

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15  
г. Балашова Саратовской области»**

«Рассмотрено» на заседании ШМО  
Руководитель ШМО  
*Н.Е. Полянская* Полянская Н.Е./  
Протокол от «19» исебря 2018 г.  
№ 2

«Утверждаю»  
Директор МАОУ СОШ № 15  
*Г.И. Непершина* Непершина Г.И./  
Приказ от «6» ноября 2018 г.  
№ 395



**ДЕМОНСТРАЦИОННАЯ ВЕРСИЯ**

**ИСТОРИЯ**

**2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД  
8 КЛАСС**

1. Какое из перечисленных событий произошло позже остальных?

- 1) упразднение Верховного тайного совета
- 2) провозглашение России империей
- 3) учреждение Государственного совета
- 4) издание манифеста о вольности дворянской

2. В каком году был основан г. Санкт-Петербург?

- 1) 1703 г.
- 2) 1710 г.
- 3) 1715 г.
- 4) 1723 г.

3. Какой термин связан с «эпохой дворцовых переворотов» в России?

- 1) Семибоярщина
- 2) аракчеевщина
- 3) бироновщина
- 4) антоновщина

4. В годы правления Петра I произошло восстание под предводительством

- 1) И. И. Болотникова
- 2) К. А. Булавина
- 3) Т. Костюшко
- 4) С. Т. Разина

5. Какое из перечисленных событий привело к укреплению России на Чёрном море в XVIII в.?

- 1) присоединение к России Крымского ханства
- 2) участие России в Северной войне
- 3) установление дипломатических отношений с Османской империей
- 4) участие России в Семилетней войне

6. Что из перечисленного стало одной из причин обострения социальной напряжённости в годы правления Петра I?

- 1) разрешение помещикам ссылать неугодных крестьян в Сибирь
- 2) освобождение дворян от обязательной государственной службы
- 3) установление бессрочного сыска беглых крестьян
- 4) рост налогов и увеличение повинностей

7. Что из названного было причиной Северной войны 1700–1721 гг.?

- 1) стремление России участвовать в разделах Польши
- 2) необходимость получения выхода России к Балтийскому морю
- 3) стремление укрепить позиции России на Белом море
- 4) угроза со стороны растущего военного могущества Турции

8. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите императрицу, в период правления которой произошли описанные события.

«Трудно было себе представить, как будет работать такая толпа разношерстных и разномастных депутатов, поэтому довольно быстро была предпринята попытка разделить их на комиссии: дирекционную (имевшую исполнительную власть, она же имела право учреждать частные кодификационные комиссии по конкретным вопросам); экспедиционную комиссию (редакторская работа); подготовительную комиссию (она должна была прочитывать указы с мест, сводить их воедино и представлять дальше). Всё возглавлял маршал собрания. Комиссия большая, где работали все, просуществовала весьма недолго: уже в декабре она была переведена в Петербург, в феврале начала работу, а ещё год спустя, осенью, Комиссия по составлению Уложения была вообще закрыта под предлогом войны с Турцией, куда многие депутаты должны были отправиться в качестве офицеров. Частные комиссии проработали ещё много лет».

- 1) Екатерина I
- 2) Анна Иоанновна
- 3) Елизавета Петровна
- 4) Екатерина II

9. Укажите, кто командовал русскими войсками в сражениях Северной войны.

- 1) П. А. Румянцев
- 2) П. С. Нахимов
- 3) Б. П. Шереметев
- 4) Ф. Ф. Ушаков

10. Открытие памятника Петру I в Петербурге («Медный всадник») состоялось в период правления

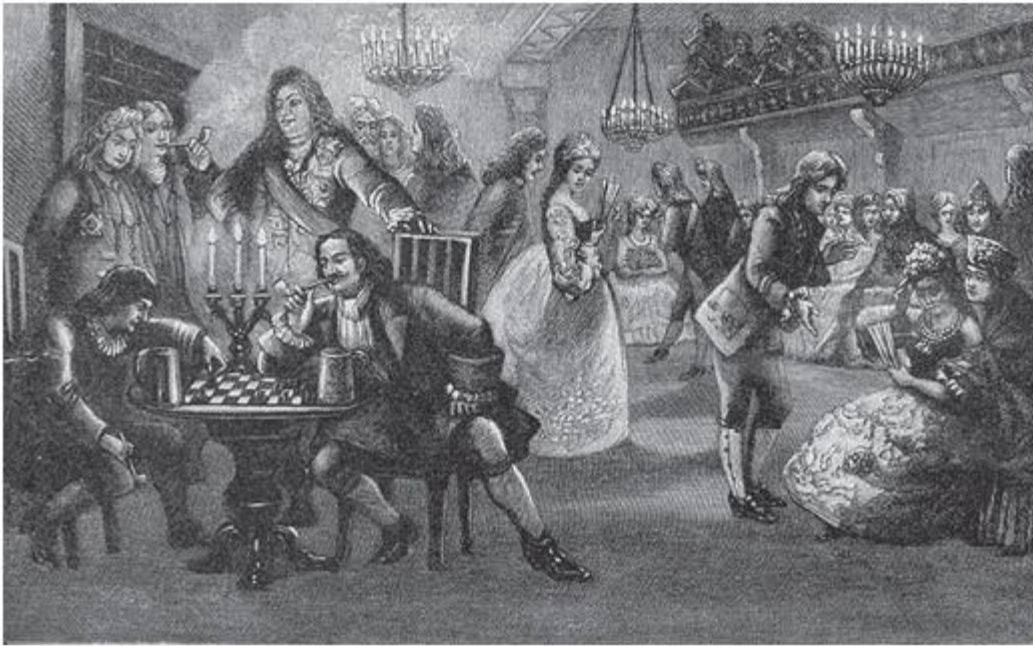
- 1) Елизаветы Петровны
- 2) Петра III
- 3) Екатерины II
- 4) Павла I

11. Рассмотрите карту.



