

**План внеурочной деятельности  
начального общего образования  
(ФГОС НОО)  
МАОУ**

**«Средняя общеобразовательная школа №15  
г. Балашова Саратовской области»  
на 2018-2019 учебный год**

**1-4 классы**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол от 29 08 20 18 г



## *Пояснительная записка*

### **1. Общие положения**

**1.1.** План внеурочной деятельности МАОУ СОШ №15 является нормативным документом, определяющий распределение часов внеурочной деятельности, определяющих состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимых на формирование всесторонне развитой личности школьника.

**1.2.** План внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2017-2018 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993).

**1.3. Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:**

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.01.2012г. № 273-ФЗ..

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 года, регистрационный № 15785).

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04 февраля 2011 года, регистрационный № 19707). от 22.09.2011 г. № 2357, зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011 г., регистрационный номер 22540

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 марта 1995 года, № 233 (ред. от 10 марта 2009 года) "Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей".

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 года, № 196 (ред. от 10 марта 2009 года) "Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении".

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2003 года, № 191 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников образовательных учреждений»

7. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

8. Требований к оснащённости (письмо МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 24.11.2011 №МД - 1552/03)

9. СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993).

10. **Устав МАОУ СОШ №15** г. Балашова Саратовской области, годовой План работы ОУ на 2018-2019 учебный год, программа развития школы, Программа духовно-нравственного

развития школьников МАОУ СОШ №15 г. Балашова Саратовской области, ООП НОО

11. Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

**1.4.** План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП (п. 19.10 ФГОС НОО).

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное).

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, которое предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как предметные внеурочные курсы, объединения, школьные клубы, экскурсии, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д..

**1.5.** В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности лагеря при школе. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

**1.6.** Модель организации внеурочной деятельности предусматривает её осуществление в полном объеме учителями начальных классов, учителями группы продленного дня, а также некоторыми учителями-предметниками, взаимодействия с библиотеками.

**1.7. Воспитательный результат внеурочной деятельности** – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

**Воспитательный эффект внеурочной деятельности** – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (*последствие результата*)

**1.8. Главная цель внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:** обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

**1.9.** Реализация внеурочной деятельности в начальной школе позволяет решить ряд очень важных **задач:**

- знакомить обучающихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- использовать активные и творческие формы воспитательной работы;
- демонстрировать достижения обучающихся в досуговой деятельности;
- воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели;

- способствовать качественной деятельности школьных внеклассных объединений.

**1.10.** Основными задачами организации внеурочной деятельности детей в 2018-2019 учебном году в МАОУ СОШ №15 г. Балашова являются:

- ✓ выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- ✓ оказание помощи в поисках «себя»;
- ✓ создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- ✓ формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- ✓ развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- ✓ создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- ✓ развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- ✓ расширение рамок общения с социумом.

## **2. План внеурочной деятельности в 1-4 классах**

**2.1.** В соответствии с ФГОС НОО и перспективным планом образовательной программы начального общего образования в МАОУ СОШ №15 для 1-4 классов в 2018-2019 учебном году реализуются: 5 основных *направлений* внеурочной деятельности:

*спортивно-оздоровительное,*

*духовно-нравственное,*

*социальное,*

*общеинтеллектуальное*

*общекультурное.*

### **2.2. Спортивно – оздоровительное направление.**

Спортивно- оздоровительное направление реализуется классными руководителями 1-4 классов за счет участия обучающихся в школьной спартакиаде, Дня здоровья, проведения походов, спортивных мероприятий. Этой деятельностью руководят педагоги совместно с родителями.

### **2.3. Духовно-нравственное направление.**

Данное направление представлено:

Реализацией Программы «Основы православной культуры», направленной на формирование верных представлений о православной вере, основных догматах христианства, системе ценностей, в которую гармонично включены понятия о высоко - нравственной жизни, приверженности традициям крепкой и здоровой семьи, любви к Отечеству, уважение к ближнему. В 1-3 классах программу реализует учитель начальной школы.

Классные руководители в соответствии с программой «Духовно-нравственного воспитания», утверждённой в школе, совместно с родителями проводят 1-2 раза в месяц мероприятия, еженедельные классные тематические часы общения по направлениям деятельности.

### **2.4. Социальное направление.**

Данное направление представлено:

Внеурочным курсом «Друзья природы» для 1 классов ( программу составила учитель начальных классов Ковалева С.Ю.) *Цель программы “Друзья природы ” – формирование компетентности обучающихся путём усвоения системы интегрированных*

знаний о природе и человеке, основ экологической грамотности обучающихся начальной школы, развитие ценных качеств по отношению к природе.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Друзья природы» в 1-4 классах составлена в соответствии с требованиями ФГОС на основе программы по окружающему миру Н. Ф. Виноградовой «Окружающий мир» УМК «Начальная школа XXI века». - М.: Вентана-Граф, 2012, основной образовательной программы НОО МАОУ «СОШ №15 г. Балашова Саратовской области».

