



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15
г. Балашова Саратовской области»

Адрес: 412307, город Балашов, ул. Строителей, 9 «А»
Телефон: 8 (4545)2 – 25 – 29

**Порядок обучения по индивидуальному
учебному плану, в том числе ускоренного
обучения, в пределах осваиваемой
образовательной программы в МАОУ СОШ
№ 15 г. Балашова**

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
МАОУ СОШ № 15 г. Балашова
протокол заседания
№ 4 от 30.12.2017г.

СОГЛАСОВАНО

с управляющим советом
МАОУ СОШ № 15 г. Балашова
Протокол заседания
№ 3 от 25.12.2017г.
Председатель управляющего совета
Н.В. Галкина Н.В. Галкина

СОГЛАСОВАНО

с Советом обучающихся
МАОУ СОШ № 15 г. Балашова
Протокол заседания
№ 7 от 29.12.2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МАОУ СОШ № 15 г. Балашова
№ 53 от 30.12.2017г.
Директор МАОУ СОШ № 15
И. Непершина И. Непершина



I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об обучении по индивидуальному учебному плану в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 15 г. Балашова Саратовской области», (далее – положение) разработано в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 закона «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАОУ СОШ № 15 г. Балашова, образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования МАОУ СОШ № 15 г. Балашова;

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП).

1.3. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе по медицинским показаниям – обучение на дому.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и должен обеспечить развитие потенциала мотивированных обучающихся и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

1.5. Требования, предъявляемые к ИУП следующие:

1.5.1 ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые обучающимися и их (или) родителями (законными представителями).

1.5.2. ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года, согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5.3. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего), СанПиН.

1.6. Перспективный ИУП разрабатывается не позднее 01 сентября нового учебного года.

Текущий ИУП разрабатывается в течение учебного года, не позднее двух дней со дня поступления заявления родителей (законных представителей) о предоставлении возможности обучаться по ИУП.

1.8. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

II. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, детей с ОВЗ, обучающихся на дому при наличии заключения медкомиссии (на всех уровнях общего образования), посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня обучения.

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по состоянию здоровья.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка молодых талантов и мотивированных обучающихся;

- поддержка детей с ОВЗ;
 - обеспечение преемственности между уровнями образования;
 - обеспечение доступа к образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
 - организация профильного обучения на уровне среднего общего образования;
- 2.4. Основными принципами ИУП являются:
- дифференциация;
 - вариативность;
 - индивидуализация.

III. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП определяется образовательным учреждением самостоятельно.

3.2. Содержание ИУП соответствующего уровня образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования, образовательной программы образовательного учреждения;
- соответствовать направленности (профиля) образования образовательного учреждения;
- соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (при реализации);
- содержанию ООП образовательного учреждения соответствующего уровня образования;
- специфике и традициям образовательного учреждения;
- запросам участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП начального общего образования:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами перспективного ИУП являются:

- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура;

3.3.2. Обязательными предметными областями и учебными предметами текущего ИУП являются:

- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);

3.3.3. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые обучающимися и их (или) родителями (законными представителями).

3.4. Содержание ИУП основного общего образования:

3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами перспективного ИУП являются:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);

3.4.2. Обязательными предметными областями и учебными предметами текущего ИУП являются:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

3.4.3. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми обучающимися и их (или) родителями (законными представителями).

3.5. Содержание ИУП среднего общего образования:

3.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами перспективного ИУП являются:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностранный язык);
- общественные науки (обществознание, история, география, экономика, право);
- математика и информатика, включающая учебные предметы: "математика: алгебра и начала анализа, геометрия" (базовый и углубленный уровни); "информатика" (базовый уровень);
- естественные науки, включающая учебные предметы: физика, химия, биология;
- ФК, экология и ОБЖ, включающая учебные предметы: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности;
- Индивидуальный учебный проект;
- Предметы и курсы по выбору

3.5.2. Обязательными предметными областями и учебными предметами текущего ИУП являются:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностранный язык);
- общественные науки (обществознание, история, география, экономика, право);
- математика и информатика, включающая учебные предметы: "математика: алгебра и начала анализа, геометрия" (базовый и углубленный уровни); "информатика" (базовый уровень);
- естественные науки, включающая учебные предметы: физика, химия, биология;

3.5.3. Дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии с учебным планом на текущий учебный год.

3.5.4. ИУП должен содержать 10 – 11 учебных предметов.

