

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика»
Ступень обучения: основное общее образование**

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897) Примерная основная образовательная программа основного общего образования. (Одобрена решением от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15) Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253) с изменениями и дополнениями</p>
<p>Реализуемый УМК '</p>	<p>«Математика» 5 класс. Авт.: Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., 2014 г; «Математика» 6 класс . Авт.: Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., 2015 г; Алгебра. 7 класс. Авт.:Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. , 2016 г; Алгебра. 8 класс. Авт.:Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. , 2017 г; Алгебра. 9 класс. Авт.:Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. , 2018 г; Геометрия. 7 класс. Авт.:Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. , 2016 г; Геометрия. 8 класс. Авт.:Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. , 2017 г; Геометрия. 9 класс. Авт.:Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. , 2018 г;</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Цели: развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта. Задачи: воспитывать качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; формировать качества мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; развивать интерес к математическому творчеству и математических способностей; формировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; развивать представление о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; формировать общие способы интеллектуальной деятельности, характерные для математики и являющиеся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; овладевать математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; создавать фундамент для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.</p>
<p>Срок реализации рабочих</p>	<p>5 лет</p>

программ	
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Предмет «Математика» относится к предметной области «Математика и информатика», реализуется за счет часов федерального компонента учебного плана МАОУ СОШ №15 г. Балашова.</p> <p>Для обязательного изучения учебного предмета «Математика» на этапе основного общего образования с учетом утвержденного календарного учебного графика школы на 2018 -2019 учебный год отводится 350 часов. Из них 175 ч.-5 класс (5 часов в неделю), 175 ч. – 6 класс (5 часов в неделю),</p> <p>Для обязательного изучения учебного предмета «Алгебра» на этапе основного общего образования с учетом утвержденного календарного учебного графика школы на 2018 -2019 учебный год отводится 312 часов. Из них 105 ч.-7 класс (3 часа в неделю), 105 ч. – 8 класс (3 часа в неделю), 102 ч. – 9 класс (3 часа в неделю)</p> <p>Для обязательного изучения учебного предмета «Геометрия» на этапе основного общего образования с учетом утвержденного календарного учебного графика школы на 2018 -2019 учебный год отводится 208 часов. Из них 70 ч.-7 класс (2 часа в неделю), 70 ч. – 8 класс (2 часа в неделю), 68 ч. – 9 класс (2 часа в неделю)</p>
Результаты освоения учебного предмета	<p>Изучение математики в основной школе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:</p> <p style="text-align: center;"><i>в личностном направлении:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры; 2) критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта; 3) представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации; 4) креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач; 5) умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности; 6) способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений; <p style="text-align: center;"><i>в метапредметном направлении:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов; 2) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни; 3) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации; 4) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации; 5) умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки; 6) умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач; 7) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом; 8) умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

	<p>9) умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера; <i>в предметном направлении:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, уравнение, функция, вероятность) как важнейших математических моделях позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления; 2) умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений; 3) развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений; 4) овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований рациональных выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств; умение использовать идею координат на плоскости для интерпретации уравнений, неравенств, систем; умение применять алгебраические преобразования, аппарат уравнений и неравенств для решения задач из различных разделов курса; 5) овладение системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой; умение использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей; 6) овладение основными способами представления и анализа статистических данных; наличие представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о вероятностных моделях; 7) овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений; 8) усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне — о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач; 9) умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объемов геометрических фигур; 10) умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.
--	---