**Задачи** программы:

- формировать интерес к изучению природы родного края;
- развивать творческие способности обучающихся;
- воспитывать умения видеть в самом обычном необычное и удивительное;
- познакомить обучающихся с различными видами искусства;
- углублять и обогащать кругозор детей о родном крае;
- изучать и исследовать с детьми конкретные объекты природы;
- обеспечение более широкой и разнообразной практической деятельности обучающихся по изучению и охране окружающей среды микрорайона, района, родного края;
- формировать представления об охраняемых растениях и животных, занесённых в Красную книгу.

Программа рассчитана на 4 года (1-4 классы по 34 часа). Занятия проводятся 1 раз в неделю по 35 минут в 1 классе, по 45 минут в 2-4 классах. Курс изучения программы рассчитан на обучающихся 1–4-х классов

**Внеурочным курсом по окружающему миру «Мир вокруг нас» 4б класс (составитель программы Гришина О.В.)**. Программа курса внеурочной деятельности по окружающему миру «Мир вокруг нас» направлена на развитие познавательного интереса к изучению родного края; познавательных навыков; умений самостоятельно получать информацию, ориентироваться в информационном пространстве; критического и творческого мышления.

**Цель программы:** развитие познавательных, исследовательских, творческих способностей учащихся на основе создания разнообразных наблюдений и впечатлений об окружающем мире.

Данная программа обеспечивает в полной мере формирование у детей целостной картины мира, осознание места человека в этом мире, определение собственного места в ближайшем окружении, в общении с людьми, обществом и природой.

Программа ориентирована на ознакомление обучающихся с некоторыми элементарными способами изучения природы и общества, методами наблюдения и постановки опытов на выявление и понимание причинно-следственных связей в мире, окружающем ребёнка, с привлечением многообразного материала о природе и культуре родного края.

Программа предназначена для детей в возрасте 10 – 11 лет. Программа разработана на 1 год (34 часа). Занятия проводятся 1 раз в неделю.

**Внеурочным курсом по окружающему миру «Мир вокруг нас» 4а классе (составитель программы Власова Е.А.)**. Программа курса внеурочной деятельности по окружающему миру «Мир вокруг нас» направлена на развитие познавательного интереса к изучению родного края; познавательных навыков; умений самостоятельно получать информацию, ориентироваться в информационном пространстве; критического и творческого мышления.

**Цель программы:** развитие познавательных, исследовательских, творческих способностей учащихся на основе создания разнообразных наблюдений и впечатлений об окружающем мире.

Данная программа обеспечивает в полной мере формирование у детей целостной картины мира, осознание места человека в этом мире, определение собственного места в ближайшем окружении, в общении с людьми, обществом и природой.

Программа ориентирована на ознакомление обучающихся с некоторыми элементарными способами изучения природы и общества, методами наблюдения и постановки опытов на

выявление и понимание причинно-следственных связей в мире, окружающем ребёнка, с привлечением многообразного материала о природе и культуре родного края. Программа предназначена для детей в возрасте 10 – 11 лет. Программа разработана на 1 год (34 часа). Занятия проводятся 1 раз в неделю.

**Внеурочным курсом по окружающему миру «Родничок» для 2 а (программу составила учитель начальных классов Старченко Л.С.)** Программа кружка рассчитана на 2 года с проведением занятий в течение учебного года 1 раз в неделю. Цель программы: формирование компетентности учащихся путём усвоения системы интегрированных знаний о природе и человеке, основ экологической грамотности обучающихся начальной школы, развитие ценных качеств по отношению к природе. Занятия кружка направлены на формирование интереса к изучению растительности и животного мира родного края; развитие творческих способностей обучающихся. На занятиях кружка обучающиеся научатся изучать конкретные объекты природы; получают навыки разнообразной практической деятельности по изучению и охране окружающей среды микрорайона, района, родного края.

Социально значимым является деятельность школьников по озеленению кабинетов, очистке от мусора школьного двора, работа санитарных постов, организация и участие в благотворительных социальных акциях.