IV. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Порядок разработки ИУП включает следующее:

4.1.1. Основаниями для организации индивидуального обучения на дому (далее - индивидуальное обучение) являются: обращение в письменной форме родителей (законных представителей) на имя директора общеобразовательной организации; заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации (обучение на дому)¹, закрепленное приказом директора образовательного учреждения.

¹ Постановление Правительства Саратовской области от 10.06.2018 г. № 340-п Об утверждении Положения о порядке регламентации и оформления отношений областной государственной образовательной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.

4.1.1.1. Общеобразовательной организацией, в которой обучается обучающийся, в течение 10 рабочих дней со дня представления родителями (законными представителями) обращения в письменной форме и заключения медицинской организации издается правовой акт о переводе обучающегося на индивидуальное обучение по индивидуальному учебному плану из расчета учебной нагрузки:

- в 1-4 классах – до 8 часов в неделю;
- в 5-8 классах – до 10 часов в неделю;
- в 9 классе – до 11 часов в неделю;
- в 10-11 классах – до 12 часов в неделю.

Индивидуальный учебный план согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.

4.1.1.2. По окончании срока действия заключения медицинской организации общеобразовательная организация совместно с родителями (законными представителями) решает вопрос о дальнейшей форме получения образования обучающимся.

4.1.1.3. На основании заключения медицинской организации по согласованию с родителями (законными представителями) в целях социальной адаптации обучающиеся могут участвовать в мероприятиях, предусмотренных планами воспитательной работы, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятиях, проводимых с обучающимися образовательной организации.

4.1.1.4. Индивидуальное обучение проводится в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы. Родители (законные представители) создают надлежащие условия для проведения занятий на дому.

4.1.1.5. Индивидуальные занятия с обучающимися проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом. Общеобразовательная организация на время индивидуального обучения:

предоставляет бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке общеобразовательной организации;

обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

организует индивидуальное обучение по основным общеобразовательным программам;

осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся;

выдает прошедшим государственную итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.

4.1.1.6. Образовательный процесс для обучающегося организуется с учетом особенностей его психофизического развития и индивидуальных возможностей. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой, разрабатываемой на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

4.1.2. При формировании ИУП необходимо:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п.п.3.3- 3.5.1.) на базовом или углубленном уровне;
- содержать от 9 до 12 учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенным федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного и среднего общего образования, в т. ч. общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: "Русский язык», «Литература (литературное чтение)", "Иностранный язык", "Математика: алгебра и начала анализа, геометрия", "История" (окружающий мир); учебный план профильного

обучения должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной областью;

- предусмотреть недельную учебную нагрузку для обучающихся на дому в начальной школе – не менее 9 часов; в основной и средней школе – 12 часов;
- предусмотреть недельную учебную нагрузку в профильных классах/группах на уровне среднего общего образования 37 часов в неделю, 1 295 часов в год.

4.1.3. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- анкетирование учащихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе, обрабатывает полученную информацию в течение 3-х дней, по итогам которой готовится соответствующий документ.
- при необходимости проводятся консультации учащихся и (или) их родителей (законных представителей);
- учащиеся и (или) родители (законные представители) по итогам обобщения информации подают заявление;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе разрабатывает проект ИУП по группам/классам/параллелям и представляет на обсуждение педагогическому совету, на утверждение директору образовательного учреждения;
- при формировании групп/классов/параллелей проводится работа по составлению расписания с учетом нормативов учебного плана, в пределах объемов допустимой учебной нагрузки (СанПин).

4.2. Порядок утверждения ИУП предполагает следующие этапы.

4.2.1. ИУП на весь учебный год утверждается в срок до 01 сентября нового учебного года на основании решения педагогического совета, закрепляется приказом директора "О внесении изменений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования)».

4.2.2. Текущий ИУП (на учебный период по медпоказаниям – обучение на дому) закрепляется приказом директора без внесения изменений в образовательную программу МАОУ СОШ № 15 г. Балашова соответствующего уровня образования

4.2.3. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

- рассматривается проект ИУП на заседании Методического совета, по итогам которого выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемым настоящим положением к ИУП;
- ИУП после рассмотрения, утверждается соответствующим приказом (см. п. 4.2.1., 4.2.2.).

4.3. Педагоги, которые будут работать с обучающимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в образовательном учреждении.

4.4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП:

- Изменения могут быть внесены ИУП только при соблюдении следующих условий:
- при сохранении общей нагрузки по предметам федерального компонента в соответствии с нормами СанПиН.
- при отсутствии у обучающегося академических задолженностей за предшествующий период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается.

