

**Аннотация к рабочей программе
«Основы религиозной культуры и светской этики»
по модулю «Основы православной культуры»**

Ступень обучения: начальное общее образование

Нормативно-методические материалы

Рабочая программа по предмету «Основы религиозной культуры и светской этики» адресована учащимся 1 ступени начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15» города Балашова Саратовской области и составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
2. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ.
3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г, N 373
4. Требований к результатам освоения ООПНОО.
5. Основной образовательной программы начального общего образования МОУ СОШ №15
6. Учебного плана МАОУ СОШ № 15 г. Балашова
7. Авторской программы курса ««Основы религиозных культур и светской этике. Основы православной культуры»» (автор А.В. Бородина).
8. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г.; «Окружающий мир» входит в состав УМК «Начальная школа XXI века».

Цели и задачи изучения предмета

Цель: формирование у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи:

- дать учащимся самые общие представления о возникновении и развитии православия в России, его событиях, традициях;
- сформировать у обучающихся нравственный идеал православной веры; показать особую роль православия в истории России, в становлении и развитии её духовности и культуры;
- воспитать у обучающихся уважение к религиозным традициям православной культуры;
- развивать представления младших школьников о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщить знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученные в начальной школе, сформировать ценностно-смысловые мировоззренческие основы, обеспечивающие целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении и дальнейшем, на ступени основной школы;

- развивать способности младших школьников к обобщению в полиэтнической и многоконфессиональной социальной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Реализуемый УМК

1. *Бородина А. В. Основы православной культуры: Православие – культуuroобразующая религия России. Учебное пособие для 4 класса. – Изд. 2-е, испр., 3-е. – М.: ОПК, 2010. Допущено Министерством образования и науки России.*
2. *Бородина А. В. Основы православной культуры: Православие – культуuroобразующая религия России. Рабочая тетрадь для 4 класса. – М.: ОПК, 2010.*
3. *Бородина А. В. История религиозной культуры и Основы православной культуры: Концепция историко-культурологического религиозно-познавательного образования. – М.: ОПК, 2009.*
4. *Бородина А. В. Основы православной культуры: Организация курса. – Изд. 1-е, 2-е, испр. – М.: ОПК, 2006, 2007.*
5. *Бородина А. В. Основы православной культуры: Словарь-справочник. – М.: ОПК, 2008.*

Место курса в учебном плане

Данный курс «Основы православной культуры» используется в рамках комплексного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики». Обучение организуется с согласия обучающегося и по выбору родителей (законных представителей). Выбранный таким образом курс является обязательным и имеет своё место в учебном плане и расписании уроков на равных с другими предметами условиях.

Курс рассчитан на 1 год обучения в 4 классе, на 34 часа учебного времени из расчета один час в неделю.

Результаты освоения учебного курса

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (второго поколения) преподавание учебного курса «Основы православной культуры» в рамках предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» ориентировано на получение следующих результатов.

Личностные результаты:

Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

Формирование интереса к духовной культуре и истории Отечества;

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

Развитие этических чувств как регуляторов поведения;

Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме;

Формирование уважительного отношения к иным мнениям, убеждениям (в том числе религиозным), к истории и культуре других народов;
Наличие мотивации к получению знаний, труду, познавательной деятельности, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
Воспитание эстетических чувств, формирование эстетических потребностей и ценностей;
Приобщение к культурным отечественным традициям;
Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни;
Овладение начальными навыками адаптации в постоянно изменяющемся мире и культурного потребления информации;
Воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности;

Метапредметные результаты:

Овладение учащимися способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности и находить средства её осуществления;
Освоение разных способов решения проблем творческого и поискового характера;
Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять и выбирать наиболее эффективные способы достижения результата;
Формирование аналитических способностей, понимание причин успеха или неуспеха учебной деятельности, формирование способности конструктивно действовать в ситуации неуспеха;
Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
Формирование умений использования знаково-символических средств информации;
Формирование способностей активного адекватного использования речевых средств и средств информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
Формирование умений и навыков использования различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами учебного предмета и нормами информационной избирательности, этики и этикета (подготовка сообщений, рефератов, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением, участие в диспутах);
Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, построения рассуждения, отнесения к известным понятиям;
Формирование умения высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;
Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и прав каждого человека иметь свою; корректно в соответствии со своими убеждениями излагать и аргументировать свою точку зрения и оценку событий, явлений культуры и т.п.;
Формирование умений определять общие цели и пути её достижения, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль совместной деятельности, адекватно оценивать собственные результаты, действия и поведение и поведение окружающих;
Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:

Овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию; готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

Формирование первоначальных общих представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в развитии культуры, в истории и современности России;

Формирование представлений о православии и его роли в культуре Отечества и истории российской государственности;

Знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости.

Формирование внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

Осознание ценности человеческой жизни;

Овладение основными понятиями религиозной культуры;

Овладение основными понятиями православной культуры;

Знания об особенностях и традициях православия и их понимание;

Ознакомление в общих чертах с понятиями христианства и православия, с историей христианства, и историей православия в России;

Формирования общего представления о Священном Писании и Священном Предании, о содержании Библии как Священном Писании христиан;

Овладение духовной и историко-культурологической лексикой в объёме, предусмотренном требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ;

Ознакомление с главными православными праздниками, их происхождением и особенностями празднования;

Формирование представления о Русской Православной Церкви, таинствах Церкви;

Понимание религиозного и исторического основания православной культуры;

Ознакомление с назначением и особенностями православной культуры, церковной живописи, архитектуры, музыки и декоративно-прикладного искусства;

Формирование умений описывать различные явления религиозных традиций и культур;

устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;

излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;

соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;

строить уважительные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций.

Ведущие формы и методы, технологии обучения

Наиболее эффективным и удобным общепедагогическим методом является метод сотрудничества.

В качестве основных обучающих методов на уроках рекомендуются следующие:

- рассказ учителя
- рассказ – беседа
- беседа с учащимися
- ответы на вопросы учителя с использованием фрагментов текста учебника
- комментированное чтение
- викторины

- заочные экскурсии, путешествия
- творческие работы
- разгадывание и составление кроссвордов
- просмотр фрагментов фильмов и др.

Формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний учащихся по ОРКСЭ. Развернутый ответ ученика должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.