


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15
г. Балашиха Саратовской области»

<p>«Согласовано» Заместитель руководителя по УВР МАОУ «СОШ №15» <i>Сол</i> / Соловова Е.А. « 2 » ноября 2018 г.</p>	<p>«Утверждаю» Руководитель МО «СОШ №15» <i>Неперкина Г.И.</i> Приказ № 397 от « 6 » ноября 2018 г.</p>
---	---



ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ
промежуточной аттестации по
обществознанию
10 класс
2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

При ознакомлении с демонстрационным вариантом контрольно-измерительных материалов промежуточной аттестации 2016 г. следует иметь в виду, что задания, включённые в него, не отражают всех вопросов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМ в 2018-2019 уч.г. Полный перечень вопросов, которые могут контролироваться на промежуточной аттестации 2018-2019уч.г., приведён в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся 10 класса по обществознанию. Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность любому участнику аттестации и широкой общественности составить представление о структуре будущих КИМ, количестве заданий, об их форме и уровне сложности. Приведённые критерии оценки выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, дают представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа. Эти сведения позволят учащимся выработать стратегию подготовки к экзамену.

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 4 задания с развёрнутым ответом. Ответом к заданиям части 1 является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр.

Задания части 2 (21–24) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Все бланки ответов заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручек. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Экономические отношения

... отношения

ХАРАКТЕРИСТИКА

Отношения, возникающие и воспроизводимые в процессе материального производства

Отношения, возникающие в обществе и отражающие отношение государства к своим гражданам и их группам, граждан к существующей государственной власти

Ответ: _____

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) *объекты деятельности* 2) *результаты деятельности* 3) *мотивы деятельности*
4) *субъекты деятельно-сти* 5) *структура деятельности*

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «общественный прогресс».

- 1) реформа 2) эволюция 3) революция
4) застой 5) скачок 6) спад

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны

4. Выберите среди предложенного социальные факты, содержащие проявление важнейших социальных потребностей личности. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В трудовом коллективе, куда пришла выпускница экономического вуза, сначала ей было непросто, многие вопросы существенно различались с вузовскими знаниями, но более опытные старшие коллеги своими советами помогли ей войти в курс дела.
2) Для юноши чрезвычайно важен его круг общения, друзья и подруги, с ними можно обсудить порой то, что не обсудишь ни с родителями, ни с учителями.
3) Молодой человек преуспел в туристическом бизнесе, создав крупную компанию, специализирующуюся в области экстремального туризма, но теперь его больше волнует слава мецената, покровителя молодых дарований; недавно им была учреждена стипендия для молодых учёных.
4) Каждую последнюю субботу месяца профессор посвящает походу в консерваторию на концерты камерной музыки.
5) Каждый человек нуждается в поддержании теплового баланса тела, поэтому зимой мы надеваем варежки, тёплые сапоги и куртки.

5. Установите соответствие между примерами и элементами структуры деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

. ПРИМЕРЫ

ЭЛЕМЕНТЫ СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| А) театральные декорации | 1) субъекты деятельности |
| Б) оркестр | 2) средства деятельности |
| В) театральная труппа | |
| Г) музыкальные инструменты | |
| Д) осветительные приборы | |

6. Студент работает над рефератом «Отличительные черты индустриального общества». Какие особенности обществ из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? (Запишите цифры, под которыми эти особенности указаны.)

- 1) Экономика характеризуется господством сельского хозяйства и примитивного ремесла.
- 2) В политической сфере господствуют церковь и армия.
- 3) Экономической базой общества является промышленность.
- 4) Социальная структура является сословно корпоративной, стабильной.
- 5) Преобладает интенсивная технология.
- 6) В общественных отношениях господствуют право и закон.

7. В структуре экономики страны Z в равной мере представлены промышленность и сельское хозяйство. Какие признаки позволяют сделать вывод о том, что в стране Z командная (плановая) экономика? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) преобладание интенсивных факторов экономического роста
- 2) директивное ценообразование
- 3) государственная собственность на большинство средств производства
- 4) развитая инфраструктура
- 5) необходимость решать проблему ограниченности ресурсов
- 6) централизованное управление экономикой

8. Установите соответствие между необходимыми условиями функционирования и типами экономической системы: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- | | |
|---------------------------------------|--------------|
| А) конкуренция производителей | 1) рыночная |
| Б) централизованное распределение | 2) командная |
| В) директивное ценообразование | |
| Г) свобода предпринимательства | |
| Д) саморегуляция спроса и предложения | |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

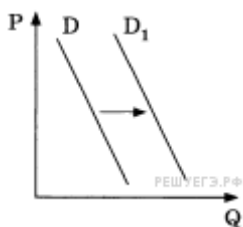
А	Б	В	Г	Д

9. Найдите в приведенном списке последствия рыночного регулирования экономики. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) имущественное расслоение товаропроизводителей
- 2) товарный дефицит
- 3) заинтересованность в технических новинках
- 4) полная занятость трудоспособных
- 5) преодоление цикличности развития экономики

10. На графике отражена ситуация на рынке легковых автомобилей: кривая спроса переместилась из положения D₂ в положение D₁ (на графике P — цена товара, Q — объем спроса).

