 часов 10-11	Региональный уровень
Актуальные вопросы правовых знаний	Компенсирующий	Глубокова О.В.	102 часа 10-11	Школьный уровень
Русский язык: теория и практика	Углубляющий	Сторожева Т.Ю. Громова В.И. Пихурова А.А.	70 часов 10-11	Региональный уровень

1.7. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет 2346 часов.

2. Учебный план среднего общего образования

2.1. МАОУ «СОШ № 15» реализует учебные планы 2 профилей обучения:

технологический;

универсальный.

В виду невысокой численности класса 10 класс - двухпрофильный

2.2. Учебный план профилей обучения содержит 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

2.3. Учебный план профиля обучения содержат 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и смежной с ней предметной области:

Профиль обучения	Предметы, изучаемые на углубленном уровне
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ	Математика, физика, химия
УНИВЕРСАЛЬНЫЙ	Математика, экономика

2.4. Учебным планом МАОУ «СОШ № 15» предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей), проводимой администрацией образовательного учреждения:

2.4.1. Выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект рассчитан на 70 учебных часов за 2 года обучения, на изучение курса в каждом классе предполагается выделить по 35 часа.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного

2.4.2. Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся из перечня, предлагаемого МАОУ СОШ №15:

Технологический профиль:

учебные предметы- информатика, обществознание;

предметные (элективные) курсы компенсирующего типа: «Актуальные вопросы современной биологии», «Актуальные вопросы школьной географии»,

углубленного типа- «по русскому языку».

Универсальный профиль:

учебные предметы- информатика, обществознание;

предметные (элективные) курсы компенсирующего типа: «Актуальные вопросы права», «Актуальные вопросы школьной географии», «Химия: теория и практика»;

углубленного типа- «по русскому языку».

2.5. В 10 классе производится деление на две группы (подгруппы) при организации занятий по иностранному языку.

2.6. Формы организации образовательного процесса: урочная деятельность -7 -8 уроков (с учётом ИГЗ), внеурочная деятельность через 45 минут после учебных занятий в соответствии с общим школьным расписанием.

2.7. Текущий контроль осуществляется в соответствии с локальным актом МАОУ СОШ №15 *«Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ №15»*.

2.8. Освоение обучающимися учебного плана завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится по всем изучавшимся учебным предметам.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основную образовательную программу, проводится в форме единого государственного экзамена по окончании 11 класса в обязательном порядке по учебным предметам:

«Русский язык и литература»;

«Математика»;

«Иностранный язык».

Обучающийся может самостоятельно выбрать уровень (базовый или углубленный), в соответствии с которым будет проводиться государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена.

Допускается прохождение обучающимися государственной итоговой аттестации по завершении изучения отдельных учебных предметов на базовом уровне после 10 класса и (или) изучавшим элективный учебный предмет (с обязательной предварительной аттестацией по данному предмету- базовый уровень)

**Перспективный учебный план универсального профиля
на уровень среднего общего образования
2018-2020 уч. г**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов			
			В неделю	В год	В неделю	В год
			10 класс		11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	35	1	34
	Литература	Б	3	105	3	102
Математика и информатика	Математика	У	6	210	6	204
	Информатика	Б	2	70		
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	105	3	102
Естественные науки	Астрономия	Б			1	34
	Физика	Б	2	70	2	68
Общественные науки	История	Б	2	70	2	68
	Обществознание	Б	2	70	2	68
	Экономика	У	2	70	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	105	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35	1	34
Индивидуальный проект			1	35	1	34
Всего:			28	980	27	918
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Актуальные вопросы школьной географии		К ЭК	1	35	1	34
Актуальные вопросы современной биологии		К ЭК	1	35	1	34
Химия: теория и практика		К ЭК	1	35	1	34
Актуальные вопросы правовых знаний		К ЭК	2	70	1	34
Русский язык: теория и практика		У ЭК	1	35	1	34
Научные основы информатики		У ЭК			2	68
			34	210	34	238
ИТОГО: за 2 года обучения при 5-ти дневной рабочей недели			2346 часов			

