

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
5-9 классы
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №15»
на 2018-2019 учебный год
ФГОС ООО

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол от 19 08 20 18 г



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МАОУ СОШ №15 5-9 х классов на 2018 – 2019 учебный год

1. Общие положения

1.1 Учебный план основного общего образования МАОУ СОШ № 15 на 2018/2019 учебный год это документ, определяющий распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающий внеурочную деятельность, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план уровня основного общего образования МАОУ СОШ № 15 на 2018/19уч. г. разработан на основе перспективного учебного плана основного общего образования МАОУ СОШ № 15.

1.3. Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МАОУ СОШ №15, сформулированными в Уставе МАОУ СОШ №15, основной образовательной программе основного общего образования ОО.

1.4. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана для 5-9 классов МАОУ СОШ № 15 составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12).

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 .

-Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н

"Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".

(Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550).

- План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 07.09.10 №1507-р).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015, зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 мая 2014 г. N 598 г. Москва "О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015".

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

- Письмо Минобрнауки России и Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

- Примерные основные образовательные программы - fgosreestr.ru

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10

(постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993).

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

- Требования к оснащённости образовательной организации (письмо МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 24.11.2011 №МД -1552/03).

- Устав МОУ СОШ №15 , годовой Плана работы ОУ, программа развития, ООП ООО,

1.5. Получение основного общего образования МАОУ СОШ №15 в 2018/19 уч. г. осуществляется в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – 35 недель в5-8 классах, 34 недели -9 классы.
- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся –

5 класс-29 часов

6 класс- 30 часов

7 класс- 32 часа

8 класс -33 часа

9 класс – 33 часа

- продолжительность урока – 45 мин.

1.6. Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами и отражающие специфику МАОУ СОШ №15.

1.7. Годовой план-график

Четверть	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Сроки каникул	Количество каникулярных дней
I	01.09.2018	28.10.2018	8	40	29.10.2018-05.11.2018	5
II	06.11.2018	27.12.2018	8	38	28.12.2018-09.01.2019	13
III	10.01.2019	24.03.2019	10	51	25.03.2019-02.04.2019	9
IV	03.04.2019	30.05.2019	9	41	31.05.2019-31.08.2019	93
Промежуточная аттестация	13.05.2019	24.05.2019				120
ИТОГО	01.09.2019	30.05.2019	35	170		120

Периоды промежуточной аттестации:

в 5-9 классах - по четвертям;

Начало занятий – 8.30

Продолжительность уроков - 45 минут.

Промежуточная (итоговая) аттестация в соответствии с Локальным актом проводится в период **13.05.19 – 28.05.19 по предметам:**

Математика – 6 класс, 8 классы – тестирование в режиме ОГЭ (90 минут)

Геометрия – 7 класс, устно (билеты)

Русский язык - 6 – тестирование; 8 класс – тестирование в режиме ОГЭ и сжатое изложение (90 минут);

Иностранный язык – 5 класс

Литература – 5 класс, устно (билеты)

Геометрия - 7 класс, устно (билеты)

История – тестирование

Предмет по выбору (тестирование в форме ОГЭ – 60 минут)- 8 класс

1.8. Количество часов по учебным предметам обязательной части определяется количеством часов, определённых ООП ООО МАОУ СОШ №15, рекомендациями разработчиков систем, систем УМК, завершённых предметных линий и с учетом уровня и направленности реализуемых программ в ОО:

Русский язык : УМК Шмелёв А.Д., Ланин Б.А. -5-9 классы

Математика: УМК Мерзляк А.Г., Полонский В.Б 5-9 классы

Мордкович А.Г. -9 класс. Погорелов Геометрия, 9

Информатика: УМК Босова Л.Л.5-9 кл

Английский язык: УМК Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Английский в фокусе (Spotlight).5-9 класс

Немецкий язык: Яцковская Г.В., Радченко О.А. 5-8 кл; Бим И.Л. -7-9 кл

История: УМК Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. История России в 2-х частях, 6-8 кл. М., Просвещение, 2016. Всеобщая история Данилов Д.Д., 6 класс История нового времени 7,8 класс

Обществознание: УМК под редакцией Боголюбова Л.Н.6-9 кл.

География: УМК под редакцией Домогацких Е.М.6-9 кл

Биология: УМК под редакцией Понамарёва 5,6 классы, УМК под редакцией Сонина Н.И.7-9 кл.

Химия УМК Габриелян О.С.8-9 кл

Физика УМК Пёрышкин А.В.7-9 кл

Искусство УМК Критской Е.Д 5-8 кл

Технология УМК под редакцией Симоненко В.Д.5-9 кл

ОБЖ: УМК под редакцией Воробьева Ю.Л.

Физическая культура: УМК Петрова Т.В., Лях В.И. 5-9; Лях В.И., Зданевич А.А.8,9

1.9. Учебный план включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана в 5-9 классах, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с социальным заказом.

1.10. Часы, отводимые на внеурочную деятельность обучающихся, используются на реализацию дополнительных образовательных программ, программ социализации обучающихся, воспитательные программы.

2. Учебный план основного общего образования (5-9 классы).