4.4.1. Обучающийся несет ответственность за самостоятельное освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее.

4.4.2. Учащийся демонстрирует освоение содержания образования, выходящее за

пределы программы, осваиваемой им ранее,
4.4.3 Изменение ИУП происходит на основе заявления обучающегося, согласованного с родителями (законными представителями).
4.4.4. Измененный ИУП утверждается приказом директора образовательного учреждения.

5. Финансовое обеспечение ИУП

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.
5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).
5.2.1. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП в течение отдельных учебных периодов (обучение на дому), осуществляется согласно фактически отработанному времени и подтверждается приказами директора ОУ .

6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

6.1. Реализация ИУП является обязательной для обучающегося/обучающихся и регулируется настоящим положением.
6.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.
6.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, журналов обучения на дому) осуществляется в установленном порядке в образовательном учреждении.
6.4. Группы /классы, отдельные обучающиеся, реализующие ИУП, утверждаются приказом директора образовательного учреждения.

7. Права и обязанности участников образовательного процесса

7.1 Администрация школы обязана:

- предоставить каждому обучающемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами учащихся и ресурсами, которыми обеспечено образовательное учреждение;
- предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по ИУП;
- обеспечить условия для освоения обучающимися согласованного ИУП;
- обеспечить обучающимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки ИУП.

7.3. Обучающийся среднего уровня образования обязан:

- ликвидировать академические задолженности при изменении состава ИУП;

7.4. Обучающийся среднего уровня образования имеет право:

- формировать собственный ИУП;
- своевременно получать от администрации школы информацию, необходимую для составления ИУП;

7.5. Прочие права и обязанности администрации и обучающихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в образовательном учреждении.

8. Подведение итогов обучения по ИУП.

Система аттестации обучающегося, занимающегося по ИУП включает:

8.1. Промежуточную аттестацию проводимую в формах, определенных ИУП, и в порядке, установленном школой.

8.2. Итоговую аттестацию. По окончании срока выполнения ИУП используются формы итоговой аттестации, установленные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»

8.3. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – Порядок), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 1394, государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (имеющих рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии), обучающихся детей-инвалидов, инвалидов (имеющих инвалидность), освоивших образовательные программы основного общего образования, в форме государственного выпускного экзамена, а также в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) - на добровольной основе. В случае выбора обучающимися данной категории ГИА в форме ОГЭ для них возможно создание особых условий.

Кроме того, особые условия при сдаче ОГЭ могут быть созданы и для обучающихся, обучающихся по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении.

9. Ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы

9.1. В целях выполнения основных задач модернизации российского образования – повышения его доступности, качества и эффективности и обеспечения гарантий реализации конституционных прав, на основании пункта 3 части 1 статьи 34 Закона РФ « Об образовании в Российской Федерации», Устава МАОУ СОШ № 15 г. Балашова может вводиться ускоренный курс обучения в пределах Федерального государственного стандарта основного общего образования и среднего общего образования, как в целом по программе класса уровня образования (5 – 11 – й), так и по отдельным предметам (модулям), курсам.

9.2. Получение общего образования по индивидуальному учебному плану в форме ускоренного обучения организуется в пределах основных общеобразовательных программ Федерального государственного образовательного стандарта.

9.3. Цели введения обучения по ускоренному обучению в Школе:

- предоставление возможности успешно освоить программу за два класса в течение одного учебного года,

- реализация образовательных программ в интересах обучающихся с особыми образовательными возможностями с целью их реабилитации и социальной адаптации.

9.4. Задачи организации обучения по ускоренному курсу обучения:

- обеспечение необходимых условий для освоения государственного образовательного стандарта при несоответствии физиологического возраста обучающегося уровню образования;

- адаптация к учебной деятельности, психолого – педагогическая реабилитация подростков с девиациями в поведении, социализация обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию.

9.5. Получение общего образования в форме ускоренного обучения организуется в пределах основных общеобразовательных программ Федерального государственного образовательного стандарта.

10. Порядок получения общего образования в условиях ускоренного обучения.

