

Аннотация к рабочим программам по ОБЖ для 10-11 классов

Ступень обучения: среднее общее образование

Нормативно-методические материалы

Федеральный базисный учебный план 2004 и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Министерства образования РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994))

Цели и задачи изучения предмета

Цель: воспитание личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Содержание образования по ОБЖ в 10-11 классах устанавливает следующие задачи:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества; выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решение и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Реализуемый УМК

Основы безопасности жизнедеятельности Д.Т. Смирнов 10 класс М. Просвещение 2014

Основы безопасности жизнедеятельности Д.Т. Смирнов 11 класс М. Просвещение 2014

Место учебного предмета в учебном плане

Срок реализации рабочих программ – 2 года

Предмет «ОБЖ» реализуется за счет часов федерального компонента учебного плана МАОУ СОШ №15 г. Балашова. Для обязательного изучения учебного предмета «информатика» на этапе среднего общего образования с учетом утвержденного календарного учебного плана школы на 2018 -2019 учебный год отводится: **140 часов.**

10 – 1 часа в неделю, программа рассчитана на 35 часов (35 недель по 1 часу), предусматривает проведение 4 контрольных работ, 4 практических работ;

11 – 1 часа в неделю, программа рассчитана на 35 часов (35 недель по 1 часу), предусматривает проведение 4 контрольных работ, 4 практических работ;

Результаты освоения учебного предмета

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен знать/понимать:

—основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

— потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

—основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

—основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

—порядок первоначальной постановки на воинский учет,

- медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных сил Российской Федерации;
 - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
 - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
 - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
 - предназначение, структуру и задачи РСЧС;
 - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; уметь: владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
 - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
 - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять самоопределение по отношению к военной службе; использовать приобретенные знания и умения в практической и повседневной жизни для:
 - ведения здорового образа жизни;
 - оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для службы; —вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

Ведущие формы и методы, технологии обучения

Данная программа реализуется при сочетании разнообразных форм и методов обучения:

Виды обучения: объяснительно-репродуктивный, проблемный, развивающий, алгоритмизированный.

Формы обучения: групповые, фронтальные, индивидуальные.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические и специальные.

Рабочей программой предусмотрены уроки обобщающего повторения, которые проводятся с целью систематизации знаний по темам, для достижения результатов уровня обученности, для осуществления тематического контроля.

Данные формы, методы, виды обучения используются согласно индивидуальной технологии учителя и направленности класса. Все это позволяет учителю варьировать типы уроков, методические приемы.

Формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения

Формы контроля: самостоятельная работа, контрольная работа; тестирование; фронтальный опрос; домашний практикум.