2.1. Учебный план 5-9-х классов соответствует требованиям ФГОС ООО, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта. Образовательные программы школы направлены на удовлетворение разнообразных потребностей учащихся и их родителей в соответствии с основным направлением модернизации образования РФ.

2.2. Содержание образования в 5-9 классах определяется в соответствии с п. 18.3 ФГОС ООО, в котором обозначены обязательные предметные области и учебные предметы, которые не могут быть изменены или заменены другими; рекомендациями разработчиков систем, в том числе продолжение линии, начатой в начальной школе; систем УМК, завершенных предметных линий и с учетом уровня и направленности реализуемых программ в МАОУ СОШ №15; ориентированных на здоровьесбережение обучающихся, проектную деятельность.

В учебный план включены **учебные предметы** следующих образовательных областей:

Филология: Русский язык, литература, английский язык, немецкий язык;

Математика и информатика: математика, информатика и ИКТ;

Общественно-научные предметы: география, обществознание, история;

Естественно-научные предметы: биология; физика, химия

Искусство: музыка, изобразительное искусство.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: ОЗОЖ, физическая культура

Технология: технология.

2.2. Распределение обязательной части учебного плана соответствует требованиям образовательных программ по предметам, реализуемым в 5-9 классах:

- 1) 70% учебного времени в каждом предмете – учебная деятельность в урочной форме.

2) Не менее 30% учебного материала в каждом предмете - учебные занятия в иных формах учебной деятельности:

- *учебное (предметное) исследование и учебные (предметные) проекты*, предполагающие авторское действие с учебным материалом, освоение иных видов деятельности (проба, поиск, тренировка, экспериментирование, включенное наблюдение, исследование через действие);
- *конференция* – аудиторное занятие как форма подведения итогов исследовательской или творческой деятельности, представления «продуктов» и результатов;
- *образовательная экскурсия* – внеаудиторное занятие, при котором ученики получают знания при непосредственном наблюдении объекта, знакомстве с реальной действительностью (предприятие, музей, памятник, окружающий мир, учреждение культуры);
- *погружения* - аудиторное занятие, направленное на освоение разнообразных форм учебной работы, формирование учебной самостоятельности;
- *лаборатории и творческие мастерские* — аудиторное занятие, направленное на расширение знаний, формирование умения пользоваться ими, проводить элементарные исследования, работать с научно-популярной литературой, помочь учащимся в ликвидации трудностей и проблем в процессе деятельности;
- *художественное и театральное творчество* - аудиторное занятие, способствующее развитию творческих способностей учащихся, умению вести себя свободно, быть коммуникабельным;
- *событийность* (квест-игра, флеш-моб, игры, состязания и др.) – нестандартная «игровая» форма проведения аудиторного занятия, направленная, в зависимости от предназначения, на закрепление или получение нового знания, нового опыта путем коллективного или самостоятельного открытия, развитие познавательного интереса, повышение интереса к предметной области, приобретение социального опыта взаимодействия взрослых с детьми, разновозрастного взаимодействия;
- *образовательное путешествие* - это подростковая межпредметная образовательная экспедиция, разработанная с учетом возрастных особенностей восприятия и понимания подростком окружающего мира

На этом этапе реализации ООП необходимо решить:

- 3) Предметное содержание осваивается в процессе учебного сотрудничества, где дети под руководством учителя определяют границы знания – незнания, простраивают и пробуют собственные маршруты в учебном материале.
- 4) Деятельностный подход: формирование учебной самостоятельности через работу в позиции учителя (способность помочь незнающему, обобщить свои способы действий, знания и умения).
- 5) Предметная сторона обучения, т.е. связанная с конкретными учебными предметами, проявляется в трех направлениях: прикладное (проектно-игровая деятельность), теоретическое (уроки различных типов), тренинговое (при нехватке умений и навыков, востребованных деятельностью).
- 6) Большая доля самостоятельности, индивидуальный режим работы.
- 7) Специально организованная домашняя самостоятельная работа с наблюдением, подготовкой и демонстрацией опытов, работой с научно-популярной литературой и другое.

2.3. Учебным планом основного общего образования для 5-го класса предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений (2 часа):

- **1 час** - на предмет **«Информатика и ИКТ»** (35 часов, 1 час в неделю) с целью формирования школьников представлений об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества (1 час в неделю), предметная область «Математика и информатика»
- **1 час** на предмет **«Основы проектной деятельности»**.

Для развития навыков проектной деятельности, полученных в начальной школе, которые необходимы при изучении всех учебных предметов. В соответствии с ФГОС ООО обучающиеся приобретут опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности. Полученные знания необходимы будут обучающимся для подготовки индивидуального учебного проекта.

- Для реализации историко-культурного стандарта введён курс «**Рассказы по истории Саратовского Поволжья**» (35 часов, 1 час в неделю) .

2.4. 6 класс

Реализуя Концепцию математического образования, продолжая преемственность учебных планов 2017-2018 учебного года добавлен **2 часа** в неделю (35 часов в год) в предметную область «Математика и информатика». на предмет «**Информатика и ИКТ**» (1 час) для развития компьютерной грамотности обучающихся. и курс «**Наглядная геометрия**» (1 час) для раннего введения геометрических знаний.

