

Аннотация к рабочим программам по физике для 10-11 классов

Ступень обучения: среднее общее образование

Нормативно-методические материалы	<p>Рабочая программа составлена на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования. Одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года №2/16-з)</p> <p>Рабочая программа по физике составлена на основе ФГОС среднего общего образования, основной образовательной программы СОО MAOY «COШ №15 г. Балашова Саратовской области»</p>
Реализуемый УМК	<p>Физика. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /Г.Я Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. –М.: Просвещение, 2014</p> <p>Физика. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /Г.Я Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. –М.: Просвещение, 2014</p>
Цели и задачи изучения предмета	<p>Изучение физики на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих <i>целей</i>:</p> <p><i>формирование</i> у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость физического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности; умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;</p> <p><i>формирование</i> у обучающихся целостного представления о мире и роли физики в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого физические знания;</p> <p><i>освоение знаний</i> о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;</p> <p><i>овладение умениями</i> проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять знания для объяснения физических явлений и свойств вещества; решать простые задачи по физике; оценивать достоверность естественнонаучной информации;</p> <p><i>развитие познавательных интересов, мышления и творческих способностей</i> учащихся в процессе приобретения знаний и умений по физике;</p> <p><i>воспитание убеждённости</i> в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации;</p> <p><i>использование</i> приобретённых знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.</p>

Срок реализации рабочих программ	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	Предмет «физика» реализуется за счет часов федерального компонента учебного плана МАОУ СОШ №15 г. Балашова. Для обязательного изучения учебного предмета «физика» на этапе среднего общего образования с учетом утвержденного календарного учебного плана школы на 2018 -2019 учебный год отводится: в 10 (универсальный класс) – 2 часа в неделю, программа рассчитана на 70 часов (35 недель по 2 часа), предусматривает проведение 5 контрольных работ, 6 лабораторных работ; 11(универсальный класс) - 2 часа в неделю, программа рассчитана на 68 часов (35 недель по 2 часа), предусматривает проведение 5 контрольных работ, 4 лабораторных работ.
Результаты освоения учебного предмета	<p>Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения физики</p> <p><i>Личностными</i> результатами обучения физике в основной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры; самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений; готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями; мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода; формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения. <p><i>Метапредметными</i> результатами обучения физике в основной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий; понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений; формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы. <p><i>Предметными</i> результатами обучения физике в основной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> знания о природе важнейших физических явлений окружающего мира и понимание смысла физических законов, раскрывающих связь изученных явлений; умения пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул, обнаруживать зависимости между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений; умения применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний; умения и навыки применять полученные знания для объяснения принципов действия важнейших технических устройств, решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;

	<p>формирование убеждения в закономерной связи и познаваемости явлений природы, в объективности научного знания, в высокой ценности науки в развитии материальной и духовной культуры людей;</p> <p>развитие теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, различать причины и следствия, строить модели и выдвигать гипотезы, отыскивать и формулировать доказательства выдвинутых гипотез, выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы;</p> <p>коммуникативные умения докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.</p>
Ведущие формы и методы, технологии обучения	<p>Данная программа реализуется при сочетании разнообразных форм и методов обучения:</p> <p><i>Виды обучения:</i> объяснительно-репродуктивный, проблемный, развивающий, алгоритмизированный.</p> <p><i>Формы обучения:</i> групповые, фронтальные, индивидуальные.</p> <p><i>Методы обучения:</i> словесные, наглядные, практические и специальные.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены уроки обобщающего повторения, которые проводятся с целью систематизации знаний по темам, для достижения результатов уровня обученности, для осуществления тематического контроля.</p> <p>Данные формы, методы, виды обучения используются согласно индивидуальной технологии учителя и направленности класса. Все это позволяет учителю варьировать типы уроков, методические приемы.</p>
Формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения	<p>Формы контроля: самостоятельная работа, контрольная работа; тестирование; лабораторная работа; фронтальный опрос; физический диктант; домашний лабораторный практикум</p>