**Перспективный учебный план технологического профиля
на уровень среднего общего образования
2018-2020 уч.г**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов			
			В неделю	В год	В неделю	В год
			10 класс		11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	35	1	34
	Литература	Б	3	105	3	102
Математика и информатика	Математика	У	6	210	6	204
	Информатика	Б	2	70		68
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	105	3	102
Естественные науки	Астрономия	Б			1	34
	Физика	У	5	175	5	170
	Химия	У	3	105	3	102
Общественные науки	История	Б	2	70	2	68
	Обществознание	Б	2	70	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	105	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35	1	34
Индивидуальный проект			1	35	1	34
Всего:			32	1120	31	1054
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Современный русский язык		У ЭК	1	35	1	34
Актуальные вопросы современной биологии		К ЭК	1	35		
Научные основы информатики		У ЭК			2	68
Всего:			34	70	34	102
ИТОГО за 2 года обучения при 5-ти дневной рабочей недели			2346 часов			

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
10 КЛАСС (с 2- подгруппами)
2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов				Уровень
			В неделю	В год	В неделю	В год	
			Технологический профиль		Универсальный профиль		
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	35	1	35	Б
	Литература	Б	3	105	3	105	Б
Математика и информатика	Математика	У	6	210	6	210	У
	Информатика	Б	2	70	2	70	Б
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	105	3	105	Б
Естественные науки	Физика	У	5	175	2	70	Б
	Химия	У	3	105			
Общественные науки	История	Б	2	70	2	70	Б
	Обществознание	Б	2	70	2	70	Б
	Экономика				2	70	У
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	105	3	105	Б
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35	1	35	Б
Индивидуальный проект			1	35	1	35	
			32	1120	28	980	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Актуальные вопросы современной биологии		К ЭК	1	35	1	35	У ЭК
Русский язык: теория и практика		У ЭК	1	35	1	35	У ЭК
Химия: теория и практика					1	35	К ЭК
Актуальные вопросы школьной географии					1	35	К ЭК
Актуальные вопросы правовых знаний					2	70	К ЭК
Общее количество часов:			34	70	34	210	
ИТОГО: в год при 5-ти дневной рабочей недели			1190 часов		1190 часов		
Всего часов на класс:			42 часа				
Количество общих часов:			26 часов				
Дополнительно на группу:			8 часов		8 часов		
Промежуточная (итоговая) аттестация			Русский язык (в форме ЕГЭ) Математика, химия, физика (в форме ЕГЭ)		Русский язык (в форме ЕГЭ) Математика, обществознание, экономика (в форме ЕГЭ)		

--	--	--

4. Внеурочная деятельности

МАОУ СОШ № 15 г. Балашова Саратовской области реализует оптимизационную модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Выбор данной модели определён решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересами и запросами детей и родителей.

Основные принципы плана:

- учёт познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учёт кадрового потенциала образовательной организации;
- построение образовательной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации обучающийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одарёнными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации обучающимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности: - создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Деятельность ученических сообществ организуется через Совет старшеклассников ЦИТ (Центр инициативы и творчества), который предполагает: существование в общеобразовательной организации групп (комитетов, клубов) по интересам обучающихся в различных направлениях

развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела.

Комплексные дела Совета старшеклассников ЦИТ представляют собой встречи групп по интересам обучающихся, в ходе которых кроме общения организуется презентация своих увлечений, достижений отдельных школьников и т.д.

Направления:

- спортивно-оздоровительное – Комитет по спорту и безопасности
- духовно-нравственное – Комитет нравственности, патриотизма
- социальное – Комитет правопорядка и милосердия», Комитет информации и печати
- общеинтеллектуальное – Комитет Образования
- общекультурное - Комитет «Культуры»

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

При подготовке и проведении воспитательных мероприятий предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся. Воспитательные мероприятия организуются классным руководителем, заместителем директора по УВР, заместителем директора по воспитательной работе в рамках должностных обязанностей и отражается в их документации (план духовно- нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся классного руководителя, план воспитательной работы и др.)