2.5. В 7-х классах часть, формируемая участниками образовательных отношений (3 часа), распределена следующим образом:

- в предметной области «Математика и информатика» для усиления фундаментальных основ математического образования, обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне, учебное время на изучение предмета «**Алгебра**» увеличивается до 4 часов в неделю (добавлен **1 час**). Для реализации данного направления имеется УМК под редакцией А.Г. Мерзляка и разработана соответствующая рабочая программа на основании примерных программ по алгебре.
- В предметной области «Естественно – научные предметы» для обеспечения формирования биологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, развитие компетенций в решении практических задач, признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы увеличены учебные часы, на изучение предмета «**Биология**» (1 час) ,так как имеется материальная база для преподавания предмета а также УМК В.Б. Захаров, Н.И. Сонин и программа, рассчитанная на 70 часов в год (**2 часа** в неделю).
- Курс «**Введение в химию**» (**1 час**), построенный на идее реализации межпредметных связей химии с другими естественными дисциплинами, позволяет актуализировать химические знания обучающихся, полученные на уроках , биологии, географии и других наук о природе. Таким образом, формируется понимание об интегрирующей роли химии в системе естественных наук, значимости этого предмета для успешного освоения смежных дисциплин, раннее изучение химии позволит разгрузить часть программы предмета «Химии», изучаемого в 8-9 классах.

2.6. В 8 классах (3 часа)

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены таким образом, чтобы способствовать ранней профилизации обучающихся и подготовке к государственной итоговой аттестации, осознанному выбору профиля обучения на уровне среднего общего образования:

- для овладения конкретными математическими знаниями, развития математического мышления и творческих способностей, необходимых для применения в практической деятельности, реализуя концепцию математического образования, реализуется курс, утверждённый на региональном уровне Н.Д. Винник «Профильная математика – 8» в объёме 35 часов. (**1 час в неделю**);
- в соответствии с Концепцией преподавания русского языка и литературы в РФ (9 апреля 2016 г. N 637-р) необходимо обеспечить оптимальное соотношение между теоретическим изучением языка и формированием практических речевых навыков,

с целью качественной подготовки к государственной итоговой аттестации и с учетом состава обучающихся принято решение добавить **1 час** на изучение метапредметного курса «Час чтения».

Цель программы «Час чтения» – научить читать-мыслить, читать-чувствовать, читать-жить; научить активно слушать, чтобы расслышать сказанное. *Универсальность программы* заключается в том, что работать по ней можно, начиная с любого класса, можно менять произведения, учитывая специфику класса.

Авторы: *Сторожева Татьяна Юрьевна*, учитель высшей категории МБОУ «СОШ №8 г. Петровска», старший методист кафедры филологического образования ГАУ ДПО «СОИРО» и др.

- Для создания условий успешной профориентации подростков, быстрой и успешной адаптации на рынке труда, а также формирование способностей соотносить свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями выбираемой профессии, учитывая проведенную диагностику и желание родителей (лиц заменяющих родителей) **1 час** распределен по 0,5 ч в неделю на курсы, направленные на раннюю профилизацию подростков, поддержания интереса к изучаемым предметам:
 - химия – 0,5 ч (17 часов) «Основные понятия и законы химии в задачах»
 - физика – 0,5 ч (17 часов) «Физика в задачах»

Авторские программы направлены на дополнение содержания учебных предметов и начальную подготовку к государственной итоговой аттестации (На основании ст. 32 Закона РФ «Об образовании» программы утверждены методическим советом МАОУ СОШ №15 и имеют экспертные заключения).

Для реализации данных программ имеется хорошая материальная база, высококвалифицированные педагоги и достаточное программное обеспечение.

В каждом полугодии обучающиеся могут посещать один курс, тем самым сохраняется предельно допустимая нагрузка (33 часа) обучающихся 8 – х классов при 5 – ти дневной рабочей неделе.

2.7. В 9 классе 3 часа части, формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом:

- соблюдая преемственность и способствуя целенаправленной подготовке к государственной итоговой аттестации продолжается курс, утверждённый на региональном уровне Н.Д. Винник «Профильная математика – 9», в объёме 34 часа. (**1 час в неделю**);
- реализуя Концепцию преподавания русского языка и литературы в РФ, развивая умения овладевать различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка; умения интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка реализуется метапредметный курс «Час чтения» (авт. Сторожева Т.Ю.), направленный на подготовку к государственной итоговой аттестации. Соотносясь с базовым учебным предметом «Литература», который входит в образовательную область «Филология», данный курс все же не курс литературы. Цель его – обучить пониманию художественного текста, сформировать механизм переноса полученных умений понимания текста на любое художественное произведение.
 - Для успешной реализации положений историко-культурного стандарта в предметной области «Общественно-научные предметы» к 2 часам «История России. Всеобщая история» добавлен **1 час для планомерного перехода на линейную модель**

обучения.