## **2.5.Общеинтеллектуальное направление.**

**Внеурочный курс по математике «Занимательная математика» во 2б классе (программу составила учитель начальных классов Сузикова Е.А.)** Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

**Внеурочный курс по английскому языку для уч-ся 3 класса «Занимательный английский» (составитель программы: учитель английского языка Артамонова Л.Н.)** основной целью которого, является развитие интереса к английскому языку, повышения уровня их практических навыков говорения, чтения, аудирования, на воспитание уважительного отношения к культуре страны, изучаемого языка. Организуя усвоение языка в игровой форме, педагог формирует личностные результаты младших школьников. Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами, выходящими за рамки школьной программы, повышает качество общей подготовки учащихся по предмету английский язык.

**Внеурочный курс по английскому языку для уч-ся 4 класса «Занимательный английский» (составитель программы: учитель английского языка Чаплыгина И.И.)** основной целью которого, является развитие интереса к английскому языку, повышения уровня их практических навыков говорения, чтения, аудирования, на воспитание уважительного отношения к культуре страны, изучаемого языка. Организуя усвоение языка в игровой форме, педагог формирует личностные результаты младших школьников. Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами, выходящими за рамки школьной программы, повышает качество общей подготовки учащихся по предмету английский язык.

**Внеурочный курс по немецкому языку «Немецкий театр» в 3-4 классах (составитель программы: учитель немецкого языка Петрова Ю.К.)**

Данный кружок объединяет учащихся с однородной языковой подготовкой для совершенствования умений и навыков устной речи и чтения, умений общения на немецком языке; расширение умения и навыков применения в устной речи предложений разного типа; для ознакомления с классиками немецкой поэзии. Дети получают возможность проявить индивидуальные способности в спектаклях по мотивам немецких сказок; расширят свой кругозор, познакомятся со сценическим искусством.

**Занятия по программе «Разговор о правильном питании» для учащихся 1-4 классов** направлены на формирование у детей представлений о необходимости заботиться о своем здоровье, о значимости правильного питания как составной части сохранения и укрепления здоровья. Эти занятия о питании реально могут помочь укрепить здоровье каждому ребенку, привить практические умения и навыки в области питания.

Интеллектуальное направление реализуется также через проектную деятельность с учащимися.

**Проектная работа во внеурочной деятельности** с обучающимися 1,2,3,4 классов осуществляемых под руководством учителей начальной школы при участии в школьных, районных, региональных конкурсах по проектированию

## **2.6. Общекультурное направление.**

Данное направление представлено следующими курсами внеурочной деятельности: **Внеурочный курс по изобразительному искусству «Волшебная кисть» 3-4 класс** (составитель программы Гришина О.В.)

**Цель программы:** приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. В результате реализации программы предполагается достижение определённого уровня овладения детьми изобразительной грамоты. Дети будут знать специальную терминологию, получают представление о видах и жанрах искусства, научатся обращаться с основными художественными материалами и инструментами изобразительного искусства.

Программа курса внеурочной деятельности по изобразительному искусству «Волшебная кисть» имеет художественную направленность, направлена на развитие у детей художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к профессиональному самоопределению и сознательному выбору профессии. Программа предназначена для детей в возрасте 7 – 11 лет. Программа разработана на 4 года обучения. На каждый год обучения отводится по 34 часа. Занятия проводятся 1 раза в неделю.

**Внеурочный курс по изобразительному искусству «Волшебная кисть» 1-2 классы** (составитель программы Кострикина Е.А.)

**Цель программы:** приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. В результате реализации программы предполагается достижение определённого уровня овладения детьми изобразительной грамоты. Дети будут знать специальную терминологию, получают представление о видах и жанрах искусства, научатся обращаться с основными художественными материалами и инструментами изобразительного искусства.

Программа курса внеурочной деятельности по изобразительному искусству «Волшебная кисть» имеет художественную направленность, направлена на развитие у детей художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к профессиональному самоопределению и сознательному выбору профессии. Программа предназначена для детей в возрасте 7 – 11 лет. Программа разработана на 4 года обучения. На каждый год обучения отводится по 34 часа. Занятия проводятся 1 раза в неделю.

**Внеурочный курс по технологии «Мир игрушки» 3 класс** (составитель программы Ченцова Н.А.)

**Основная цель программы:** способствовать формированию творческой и компетентной в области прикладного творчества личности, посредством обучения художественному ручному труду.

В результате занятий по программе «Мир игрушки» обучающиеся приобретут первоначальные знания, умения и навыки, связанные с деятельностью в области изготовления игрушки, в основе которой предусмотрено:

- владеть навыками безопасного обращения с ножницами, клеем и прочими инструментами;
- знать основы терминологии в области художественного ручного труда и изготовления игрушек;
- уметь вырезать детали по шаблонам, владеть порядком выполнения различных техник;
- владеть навыками аккуратной работы с бумагой, картоном, пластилином, тканью, нитками, природным материалом, бисером и пр.;
- знать приёмы изготовления простейших игрушек в различных техниках;
- уметь самостоятельно выполнять простейшие изделия из подручного материала.
- владеть навыками культуры труда, общетрудовых знаний и умений.

