

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15
г. Балашова Саратовской области»

«Рассмотрено» на заседании ШМО
Руководитель ШМО
М.И. Полянская Н.Е.
Протокол от «19» ноября 2018 г.
№ 2

«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ № 15
Г.И. Непершина
Приказ от «6» ноября 2018 г.
№ 397



**ДЕМОНСТРАЦИОННАЯ ВЕРСИЯ
РУССКИЙ ЯЗЫК
2018-2019 учебный год
6 класс**

Итоговая работа на промежуточной аттестации по русскому языку

6 класс

Время выполнения – 45 минут

1. Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Четырёхлетний малыш.. ра(з/с)пол..жился на д..ревя(н,нн)ом полу среди л..стов бумаг.. . На них кр..вые строч..ки(2) нот см..шались с (ярко)син..ми кляксами.(4) **Что ты пиш..ш.. пиинтер..с..вался отец.** В ответ он услыш..л, что это буд..т к..нцерт для клави́ра. Клави́ром называют..ся все клавишные инструменты рояль пианино и клавесин. Отец соб..рался ра(з/с)см..ят..ся но пр..гл..делся к нотам и зам..лчал. Мальч..к в(з/с)карабкался на (не)высокий но удобный стул у клавесина и з..играл(3). Его звали Вольфганг Амадей Моцарт. (Не)земная музыка р..ждалась под де(т/ц)скими пал..цами. Ю(н/нн)ый музыкант об..езд..л с к..нцертами всю (Е,е)вропу и (н..)кто из взрослых музыкантов (не)мог с ним сравнит..ся. Г..ворили, что ч..дес..ный ребёнок затмит извес..ных музыкантов, когда(либо) ж..вших на Земле. И действительно, Моцарт в..личайший к..мпозитор мира.

(По Л. Закошанской)

2. Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

- (2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;
- (3) – морфологический разбор слова;
- (4) – синтаксический разбор предложения

3. В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

4. Поставьте знак ударения в следующих словах.

Арбуз, красивее, положила, шарфы.

5. Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

С восьмого века здесь добывали соль и отправляли её по шёлковому пути.

6. Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) хлеб более мягкий
- 2) с пятьюстами строчками
- 3) новая тюль
- 4) на обеих берегах

7. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Прогулки по лесу всегда радостны и интересны.
- 2) Царство животных загадочное и непредсказуемое.
- 3) Весна самое прекрасное время.
- 4) Гроздья ягод краснеют на рябине.

8. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Неярок ты подснежник нет броскости в тебе.
- 2) Подснежник распускается в самом начале весны и цветёт недолго.
- 3) Весной родился в тайге подснежник раскрыл по-детски округлый глаз.
- 4) Стали птицы песни петь и расцвёл подснежник.