2.8. Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы:

- по иностранному языку при наполняемости в параллели свыше 25 человек возможно деление на 3 подгруппы в одной параллели: 2 группы изучают английский язык; одна подгруппа - немецкий язык;
- при проведении занятий по технологии (мальчики и девочки) (7 класс);
- по информатике и ИКТ (при количестве обучающихся от 25 чел и в соответствии с возможностями кабинета) (7 класс)

**Учебный план основного общего образования
на 2018-2019 учебный год(годовой)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					всего
		5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 клас с	9 клас с	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	140	105	102	732
	Литература	105	105	70	70	102	452
Иностранный язык (английский , немецкий)	Иностранный язык	105	105	105	105	102	522
Математика и информатика	Математика	175	175				350
	Алгебра			105	105	102	312
	Геометрия			70	70	68	208
	Информатика			35	35	34	104
	История России. Всеобщая история	70	70	70	70	68	348
	Обществознание		35	35	35	34	139
Естественно – научные предметы	География	35	35	70	70	68	278
	Физика			70	70	102	242
	Химия				70	68	138
Искусство	Биология	35	35	35	70	68	243
	Музыка	35	35	35	35		140
Искусство	Изобразительное искусство	35	35	35			105
	Технология	70	70	70	35		245
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Технология				35	34	69
	Физическая культура	70	70	70	70	68	348
Итого		910	980	1015	1050	1020	4975
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		105	70	105	105	102	487
Русский язык и литература	<i>Курс «Час чтения»</i>				35	34	69
Математика и информатика	<i>Информатика</i>	35	35				70
	<i>Алгебра</i>			35			35
	<i>Курс «Профильная математика-8,9»</i>				35	34	69
	<i>Курс «Наглядная геометрия»</i>		35				35
Общественно – научные предметы	<i>Курс «Рассказы по истории Саратовского Поволжья»</i>	35					35
	История России. Всеобщая история					34	34
Естественно – научные предметы	<i>Биология</i>			35			35
	<i>Введение в химию</i>			35			35
	<i>Курс « Физика в задачах»</i>				17,5		17,5
	<i>Курс « Основные понятия и законы химии в задачах»</i>				17,5		17,5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	<i>Основы проектной деятельности</i>	35					35
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-ти дневной неделе		1015	1050	1120	1155	1122	5462

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю								
		5 а	5б	6а	6б	7	8а	8б	9а	9б
<i>Обязательная часть</i>										
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	3	3
Иностранный язык (английский, немецкий)	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5					
	Алгебра					3	3	3	3	3
	Геометрия					2	2	2	2	2
	Информатика					1	1	1	1	1
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание			1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2
Естественно – научные предметы	Физика					2	2	2	3	3
	Химия						2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1				
Технология	Технология	2	2	2	2	2	1	1		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ						1	1	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		26	26	28	28	29	30	30	30	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
		3	3	2	2	3	3	3	3	3
Русский язык и литература	Курс «Час чтения»						1	1	1	1
Математика и информатика	Информатика	1	1	1	1					
	Алгебра					1				
	Курс «Профильная математика-8,9»						1	1	1	1
	Курс «Наглядная геометрия»			1	1					
Общественно – научные предметы	Курс «Рассказы по истории Саратовского Поволжья»	1	1							
	История России. Всеобщая история								1	1
Естественно – научные предметы	Биология					1				
	Введение в химию					1				
	Курс « Физика в задачах»						0,5	0,5		
	Курс « Основные понятия и законы химии в задачах»						0,5	0,5		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы проектной деятельности	1	1							
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-ти дневной неделе		29	29	30	30	32	33	33	33	33

Промежуточная (итоговая) аттестация									
Русский язык			Тестирование 45 минут		Тестирование в форме ОГЭ с изложением, 90 минут				
Математика			Контрольное тестирование, 45 минут		Тестирование в форме ОГЭ, 90 минут				
Литература	Устный экзамен (билеты)								
Геометрия					Устный экзамен (билеты)				
История					Тестирование 45 минут				
Иностранный язык			Тестирование 45 минут						
Предметы по выбору					Тестирование в форме ОГЭ				

МАОУ СОШ №15 г. Балашова Саратовской области

Индивидуальный учебный план на 2018-2019 учебный год

(домашнее обучение)

обучающейся 8б класса

Гавриленко Елизаветы Владимировны

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		в неделю	в год
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	1	35
	Литература	1	35
Иностранный язык (английский)	Иностранный язык	1	35
Математика и информатика	Алгебра	2	70
	Геометрия	1	35
	Информатика	0,5	17,5
Общественно-научные предметы	История	0,5	17,5
	Обществознание	0,5	17,5
	География	0,5	17,5
Естественно-научные предметы	Биология	0,5	17,5
	Физика	1	35
	Химия	0,5	17,5
Всего:		10	350

3. Содержание внеурочной деятельности

3.1. Основные направления и ценностные основы внеурочной деятельности учащихся основной школы.

Организация внеурочной деятельности учащихся основной школы в перспективе достижения общенационального воспитательного идеала осуществляется по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к

людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов);

- воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны);
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности);
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой);
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности).

3.2. Структура внеурочной деятельности.

Модель организации внеурочной деятельности школы состоит из 5 направлений: социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное..

За счет часов внеурочной деятельности школа реализует программу воспитания и социализации учащихся, воспитательные программы классных руководителей. (схема 1).
Схема 1.

Модель внеурочной деятельности.