Программа предназначена для занятий с детьми младшего школьного возраста (7-10 лет), желающими научиться изготавливать игрушки, картины, поделки из различного материала и предметы интерьера своими руками.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Рекомендуемый режим занятий: 1 раза в неделю.

**Внеурочный курс по технологии «Волшебный мир оригами» для 1-4 классов, (составитель программы Михайлова М.И.)** Программа предназначена для работы с детьми 1-4 классов и является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая его.

Программа Внеурочного курса «Волшебный мир оригами» разработана в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального и основного общего образования и рассчитана на 4 года обучения (2 год обучения). Оригами: развивает пространственное воображение, память, творческие и исследовательские способности, чертежные навыки, мелкую мускулатуру кистей рук, концентрацию внимания, уверенность в своих силах и способностях, так как неуспевающих на занятиях оригами нет; знакомит с основными геометрическими понятиями; улучшает способность следовать устным инструкциям; расширяет коммуникативные способности; воспитывает личность как члена общества с его нравственными, патриотическими, интернациональными чувствами; воспитывает наблюдательность, художественно-эстетический вкус детей, самостоятельность и аккуратность при работе. Рекомендуемый режим занятий: 1 раз в неделю.

**Вокальный кружок «Домисолька» для 3-4 классов (составитель программы кружка учитель музыки Соловова И.А.)** Цель кружка: создание условий для развития творческих способностей и нравственного становления детей школьного возраста посредством вовлечения их в певческую деятельность. Школьники обучатся основам музыкальной культуры, получают возможность совершенствовать свое вокальное мастерство, основы сценической культуры, навыки сольного и ансамблевого исполнения, творческую активность, исполнительскую культуру, эстетический вкус, овладеют практическими умениями и навыками вокального творчества, приобретут опыт в вокально – творческой деятельности.

Общекультурное направление реализуется также учителями начальной школы организацией экскурсий на выставки, посещением театра, концертов Саратовской филармонии, участием в концертной деятельности, посвященной знаменательным датам.

### **3. Предполагаемые результаты реализации программы по внеурочной деятельности**

3.1. Спланированная работа по внеурочной деятельности поможет:

- увеличить число детей, охваченных организованным досугом;
- воспитать уважительное отношение к родному дому, к школе, городу;
- развивать у детей толерантность, навыки здорового образа жизни;

- формировать чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развивать социальную культуру учащихся через систему ученического самоуправления и реализацию, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

### 3.2. Результаты первого уровня

**(приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):** приобретение школьниками знаний об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

**3.3. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):** развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

**3.4. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):** школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми

Приложение 1 к плану внеурочной деятельности

## Внеурочная деятельность учащихся 1 -4 классов МАОУ СОШ № 15 г. Балашова Саратовской области на 2018-2019 учебный год.

Направление	Организация внеурочной деятельности		Количество часов в неделю							Итого часов
			1а	1б	2а	2б	3	4а	4б	
	<b>Формы реализации</b>	<b>Наименование рабочей программы</b>								
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Школьная спартакиада, Дни здоровья, походы, спортивные мероприятия		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,75
<b>Духовно-нравственные</b>	Занятия по программе: Основы православной культуры	Основы православной культуры	1	1	1	1	1			5
	Мероприятия классных руководителей в соответствии с программой «Духовно-нравственное воспитание школьников» по направлениям деятельности		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,75
	Часы общения согласно программой «Духовно-нравственное воспитание школьников» по направлениям деятельности		1	1	1	1	1	1	1	7
<b>Социальное</b>	Внеурочный курс по окружающему миру	«Друзья природы»		1						1
	Внеурочный курс по окружающему миру	«Родничок»			1					

	миру									
	Внеурочный курс по окружающему миру	«Мир вокруг нас»						1	1	2
	Участие в социальных акциях		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,75
<b>Общеинтеллектное</b>	Внеурочный курс по немецкому языку	Немецкий театр						1		1
	Внеурочный курс по английскому языку в 4 классе	«Занимательный английский»						1		1
	Внеурочный курс по английскому языку в 3 классе	«Занимательный английский»					1			1
	Внеурочный курс по математике	Занимательная математика				1				1
	Занятия	«Разговор о правильном питании»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,75
	Подготовка индивидуальных предметных проектов		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,75
<b>Общекультурное</b>	Студия изобразительного искусства (одна на четыре класса)	«Волшебная кисть»	1					1		2
		Мир мягкой игрушки					1			1
		«Волшебный мир оригами»					1			1
	Вокальный	«Домисолька»						1		1
	Экскурсии на выставки, посещение театра с классными руководителями		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,75
	Участие в концертной деятельности, посвященной знаменательным датам		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,75
	Подготовка к творческим конкурсам	Занятия	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,75
<b>ИТОГО</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>51</b>