10.1. Участниками образовательного процесса при ускоренном курсе обучения могут быть:

- инвалиды, не имеющие возможность посещать школу;

- обучающиеся, желающие ускоренно изучить образовательные программы отдельных лет обучения, образовательные программы отдельных учебных дисциплин;

- обучающиеся, поздно приступившие к обучению в школе, не посещавшие занятия в течение нескольких лет, остро нуждающиеся в получении образования для получения профессии или трудоустройства в связи с трудной жизненной ситуацией;

- обучающиеся, пришедшие из ССУЗ, в которых не предусмотрено изучение отдельных предметов, входящих в учебный план МАОУ СОШ № 15 г. Балашова;
 - педагоги, родители (законные представители) несовершеннолетних.
- 10.2. Порядок зачисления обучающихся на ускоренный курс определяется настоящим положением, протоколами педагогического совета Школы.
- 10.3. Обучение в форме ускоренного обучения организуется на основании заявления совершеннолетних граждан или родителей (законных представителей) несовершеннолетних на имя директора Школы с указанием предметов, которые будут осваиваться в форме ускоренного обучения. Администрация Школы знакомит заявителей с настоящим Положением, с другими нормативными актами федерального, регионального и муниципального уровне, Уставом школы, программами учебных предметов.
- 10.4. Заявление об ускоренном обучении подается родителями (законными представителями) по согласованию с ребенком в конце учебного года, предшествующего новому учебному году, в котором будет организовано ускоренное обучение.
- 10.5. Заявления для прохождения промежуточной аттестации за курс основного общего, среднего общего образования подается в срок до 01 ноября каждого учебного года.
- 10.4. Заявление для прохождения промежуточной аттестации в переводных классах и по отдельным предметам подается директору школы в срок с 01 сентября по 01 апреля текущего учебного года.
- 10.5. Заявление для прохождения итоговой аттестации за курс основного общего, среднего общего образования обучающимися, осваивавшими образовательную программу в другой образовательной организации, подается не позднее, чем за три месяца до ее начала, при наличии отметок промежуточной аттестации, полученных ранее в другой образовательной организации.
- 10.6. Вместе с заявлением предоставляются документы, подтверждающие освоение общеобразовательных программ:
- справка об обучении в образовательном учреждении начального общего, основного общего, среднего общего, начального профессионального, среднего профессионального образования;
 - справка о промежуточной аттестации в образовательном учреждении;
 - документ об основном общем образовании.
- Кроме того, могут быть представлены документы за период, предшествующий обучению в форме самообразования, семейного образования, в образовательных организациях иностранных государств.
- При отсутствии вышеназванных документов (у иностранных граждан, в случае утраты документов, обучения в форме самообразования, обучения за рубежом) установление уровня освоения общеобразовательных программ осуществляется в порядке, определенном Уставом Школы.
- 10.7. По Школе издается приказ, разрешающий обучающемуся сдать экзамены промежуточной и (или) итоговой аттестации.
- 10.8. Обучающийся по форме ускоренного обучения имеет право:
- получать необходимые консультации (в пределах 2-х учебных часов перед каждым экзаменом);
 - брать учебную литературу из библиотечного фонда школы;
 - посещать уроки, лабораторные и практические занятия;
 - принимать участие в различных олимпиадах и конкурсах, централизованном тестировании.
- 10.9. Работа обучающегося в форме ускоренного обучения контролируется через классный журнал, в котором регистрируется посещение консультаций, допуск к экзаменам и итоговой аттестации.