Режим работы в 5-8 классах построен по традиционной схеме:

1-я половина дня отдана на урочную работу, во 2-ой половине дня учащиеся посещают занятия по интересам (предметные курсы, секции, творческие мастерские, клубы, часы занимательных наук). В течение всего дня с учащимися находится классный руководитель, который регулирует посещение учащимися внеурочных и других мероприятий. Программа организации внеклассной деятельности состоит из программ предметных курсов, клубов и секций внеурочной деятельности, в рамках которых реализуются следующие направления деятельности:

- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное
- Социальное
- Духовно-нравственное
- Общеинтеллектуальное

3.3.Формы внеурочной деятельности по направлениям:

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное
- социальное
- спортивно-оздоровительное
- общекультурное

Каждое направление представлено следующими формами внеурочной деятельности:

1. Общеинтеллектуальное:

1. Предметные недели;
2. Библиотечные уроки;
3. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
4. Участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области.
5. Участие в олимпиадах
6. Разработка проектов к урокам.
7. Предметные внеурочные курсы

2. Спортивно-оздоровительное:

1. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
2. Проведение бесед по охране здоровья, профилактике ПАВ
3. Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
4. Участие в районных спортивных соревнованиях.
5. Секции

3. Социальное:

1. Проведение субботников;
2. Работа на пришкольной территории.
3. Разведение комнатных цветов
4. Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.
5. Практикумы, конкурсы, сюжетно- ролевая игра, игра- путешествие.
6. Участие в творческих конкурсах,
7. Участие в акциях, проведение своих акций
8. Посещение курсов, клубов данного направления

4. Духовно-нравственное:

1. Беседы, тематические классные часы, экскурсии.
2. Участие и подготовка к мероприятиям.
3. Разработка проектов.
4. Организация и участие в социальных акциях
5. Сюжетно-ролевые игры.

5. Общекультурное:

1. Беседы, экскурсии
2. Встречи с театром
3. Внеурочные курсы культурологического направления
4. Подготовка и участие в конкурсах.
5. Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия
6. Дней театра и музея, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
7. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
8. Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района.

6. Духовно-нравственное:

1. Организация экскурсий,

2. Участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне школы, города, области.
3. Клубы, объединения по интересам
4. Встречи с ветеранами ВОВ и труда,
5. «Уроки мужества»;
6. Выставки рисунков, конкурсы рисунков
7. Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян.
8. Встречи с участниками «горячих точек»;
9. Подготовка к участию в военно - спортивной игре «Зарница»,
10. Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда..
11. Фестивали патриотической песни.
12. Смотр строя и песни.
13. Проведение тематических классных часов, бесед о духовности, культуре поведения и речи.

3.4 Направления внеурочной деятельности:

Спортивно – оздоровительное направление.

Данное направление представлено:

Секцией «Спорт- жизнь» 5-9 классы (составитель программы учитель физкультуры *Борщева И.Н.*), которая направлена на разностороннее развитие двигательных способностей учащихся, на повышение двигательной подготовленности обучающихся, обучение их самостоятельной тренировке слабо развитых двигательных способностей. Основной целью программы является формирование физической культуры личности школьника, приобретение обучающимися знаний о правилах ведения здорового образа жизни, об основных нормах гигиены, о технике безопасности при занятиях спортом, о способах организации досуга, о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации. Секцию посещают школьники 5 ,6,7,8,9 классов. 5,6,7 классы посещают секцию 1 раз в неделю а 8,9 классы посещают ее два раза в неделю.

Спортивно- оздоровительное направление реализуется педагогами физической культуры совместно с классными руководителями за счет участия детей в школьной спартакиаде, Днях здоровья, проведения походов, спортивных мероприятий.

Духовно-нравственное направление.

Духовно-нравственное направление реализуется классными руководителями в соответствии с программой «Социализации и воспитания», утверждённой в школе, через проведение часов общения, мероприятий в соответствии с программой «Социализации и воспитания» по направлениям деятельности, а также через Краеведческий клуб по программе дополнительного образования для учащихся 7-9 классов.

Социальное направление:

Отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИД) для учащихся 5-6 классов(составитель программы для 5-6 классов учитель ОБЖ *Михайлов П.В.*).

Программа «Юные инспектора дорожного движения» разработана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации «Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах» в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий среди учащихся начальной школы, направлена на решение задач по обучению детей безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте, а также и их воспитанию. Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности (ФГОС-2). Целью программы является знакомство обучающихся с содержанием работы

специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения. Занятия проводятся 2 раза в месяц с использованием современных компьютерных технологий в результате посещения которых, ребята обучатся правилам безопасного поведения на дорогах и улицах, познакомятся с работой современных технических устройств, используемых в различных службах. Ребята примут участие в агитбригаде по пропаганде безопасного движения, и конкурсах знатоков дорожного движения, поучаствуют в районном конкурсе «Безопасное колесо». Ребята научатся приемам оказания первой медицинской помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях

Отряд юных пожарных (ЮП) для учащихся 8-9 классов (составитель программы учитель ОБЖ Михайлов П.В.). Программа «Юные пожарные» разработана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации «Правила безопасного поведения с огнем» в целях предупреждения детского транспортного травматизма и профилактики пожаров по вине учащихся школы, направлена на решение задач по обучению детей безопасному обращению с огнем, на улице, дома в ОУ, а также и их воспитанию. Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности (ФГОС-2). Строжайшее соблюдение норм пожарной безопасности является необходимостью для сохранения жизни и здоровья людей, сохранения их благосостояния. Занятия проводятся 2 раза в месяц с использованием современных компьютерных технологий и практических занятий в результате посещения которых, ребята обучатся правильно обращаться с пожароопасным оборудованием, грамотно и хладнокровно действовать при ликвидации очага возгорания, оказать помощь окружающим при пожаре.