Территории, обозначенные на карте римскими цифрами I, II и III, вошли в состав России в правление

- 1) Алексея Михайловича
- 2) Петра I
- 3) Екатерины II
- 4) Елизаветы Петровны



12. На рисунке изображено светское мероприятие, появившееся в России

- 1) во второй половине XVII в.
- 2) в первой четверти XVIII в.
- 3) во второй половине XVIII в.
- 4) в первой четверти XIX в.

13. Какие из перечисленных мероприятий относятся к политике «просвещённого абсолютизма» Екатерины II? Найдите в приведённом ниже списке два мероприятия и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) созыв Уложенной комиссии
- 2) учреждение министерств
- 3) упразднение патриаршества
- 4) создание военных поселений
- 5) издание жалованной грамоты городам

14. Запишите термин, о котором идёт речь.

«К концу правления Екатерины II основная административно-территориальная единица, управляемая чиновником, наделённым широкими полномочиями, и делившаяся на 10–15 уездов».

15. Запишите слово, пропущенное в схеме.



16. Назовите русскую императрицу, о которой идёт речь в отрывке, и укажите название, которое получила проводимая ею политика.

### Из сочинения историка

«С первых лет жизни в России будущая императрица вела уединённый образ жизни, рано пристрастилась к чтению, которое стало её подлинными университетами. Она не любила мужа, была честолюбива и мечтала сама занять престол. Её желание стать русской императрицей осуществилось благодаря заговору, во главе которого стояли гвардейские офицеры, пользовавшиеся огромным влиянием в обществе.

После своего прихода к власти она вступила в переписку с видными французскими философами. Общение с ними существенно сказалось на её личности, а многие усвоенные ею идеи вошли в её программу преобразований, превратились в законы. Вместе с тем она оставалась самодержицей, ничем не ограниченной в своей власти. И первые реформы новой императрицы усилили эту власть ещё больше. Сенат был преобразован. Он лишился законодательной основы. В Украине ликвидировано гетманство, что укрепило империю. Кроме того, церковные земли отошли к государству, а почти миллион монастырских крестьян стали государственными. Церковь окончательно утратила экономические и нравственные рычаги влияния на политику».

17. Во втором абзаце отрывка найдите и запишите предложение, где содержится вывод, подтверждения которого приводятся в дальнейшем тексте. Выпишите не менее двух подтверждений указанного вывода.

18. Русский военачальник, участник Северной войны, во время правления внука Петра I был назначен членом высшего совещательного государственного органа Российской империи. При вступлении на престол следующей императрицы военачальник выступил против ограничения самодержавия, предложенного другими членами этого органа. Благодаря такой своей позиции военачальник был назначен сенатором, позже президентом военной коллегии, но через год после этого назначения его арестовали, обвинив в произнесении оскорбительных речей в адрес государыни. Военачальник был освобождён, пробыв в заключении около 10 лет. Ему вернули награды, восстановили в прежнем чине и вновь назначили президентом военной коллегии.

- 1) Назовите эпоху, когда произошли все описанные события.
- 2) Укажите название высшего совещательного государственного органа Российской империи, о котором идёт речь.
- 3) Почему военачальник был освобождён?

19. Существует точка зрения, что, несмотря на существенные различия, обусловленные временным фактором, в политике Ивана IV и Петра I имелись общие черты. Приведите не менее двух фактов, положений, подтверждающих эту общность.

Ключ:

№ задания	ответ	Количество баллов за ответ
1	3	1
2	1	1
3	3	1
4	2	1
5	1	1
6	4	1
7	2	1
8	4	1
9	3	1
10	3	1
11	3	1
12	2	1
13	15	1
14	Губернии	1
15	Кзаки	1
16	Екатерина 2, Просвещенный абсолютизм	2
17	Вместе с тем она оставалась самодержицей, ничем не ограниченной в своей власти. -Сенат лишился законодательной основы - Украина лишилась гетманства	2
18	1) эпоха дворцовых переворотов; 2) государственный орган — Верховный тайный совет; 3) причина: на престол вступила Елизавета Петровна.	3
19	Могут быть приведены факты (положения): 1) и Иван IV, и Пётр I проводили реформы государственного управления; 2) оба правителя вели войны за выход к Балтийскому морю; 3) при обоих правителях происходило дальнейшее ограничение крестьянской свободы; 4) оба правителя проводили военные реформы; 5) оба правителя широко использовали насильственные методы для достижения политических целей.	3



--	--	--

Результаты

Количество баллов	25-20	19-15	14-9	8-1
Оценка	5	4	3	2