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) совершенствование технологии производства автомобилей Q
- 2) уменьшение издержек производителей автомобилей
- 3) сокращение объёма услуг общественного транспорта
- 4) увеличение доходов населения
- 5) снижение цен на бензин и дизельное топливо

11. Найдите в приведённом ниже списке характеристики патриархальной (традиционной) семьи. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) совместное проживание нескольких поколений
- 2) принятие решений всеми членами семьи
- 3) экономическая самостоятельность женщины
- 4) организация быта как основная экономическая функция
- 5) жёсткое распределение мужских и женских обязанностей
- 6) совместная производственная деятельность

12. В стране П. в ходе социологических опросов, проведённых в 2005 и 2010 годах, предлагалось ответить на следующий вопрос: «Как Вы относитесь к своей работе?» Полученные результаты были занесены в таблицу.

Варианты ответа	2005, %	2010, %
Я поступил на работу по призванию и в соответствии с полученной специальностью.	36	20
Я работаю не по специальности, но должен обеспечивать семью.	40	55
Мне нравится моя работа, я вполне доволен заработком.	7	10
В данный момент я не могу найти работу по специальности, жду подходящей вакансии.	17	15

Какой вывод можно сделать на основании полученных данных?

- 1) Доля граждан, вынужденных работать не по специальности, снизилась.
- 2) Доля граждан, чья занятость соответствует полученной специальности, не изменилась.
- 3) Количество респондентов, удовлетворённых своим материальным положением, повысилось.
- 4) Уровень безработицы существенно повысился.
- 5) Доля респондентов, ищущих работу по своей специальности, несколько сократилась.

13. Найдите в приведённом ниже списке признаки, отличающие демократические выборы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) тайная подача голосов
- 2) наличие возрастного ценза
- 3) доступность правдивой информации о кандидатах
- 4) равноправие избирателей
- 5) наличие альтернативных кандидатов
- 6) регистрация избирателей на избирательных участках

14. Установите соответствие между признаками и типами государства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

ТИПЫ
ГОСУДАРСТВА

- | | |
|--|---|
| <p>А) суверенитет и независимость государственной власти внутри страны и за её пределами
 Б) независимость судов от исполнительной власти
 В) система законодательства, включающая в себя различные отрасли и институты права
 Г) взаимная ответственность государства и гражданина
 Д) верховенство права (закона) в обществе</p> | <p>1) только правовое государство
 2) государство любого типа</p> |
|--|---|

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: 21211.

15. Найдите в приведенном ниже списке формы территориально-государственного устройства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | | |
|--------------------------|---------------|---------------|
| 1) диктатура | 2) республика | 3) демократия |
| 4) унитарное государство | 5) монархия | 6) федерация |

16. Конституцию от всех других федеральных законов отличает

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1) высшая юридическая сила | 2) обязательность для всех граждан |
| 3) государственная обеспеченность | 4) нормативно-правовой характер |

17. Установите соответствие между видами юридической ответственности и отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ

ОТРАСЛИ ПРАВА

- | | |
|--|--|
| <p>А) штраф
 Б) взыскание неустойки
 В) компенсация морального вреда
 Г) лишение специального права
 Д) дисквалификация
 Е) конфискация орудия совершения правонарушения</p> | <p>1) гражданское право
 2) административное право</p> |
|--|--|

18. Гражданин С., находясь за рулем автомобиля, превысил допустимую правилами дорожно-го движения скорость, за что был остановлен сотрудником правоохранительных органов. Какое правонарушение иллюстрирует данная ситуация? Запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) дисциплинарное 2) уголовное 3) административное 4) гражданское

19. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) И человек, и животное обладают нервной системой, способны ощущать и воспринимать окружающую действительность. (Б) Но в отличие от животных человек обладает абстрактным мышлением и способен осознавать цели своей деятельности и предвидеть ее результаты. (В) Можно констатировать, что благодаря этому человек возвысился над всеми живыми организмами и подчинил себе природу. (Г) Все действия человека продуманы и направлены на дальнейшее укрепление его положения как «царя природы».