Социально значимым является деятельность школьников по озеленению кабинетов, благоустройстве школьного двора, работа на субботниках, участие в социальных акциях различного рода. Социальное направление реализуется также классными руководителями в соответствии с программой социализации и воспитания

Общеинтеллектуальное направление:

Занятия по программе «Разговор о правильном питании» в 5,6 классах направлены на формирование у детей представлений о необходимости заботиться о своем здоровье, о значимости правильного питания как составной части сохранения и укрепления здоровья. Эти занятия о питании реально могут помочь укрепить здоровье каждому ребенку, привить практические умения и навыки в области питания. Занятия проводятся классными руководителями 5,6 классов.

Проектная работа во внеурочной деятельности с обучающимися 5-9 классов осуществляется под руководством учителей – предметников и классных руководителей при участии в школьных, районных, региональных конкурсах по проектированию.

Общеинтеллектуальное направление реализуется также через **индивидуальные групповые занятия (ИГЗ)** по предметам: русский язык, математика, физика, информатика, обществознание, география, биология, химия.

Общекультурное направление.

Данное направление представлено следующими курсами

Внеурочный курс по искусству. «Домисолька» (составитель программы кружка учитель музыки Соловова И.А.).

Цель курса: создание условий для развития творческих способностей и нравственного становления детей школьного возраста посредством вовлечения их в певческую деятельность. Школьники обучатся основам музыкальной культуры, получают возможность совершенствовать свое вокальное мастерство, основы сценической культуры, навыки сольного и ансамблевого исполнения, творческую активность, исполнительскую культуру, эстетический вкус, овладеют практическими

умениями и навыками вокального творчества, приобретут опыт в вокально – творческой деятельности.

Внеурочный курс по технологии «Волшебный мир оригами» для 1-4 классов, (составитель программы Михайлова М.И.) Программа предназначена для работы с детьми 5-7 классов и является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая его.

Программа Внеурочного курса «Волшебный мир оригами» разработана в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального и основного общего образования и рассчитана на 2 год обучения. Оригами: развивает пространственное воображение, память, творческие и исследовательские способности, чертежные навыки, мелкую мускулатуру кистей рук, концентрацию внимания, уверенность в своих силах и способностях, так как неуспевающих на занятиях оригами нет;

знакомит с основными геометрическими понятиями; улучшает способность следовать устным инструкциям; расширяет коммуникативные способности; воспитывает личность как члена общества с его нравственными, патриотическими, интернациональными чувствами; воспитывает наблюдательность, художественно-эстетический вкус детей, самостоятельность и аккуратность при работе. Рекомендуемый режим занятий: 1 раз в неделю.

Общекультурное направление реализуется также классными руководителями организацией экскурсий на выставки, посещением театра, концертов Саратовской филармонии, художественных выставок, участием в концертной деятельности школы, подготовкой обучающихся к участию в творческих конкурсах и фестивалях, а также через кружок дополнительного образования: театральный.

Направление деятельности	Форма оплаты		Распределение часов по классам									Количество часов в неделю
	Формы реализации	Наименование рабочей программы	5а	5б	6а	6б	7	8а	8б	9а	9б	
Спортивно – оздоровительное	Секция для 5 –9 класса	«Спорт – жизнь»	1		1		1	2				5
	Школьная спартакиада, Дни здоровья, походы, спортивные мероприятия	Программа «Социализации и воспитания обучающихся»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	2,25
Общекультурное	Внеурочный курс по музыке по музыке (одна группа на все классы)	Вокальная студия «Домисолька»	1									1

	Внеурочный курс по технологии и (одна группа на все)	«Волшебный мир оригами»	1										1
	Экскурсии на выставки, посещение театра с классными руководителями	Программа «Социализации и воспитания обучающихся»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	2,25
	Участие в концертной деятельности, посвященной знаменательным датам		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	2,25
Духовно-нравственное	Мероприятия классных руководителей по направлению	Программа «Социализации воспитания обучающихся»					0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	2,25
	Часы общения по направлению	Программа «Социализации воспитания обучающихся»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Подготовка к творческим конкурсам	Программы работы с одаренными детьми	0,25	0,25	0,25	0,25							1
Общеинтеллектуальное	ИГЗ	русский									1	1	2
		математика									1	1	2
		физика										1	1
		информатика										1	1
		Обществознание										1	1
		география										1	1
		биология										0,5	0,5
	химия										0,5	0,5	
Реализация программы	«Разговор о правильном питании»	0,25	0,25	0,25	0,25							1	
Подготовка индивидуальных предметных проектов		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	2,25	
С	Объединение	ЮИД «Юные	0,5	0,5	0,5	0,5							2