Ежегодные воспитательные мероприятия:

1. Деловая игра «Выборы председателя Совета ЦИТ».
2. Общешкольная конференция «Защита индивидуальных проектов».
3. Предметные недели. И др.

Внеурочная деятельность по предметам школьной программы модифицируется в соответствии с профилем (технологический) и с индивидуальными запросами обучающихся.

	Блок	Направление	Название	ФИО педагога	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов за год
Оплата за счёт финансирования внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Индивидуальные групповые занятия по предметам	«Математика»	Добрынина О.В.	1	35
			Химия	Соловова Е.А.	1	35
			Биология	Сучкова Н.В.	1	35
			Информатика	Килымнык О.В.	1	35
Оплата в соответствии с должностными обязанностями	Жизнь ученических сообществ	Общекультурное	Комитет культуры ЦИТ	Заместитель директора по ВР Соловова И.А.	0,5	17
		Спортивно-оздоровительное	Комитет по здоровью и спорту		0,5	17
		духовно-нравственное, Социальное	Комитет нравственности, правопорядка и милосердия		0,5	17
		Социальное	Комитет информации и печати		0,5	17
		Общеинтеллектуальное	Комитет образования		0,5	17
			Научное общество обучающихся	Рожкова О.А.	1	35
Оплата в соответствии с должностными обязанностями	Воспитательные мероприятия.			Классный рук .10 класса Петрова Ю.К.	1	35
					8,5	289

Список учебников на 2018-2019 учебный год

Список составлен на основании ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧЕНЯ УЧЕБНИКОВ,
РЕКОМЕНДОВАННЫХ МИНИСТЕРСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ

ФЕДЕРАЦИИ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ В
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ, НА 2014/2015 УЧЕБНЫЙ ГОД, а также
Приказа от 08.06.2015 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников,
рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную
аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,
среднего общего образования, утверждённый приказом МО и науки РФ от 31 марта 2014
№253

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 10 класс

класс	Авторы, название учебника	Издательство
Филология		
10	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень), 10-11 класс	М.: Русское слово, 2017
10	Ю.В.Лебедев Литература в 2-х частях, 10 класс	М.: Просвещение, 2010
10	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Английский язык 10 класс (базовый уровень)	М.: Просвещение, 2018
10	Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М.А. Немецкий язык (базовый и профильный уровни)	М.: Просвещение, 2010
Математика, ИКТ		
10	Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В., Ткачева М.В. и др. Алгебра и начала математического анализа Базовый и углубленный уровни	М.: Просвещение, 2018
10	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Геометрия 10-11 Базовый и углубленный уровни	М.: Просвещение, 2018
10.	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика : базовый уровень, учебник для 10 класса	Бином, Лаборатория знаний, 2016
История, обществознание, география		
10	Горинов М.М., Данилов А.А., под ред Торкунова А.В. 10 кл. История России в 3-х частях 10 класс Загладин Н.В., Петров Ю.А. Всеобщая история , 10 класс	М.: Просвещение, 2018 Русское слово, 2011
10	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др. под ред. Боголюбова Л.Н., Обществознание , 10-11 класс	М.: Просвещение, 2011
10	Максаковский В.П. География (базовый уровень) 10	М.: Просвещение, 2010
Естественно-научный цикл		
10	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е. Биология . 10 класс: базовый уровень	Вентана- Граф, 2018
10	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. . Физика (базовый и профильный уровни) 10	М.: Просвещение, 2010
10	Габриелян О.С, Маскаев Ф.Н., Пономарев С.Ю., Теренин В.И. Химия (профильный уровень) 10	М.: Дрофа, 2010
ОБЖ, физическая культура		

10	Смирнов А.Т., Б.О.Хренников Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10	М.: Просвещение, 2010
10	Лях В.И., Физическая культура (базовый уровень)	М.: Просвещение, 2014