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер

2) характер оценочных суждений

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Основным средством борьбы с _____ (А) можно назвать юридическую ответственность. Назовем ее основные признаки. Юридическая ответственность возлагается только за правонарушение, только от имени _____ (Б) и предполагает использование мер _____ (В). Виды юридической ответственности классифицируются в соответствии с _____ (Г) права. Самый суровый вид ответственности — _____ (Д), так как наступает за совершение _____ (Е).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | | |
|-------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1) общество | 2) правонарушения | 3) уголовная |
| 4) отрасли | 5) государственное регулирование | 6) государственное при-
нуждение |
| 7) дисциплинарная | 8) преступления | 9) государство |

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–24) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Образ революции

Наиболее распространенный образ революции... имеет несколько основных составляющих: насилие, новизну и всеобщность перемен. Эти признаки применяются в равной, степени к революционному процессу, к его причинам и следствиям.

Революция характеризуется как самый интенсивный, насильственный и осознанный процесс из всех социальных движений. В ней видят предельное выражение свободной воли и глубоких чувств, проявление незаурядных организационных способностей и высокой идеологии социального протеста...

Принято считать, что предпосылками революций становятся фундаментальные социальные аномалии или вопиющие проявления несправедливости, соединение борьбы между элитами с более глубокими социальными факторами, подобными классовой борьбе, во-включение в социальное движение крупных общественных групп и их политическая организация.

Результаты революции представляются многосторонними. Во-первых, это насильственное изменение существующего политического режима... Во-вторых, замена неспособной правящей элиты или правящего класса другими.

В-третьих, далеко идущие изменения во всех институциональных сферах, в первую очередь в экономике и классовых отношениях, — изменения, которые направлены на модернизацию большинства аспектов социальной жизни, на экономическое развитие и индустриализацию, централизацию и расширение круга участвующих в политическом процессе. В-четвертых, радикальный разрыв с прошлым... Считаю, в-пятых, что революции осуществляют не только институциональные и организационные преобразования, но и вносят изменения в нравственность и воспитание.

III. Эйзенштадт

21. Что, по мысли автора, выделяет революцию из других социальных движений?

22. Что автор относит к предпосылкам революции?

23. Каковы признаки революции? Какие из них можно отнести и к реформе? Проиллюстрируйте свой последний вывод примером.

24. Соотнесите указанные автором результаты революции со сферами жизни общества. Какой признак революции иллюстрируют эти данные?

Система оценивания работы по обществознанию

Часть 1

Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

задания	ответ
1	политические
2	5
3	46
4	234
5	22122
6	356
7	236
8	12211
9	13
10	345
11	145
12	35
13	345
14	21211
15	46
16	1
17	211222
18	3
19	1122
20	296438

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

21. Что, по мысли автора, выделяет революцию из других социальных движений?

Что, по мысли автора, выделяет революцию из других социальных движений? Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Баллы

Правильный ответ должен содержать следующие

элементы:

В ответе указываются такие отличительные черты революции, как:

- интенсивность процесса;
- насиленный характер;
- осознанность

Правильно указаны все элементы	2
Правильно указаны 1-2 элемента	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22. Что автор относит к предпосылкам революции?

Содержание верного ответа и указания по **Баллы**
оцениванию

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

В ответе называются предпосылки революции:

- вопиющее проявление социальной несправедливости;
- фундаментальные социальные аномалии;
- классовая борьба;
- появление политических организаций

Правильно указаны все элементы	2
Правильно указаны 2-3 элемента	1
Правильно указан 1 элемент или ответ неправильный	0

23. Каковы признаки революции? Какие из них можно отнести и к реформе? Проиллюстрируйте свой последний вывод примером.

24. Соотнесите указанные автором результаты революции со сферами жизни общества. Какой признак революции иллюстрируют эти данные?

Содержание верного ответа и **Баллы**
указания по оцениванию

(допускаются иные формулировки
ответа, не искажающие его
смысла)

Правильный ответ должен
содержать следующие элементы:

1) В ответе установлены следующие соответствия:

- изменение политического режима – политическая сфера;
- осуществление индустриализации – экономическая сфера;
- изменения в классовых отношениях – социальная сфера;
- изменения в нравственности и воспитании – духовная сфера.

2) Указывается, что результаты революции подтверждают такой
признак, как всеобщность перемен

Правильно названы все соответствия, сделан правильный вывод	3
Правильно названы два-три	2

соответствия, сделан правильный вывод
 Правильно названы все соответствия, но не сделан правильный вывод 1
 Правильно названы только один– три соответствия 0
 ИЛИ сделан только вывод.
 ИЛИ Ответ неправильный
Максимальный балл 3

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей работы, – **42 балла**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 16	17 – 27	28 – 35	36 – 42