обучающи хся	инспектора дорожного движения»											
	ЮП «Юные пожарные»					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	
Участие в социальны х акциях	Программа «Социализац ии воспитания обучающихс я»					0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	2,25	
	Итого	6	10	10								

**Список учебников на 2018-2019 учебный год
5-9 классы**

Список составлен на основании ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧЕНЯ УЧЕБНИКОВ,
РЕКОМЕНДОВАННЫХ МИНИСТЕРСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ В
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ
Приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 31.03 2014 г №253

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Клас	Авторы, название учебника	Издательство
------	---------------------------	--------------

с		
Русский язык и литература		
5	Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Габович Ф.Е. и др. Под ред. Шмелева А.Д. Русский язык 5 кл.	ООО Издательский центр "Вентана-Граф" , 2014
5	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. Под ред. Ланина Б.А. Литература 5 кл.	М.: ВЕНТАНА-ГРАФ,2014
6	Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Пешков И.В., Шмелёва Е.Я. под ред. Шмелёва А.Д., 6 кл. Русский язык . Учебник Ч. 1 (с CD- диском) ФГОС, 2014 год	ООО Издательский центр "Вентана-Граф" , 2015
6	Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Пешков И.В., Шмелёва Е.Я. под ред. Шмелёва А.Д., 6 кл. Русский язык . Учебник Ч. 2 (с приложением) ФГОС, 2014 год	ООО Издательский центр "Вентана-Граф" ,2015
7	Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О., Шмелёва Е.Я. / Под ред. Шмелёва А.Д. Русский язык . Учебник Ч. 2 (с приложением) ФГОС, 7кл.2016	ООО Издательский центр "Вентана-Граф" ,2016
7	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. Под ред. Ланина Б.А. Литература 7 кл., в 2-х частях	ООО Издательский центр "Вентана-Граф" ,2016
8	Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О., Шмелёва Е.Я. / Под ред. Шмелёва А.Д. Русский язык . Учебник Ч. 2 (с приложением) ФГОС, 8кл.2017	М.:Вентана-Граф" ,2017
8	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. Под ред. Ланина Б.А. Литература 7 кл., в 2-х частях	М.:Вентана-Граф" ,2017
9	Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О., Шмелёва Е.Я. / Под ред. Шмелёва А.Д. Русский язык . Учебник Ч. 2 (с приложением) ФГОС, 9 кл.2018	М.: Вентана-Граф" 2018
9	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. Под ред. Ланина Б.А. Литература 7 кл., в 2-х частях	М.:Вентана-Граф" ,2018
Иностранный язык		
<i>Английский язык</i>		
5	Ю.А. Ваулина, Д. Дули Подоляко О.Е. Английский язык, 5 класс	М.: Просвещение 2012
6	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Английский в фокусе (Spotlight). 6 кл. Учебник (Комплект с аудиокурсом) ФГОС,2012, 2014 год	М.: Просвещение, 2012.- 2014
7	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Английский в фокусе (Spotlight). 7 кл. Учебник (Комплект с аудиокурсом) ФГОС,2013, 2014 год	М.: Просвещение, 2013-2014
8	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Английский в фокусе (Spotlight). 8 кл. Учебник (Комплект с аудиокурсом) ФГОС, 2014 год	М.: Просвещение, 2014
9	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Английский в фокусе (Spotlight). 8 кл. Учебник (Комплект с аудиокурсом) ФГОС, 2016 год	М.: Просвещение, 2016
<i>Немецкий язык</i>		
5	Яцковская Г.В. Немецкий язык «Вундеркинды», 5 класс	М.: Просвещение, 2012
6	Радченко О.А., Конго И.Ф., Зайферт К. Немецкий язык, 6 кл. «Вундеркинды»	М.: Просвещение, 2015
7	Радченко О.А., Конго И.Ф., Зайферт К. Немецкий язык, 7 кл. «Вундеркинды»	М.: Просвещение, 2017
	Радченко О.А., Конго И.Ф., Зайферт К. Немецкий язык,	М.: Просвещение, 2018