## Особенности реализации часов внеурочной деятельности

Наименование рабочей программы	Количество часов в год	Количество часов на занятие	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения	Форма оплаты
Занятия по программе: Основы православной культуры (1а,1б,2а,2б,3)	33/ 34	1 час	еженедельно	курс	Учитель начальных классов	Кабинеты учителей нач. классов 1-3	тарификация
Внеурочный курс по немецкому языку для 3-4 кл.( один на три класса)	<b>34</b>	<b>1</b>	еженедельно	курс	Учитель Немецкого языка	Каб. 33	тарификация
Внеурочный курс по английскому языку для 3 кл.	<b>34</b>	<b>1</b>	еженедельно	курс	Учитель Немецкого языка	Каб. 43	тарификация
Кружок по английскому языку для 4 кл.( один на два класса)	<b>34</b>	<b>1</b>	еженедельно	курс	Учитель Английского языка	Каб. 41	тарификация
Студия изобразительного искусства Волшебная кисть для 1 классов(одна на три класса)	<b>33</b>	<b>1</b>	еженедельно	студия	Учитель начальных классов	Каб. 23	тарификация
Внеурочный курс по окружающему миру ( в 4 б классе)	<b>34</b>	<b>1</b>	еженедельно	курс	Учитель начальных классов	Каб. 26	тарификация
Внеурочный курс по окружающему миру ( в 4 а классе)	<b>34</b>	<b>1</b>	еженедельно	курс	Учитель начальных классов	Каб. 7	тарификация
Внеурочный курс по математике во 2б классе	<b>34</b>	<b>1</b>	еженедельно	курс	Учитель начальных классов	Каб. 8	тарификация
Внеурочный курс по окружающему миру «Друзья дикой природы» в 1 х, классах	<b>34</b>	<b>1</b>	еженедельно	курс	Учитель начальных классов	Каб. 24	тарификация
Студия изобразительного искусства	<b>34</b>	<b>1</b>	еженедельно	курс	Учитель начальных классов	Каб. 26	тарификация

Волшебная кисть 3-4 классы (одна на три класса)							
Внеурочный курс по технологии «Мягкая игрушка»	<b>34</b>	<b>1</b>	еженедельно	курс	Учитель начальных классов	Каб. 22	тарифика ция
Внеурочный курс по технологии « Волшебный мир Оригами» для 1-4 классов	<b>33/34</b>	<b>1</b>	еженедельно	курс	Учитель начальных классов	Каб. 31	тарифика ция
Вокальная студия «Домисолька» один для 4 классов.	34	<b>1</b>	еженедельно	студия	Учитель музыки	Каб. 27	тарифика ция
Занятия «Разговор о правильном питании»	8,5	<b>1</b>	Раз в месяц	Занятие	Учитель начальной школы		Классное руководство
Экскурсии на выставки, посещение театра с классными руководителями	17	<b>2</b>	Раз в месяц	экскурсия	Учитель начальной школы		Классное руководство
Подготовка к творческим конкурсам, индивидуальные занятия	8,5	<b>1</b>	Раз в месяц	Работа на конкурс	Учитель начальной школы, учителя- предметники		Классное руководство
Участие в концертной деятельности, посвященной знаменательным датам	8,5	<b>1</b>	Раз в месяц	праздник	Учитель начальной школы		Классное руководство
Подготовка индивидуальных предметных проектов	8,5	<b>1</b>	Раз в месяц	Занятие, консульт ации	Учитель начальной школы		Классное руководство
Участие в социальных акциях	8,5	<b>1</b>	Раз в месяц	КТД	Учитель начальной школы		Классное руководство
Мероприятия классных руководителей в соответствии с программой «Духовно- нравственное воспитание школьников» по направлениям деятельности	8,5	<b>1</b>	Раз в месяц	КТД	Учитель начальной школы		Классное руководство
Часы общения согласно программой «Духовно- нравственное воспитание школьников» по направлениям деятельности	34	<b>1</b>	еженедельно	Час общения	Учитель начальной школы		Классное руководство
Школьная спартакиада, Дни здоровья, походы, спортивные мероприятия	8,5	<b>1</b>	Раз в месяц	Спорт. игры, походы	Учитель начальной школы		Классное руководство