

Аннотация к рабочей программе «Русский язык»

по программе «Начальная школа 21 века»

Ступень обучения: начальное общее образование

Нормативно-методические материалы

Рабочая программа по русскому языку адресована учащимся 1 ступени начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15» города Балашова Саратовской области и составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
2. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ.
3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г, N 373
4. Требований к результатам освоения ООПНОО.
5. Основной образовательной программы начального общего образования МОУ СОШ №15
6. Учебного плана MAOY COШ № 15 г. Балашова
7. Авторской программы начального общего образования по русскому языку Иванова С. В., Евдокимовой А.О., Кузнецовой М.И., Петленко Л.В. 2011 год
8. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г.;

«Русский язык» входит в состав УМК «Начальная школа XXI века».

Цели и задачи изучения предмета

В системе предметов общеобразовательной школы курс «Русский язык» реализует познавательную и социокультурную цели:

- *познавательная цель* предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- *социокультурная цель* — изучение русского языка – включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объема;
- воспитание у учеников позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Реализуемый УМК

«Русский язык» 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений С.В.Иванов, А.О. Евдокимова, М. И. Кузнецова , Петленко Л.В. Москва, Вентана – Граф 2011г
 «Русский язык» 2 класс: учебник в двух частях для общеобразовательных учреждений С. В. Иванов, А. О.Евдокимова, М. И. Кузнецова , Петленко Л.В. Москва Вентана- Граф 2011г
 «Русский язык» 3 класс: учебник в двух частях для общеобразовательных учреждений С. В. Иванов, А. О.Евдокимова, М. И. Кузнецова Петленко Л.В. Москва Вентана- Граф 2011г
 «Русский язык 4класс: учебник в двух частях для общеобразовательных учреждений Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. , Петленко Л.В., Москва, Вентана- Граф 2011г

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 ч. Обучение русскому языку состоит из двух преемственных курсов: **«Обучение грамоте»** и **«Русский язык»**.

Из них: обучение грамоте по 4 часа – 88 часов, обучение письму по 5 часов – 97 часов, 13 часов резерв) 1 класс – русский язык – 50 часов; (5 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

№ п/п	Форма контроля	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
1.	Диктант	1	3	4	4	12
2.	Контрольная работа	-	4	4	5	13
3.	Списывание	1	3	1	1	4
4.	Контрольное изложение				1	1
5.	Словарный диктант	1	4	4	4	13
6.	Тестирование	1	1	1	5	4

Результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения русского языка в начальной школе являются: осознание языка как основного средства человеческого общения; восприятие русского языка как явления национальной культуры; понимание того, что правильная устная и письменная речь является показателем индивидуальной культуры человека; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами изучения русского языка в начальной школе являются: умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач; способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения; умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учётом особенностей разных видов речи, ситуаций общения; понимание необходимости ориентироваться на позицию партнёра, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге; стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; умение задавать вопросы.

Предметными результатами изучения русского языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объёме изученного) при записи собственных и предложенных текстов; умение проверять написанное; умение (в объёме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение; способность контролировать свои действия, проверять написанное.

Ведущие формы и методы, технологии обучения

В методике обучения особое внимание уделяется, во-первых, целенаправленному использованию моделирующей деятельности, во-вторых, авторами создана система игр с правилами, которые развивают необходимые для учения качества. И, в третьих, в содержании структуре средств обучения отражены новые подходы к развитию контролирующей и оценочной деятельности учащихся (рубрика "Проверь себя", задания "Сравни свой ответ с текстом", "Найди ошибки" и др.).

Особое внимание авторы УМК уделяют **созданию эмоционально-положительной атмосферы обучения младших школьников, развитию учебной инициативы и самостоятельности.** Методика обучения построена таким образом, что предоставляет каждому ребенку право на ошибку, на самооценку своего труда, самостоятельный анализ как процесса, так и результатов обучения (Рубрика "Проверь себя", рекомендации учителю по формированию контролирующей деятельности школьников).

Основной дидактической **идеей** комплекта «Начальная школа XXI века» является **системно-деятельностный** подход.

Сформированность учебной деятельности школьника предполагает: умения учиться («умею себя учить»), наличие развитых познавательных интересов («люблю учиться, все интересно»), внутреннюю мотивацию («понимаю, зачем учусь»), а также элементарные рефлексивные качества («умею принять оценку учителя и сам объективно оцениваю свою деятельность»). Приоритетная цель – формирование самоконтроля и самооценки ученика.

Данная программа реализуется при сочетании разнообразных форм и методов обучения:

Формы обучения: групповые, фронтальные, индивидуальные.

Методы обучения: словесные, наглядные, проблемный, частично-поисковый, исследовательский

Рабочей программой предусмотрены уроки обобщающего повторения, которые проводятся с целью систематизации знаний по темам, для достижения результатов уровня обученности, для осуществления тематического контроля.

Формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения

Формы контроля: контрольное списывание, контрольная работа; тесты; устный опрос; диктант; словарный диктант, изложение.