8	8 кл. «Вундеркинды»	
9	Бим И.Л., Садомова Л.В., Каплина О.В. Немецкий язык, 9 кл	М.: Просвещение, 2009
Математика		
5	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б, Якир М.С. Математика 5- М.:	ООО Издательский центр "Вентана-Граф", 2013
6	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика 6 кл.	ООО Издательский центр "Вентана-Граф" 2014
7	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра, 7 кл. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия, 7 кл.	ООО Издательский центр "Вентана-Граф", 2015
8	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра, 8 кл. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия, 8 кл.	ООО Издательский центр "Вентана-Граф", 2016
9	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра, 8 кл. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия, 8 кл.	Вентана-Граф, 2018
Информатика		
5	Босова Л.Л. Информатика 5 кл, ФГОС, 2013	ООО "Лаборатория Базовых Знаний", 2014
6	Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика 6 кл., ФГОС,	ООО "Лаборатория Базовых Знаний", 2014
7	Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика 7 кл., ФГОС,	ООО "Лаборатория Базовых Знаний", 2014
8	Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика: учебник для 8 класса,	ООО "Лаборатория Базовых Знаний", 2016
9	Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика: учебник для 9 класса,	ООО "Лаборатория Базовых Знаний", 2017
История		
5	Данилов Д. Д., Сизова Е.В., Кузнецов А.В., Николаева А.А. Всеобщая история. История Древнего мира,	М.: ООО "Баласс", 2013
6	Данилов Д. Д., Кузнецов А.В., Сизова Е.В., Давыдова С.М. Всеобщая история. История Средних веков, 6 класс Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. История России. 6 класс, в 2-х частях	М.: ООО "Баласс", 2013 М.: Просвещение, 2016
7	1) Данилов Д. Д., Кузнецов А.В., Кузнецова С.С. Всеобщая история 2) Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. История России. 7 класс, в 2-х частях	М.: Баласс, 2013 М.: Просвещение, 2017
8	1) Данилов Д.Д., Кузнецов А.В., Кузнецова С.С. Всеобщая история. История Нового времени. 7 кл. 2) Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. История России. 8 класс, в 2-х частях	М.: Баласс, 2013 М.: Просвещение, 2018
9	1) Данилов Д.Д., Кузнецов А.В., Кузнецова С.С. Всеобщая история. Новейшее время. XX - начало XXI века. 9 кл. 2) Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. История России. 8 класс, в 2-х частях	М.: Баласс, 2013 М.: Просвещение, 2018
Обществознание		
5	Данилов Д. Д., Сизова Е.В., Турчина М.Е.. Обществознание (Зачем изучать общество?), 5 класс	М.: ООО "Баласс" Баласс, 2011
6	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. (под редакцией Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.) Обществознание 6 класс	М.: Торговый дом Просвещение, 2014
7	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. (под	М.: Торговый дом

	редакцией Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.) Обществознание 7 класс	Просвещение,2014
8	Боголюбов Л.Н., 8 кл. Обществознание. Учебник. ФГОС (Комплект с электронным приложением),	М.: Торговый дом Просвещение,2015
9	Боголюбов Л.Н., 9 кл. Обществознание. Учебник. ФГОС (Комплект с электронным приложением),	М.: Торговый дом Просвещение,2016
География		
5	Кошевой В.А., Смоктуновский Т.Л. Родыгина О.А., Кошевой География 5 кл. "Мир Земли" ФГОС	М.: ООО"Баласс" 2012
6	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География, 6 класс	ООО "ТИД "Русское Слово-РС", 2012,
7	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География, 7 класс	ООО "ТИД "Русское Слово-РС" , 2012
8	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География, 8 класс	ООО "ТИД "Русское Слово-РС" 2012
9	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География, 9 класс	ООО "ТИД "Русское Слово-РС", 2012
Биология(5-9), экология(7-9)		
5	Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. Биология , 5 класс	Вентана- Граф, 2017
6	Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. Биология , 5 класс	Вентана- Граф, 2018
7	Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология 7 кл.	М. ООО "Дрофа", М.: 2009
8	Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология, 8 класс	М.: ООО "Дрофа", 2009
9	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б., Сонин Н.И. Биология	М.: Дрофа. 2010
Физика		
7	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика, 7кл	М.: Дрофа, 20015
8	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика, 8 кл.	М.: Дрофа. 2009
9	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика, 9 кл	М.: Дрофа. 2009
Химия		
7	Габриелян О.С. , Остроумов И.Г., Ахлебин А.К. Химия Вводный курс.7кл. Уч.пос. ФГОС	М.: Дрофа, 2018
8	Габриелян О.С. Химия, 8 кл.	М.: Дрофа, 2017
9	Габриелян О.С. Химия, 9 кл	М.: Дрофа. 2018
Искусство		
5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка 5 кл. Учебник. ФГОС	М.:Торговый дом Просвещение, 2013
6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка 6кл. Учебник. ФГОС	М.:Торговый дом Просвещение, 2013
7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка 7 кл. Учебник. ФГОС	М.:Торговый дом Просвещение, 2013
5	Горяева Н.А., Островская О.В. /под ред. Неменского Б.М/	М.:Торговый дом Просвещение, 2012
6	Неменская Л.А. /под ред. Неменского Б.М/	М.:Торговый дом Просвещение, 2013
7	Питерских А.С., Гуров Г.Е. . /под ред. Неменского Б.М/	М.:Торговый дом Просвещение, 2013
Технология, ОБЖ, физическая культура		
5	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома, 5 класс	ООО Издательский центр "Вентана-Граф" ,2013

5	Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии, 5 класс	ООО Издательский центр "Вентана-Граф", 2013
6	Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии, 6класс	ООО Издательский центр "Вентана-Граф", 2017
6	Синица Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А. и др. под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд, 6кл	ООО Издательский центр "Вентана-Граф", 2013
7	Синица Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А. и др. под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд,	ООО Издательский центр "Вентана-Граф".2018
7	Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии, 7 класс	ООО Издательский центр "Вентана-Граф", 2012
8	Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электров А.А. и др. под ред. Симоненко В.Д. Технология, 8 класс	ООО Издательский центр "Вентана-Граф", 2009
5-7	Виленский М.Я., Туренский И.М. и др. Физическая культура 5-7 кл.	М.: Просвещение, 2014
8-9	Лях В.И., Физическая культура	М.: Просвещение, 2014
8	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. под редакцией Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности	М.: Астрель, 2012
9	Под редакцией Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности.	М.: Астрель, 2017