- 10.10. Порядок работы с обучающимися, работающими по программам, ускоренным по срокам прохождения:
- 10.10.1. Занятия проводятся учителями – предметниками по индивидуально разработанным рабочим программам и календарно – тематическому планированию уроков в соответствии с расписанием индивидуально – групповых занятий для полного прохождения учебных программ в течение одного полугодия за один класс. Если ранее ученик обучался по программе данного класса и имеет положительные оценки за зачеты, то они могут быть зачтены при обучении по ускоренному курсу.
- 10.10.2. По окончании прохождения программы в конце полугодия обучающиеся проходят промежуточную аттестацию за учебный год по всем предметам учебного плана в форме экзаменов по всем предметам учебного плана.
- 10.10.3. Учителя – предметники выставляют годовые отметки и на заседании педагогического совета Школы, в конце полугодия переводят успешно освоивших программы по учебным предметам в следующий класс с тем, чтобы ученик приступил к прохождению программы следующего класса по ускоренному курсу обучения в течение следующего полугодия.
- 10.10.4. Допускается параллельное посещение занятий обучающимся одновременно в двух классах, если это позволяет расписание занятий и структура изучения учебного материала по предметам.
- 10.10.5. В случае невыполнения, не полного прохождения учебных программ (отказ обучающегося, пропуск занятий по болезни и др.), ученик по результатам решения педагогического совета продолжает обучение в обычном режиме в данном классе в течение всего учебного года.
- 10.10.6. Учащиеся, пришедшие из ССУЗ, в которых не предусмотрено изучение отдельных предметов, входящих в учебный план вечерней школы (география, биология), могут сдать эти предметы зачетами, посещая дополнительно соответствующие консультации и зачетные занятия в тех классах, где эти предметы изучаются. В конце учебного года учитель – предметник выставляет им годовую оценку по итогам зачетных и аттестационных работ, сданных этими учащимися в течение учебного периода. Зачетные оценки, годовая оценка выставляются в классный журнал на специально отведенной для этих предметов странице.
- 10.10.7. По решению директора Школы могут быть зачтены отметки по предметам, полученным ранее в другой образовательной организации.
- 10.10.8. Обучающиеся сдают экзамены по экзаменационным материалам, содержание которых проходит необходимую экспертизу на заседаниях МО учителей. Решение о форме проведения экзамена принимает педагогический совет.
- 10.10.9. Экзамены промежуточной аттестации проводятся по расписанию. Готовность обучающихся проверяется в ходе контрольных работ, тестирования, собеседования с учителями.
- 10.10.10. Результаты промежуточной аттестации отражаются в протоколах экзаменов, которые подписываются всеми членами экзаменационной комиссии и утверждаются директором школы. К протоколам прилагаются письменные материалы экзаменов.

11. Функции участников обучения по ускоренному курсу обучения

- 11.1. Учитель – предметник разрабатывает и реализует рабочее тематическое планирование по предмету на основании ФГОС по предмету в соответствии с учебным планом школы.
- 11.2. Учитель – предметник организует работу с обучающимися в течение одного полугодия по программам одного класса таким образом, что за полный учебный год обучающийся может пройти программы обучения за два класса.
- 11.3. Образовательная деятельность в ходе ускоренного курса обучения осуществляется дополнительно на индивидуальных занятиях по предметам.

11.4. Содержание курса по предмету определяет учитель с учетом примерных учебных планов и рабочих программ. Рабочие программы рассматриваются на педагогическом совете Школы и утверждаются директором.

11.5. Численный состав обучающихся для ускоренного прохождения программ определяется педагогическим советом учреждения с учетом специфики программы ускоренного курса. Занятия могут проводиться по группам, индивидуально, а также всем составом класса на уроках по расписанию, на индивидуально – групповых занятиях, что должно быть обосновано рабочей программой педагога.

12. Управление и руководство деятельностью школы при ускоренном прохождении учебных программ

12.1. Управление деятельностью участников образовательного процесса при осуществлении ускоренного курса обучения ведется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы, данным Положением об ускоренном обучении, трудовыми договорами и должностными обязанностями педагогов и администрации Школы.

12.2. Заместитель директора по учебно – воспитательной работе:

12.2.1. планирует, организует и контролирует образовательный процесс в ходе обучения по индивидуальному учебному плану и ускоренного прохождения учебных программ;

12.2.2. отвечает за качество и эффективность работы с обучающимися и педагогическим коллективом, осуществляющими обучение по индивидуальному плану и ускоренному курсу.

12.3. Педагогический совет Школы рассматривает вопросы качества ускоренного прохождения программ и обучения по индивидуальному учебному плану, принимает решения о переводе обучающихся в следующий класс.

12.4. Директор Школы утверждает рекомендованные учебные рабочие программы на текущий учебный год, полугодие (ускоренный курс).

13. Финансирование ускоренного прохождения программ

13.1. Данная образовательная услуга является платной.

13.2. Расчёт оплаты образовательной услуги производится в соответствии с действующей системой оплаты труда педагогических работников по стоимости ученико – часа, закладываемого в расчёт заработной платы за аудиторную и неаудиторную занятость. Оплата ускоренного прохождения программ одного или нескольких обучающихся рассчитывается как на целый класс плановой наполняемости (25 человек) и составляется отдельная тарификация текущего учебного года. Денежные средства родителей (законных представителей) вносятся на лицевой счёт МАОУ СОШ № 15, которыми оплачивается дополнительная тарификация учителям – предметникам, оказывающим образовательные услуги по ускоренному обучению.

13.2.1. В случае отказа совершеннолетнего обучающегося или несовершеннолетнего с согласия родителей (законных представителей) и возвращения обучающегося в обычную программу, п. 13 настоящего положения считается утратившим силу.