

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15
г. Балашова Саратовской области»**

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель МО классных руководителей _____/	Заместитель директора по ВР МОУ СОШ №15 _____/ Соловова И.А	Директор МОУ СОШ №15 _____/ Непершина Г.И.
Протокол № _____ от « ____ » сентября 2017 г.	« ____ » сентября 2017 г.	Приказ № _____ от « ____ » сентября 2017 г.

Программа дополнительного образования
Комитет по ЗПУОО
Направление: социальное

Возраст учащихся _____ 14 — 17 лет
Сроки реализации программы _____ 5 лет

Руководитель комитета: уполномоченный по ЗПУОО Полянская Н.Е.

2017 – 2018 учебный год

Пояснительная записка

Развитие правового государства, формирование гражданского общества и укрепление национального согласия в России требуют высокой правовой культуры, без которой не могут быть в полной мере реализованы такие базовые ценности и принципы жизни общества, как верховенство закона, приоритет человека, его неотчуждаемых прав и свобод. Формирование высокого уровня правовой культуры, традиций безусловного уважения к закону, правопорядку и суду, добропорядочности и добросовестности - основные направления деятельности образовательных организаций по формированию основ гражданственности и правовой культуры.

Уполномоченный в школе – это неофициальное лицо, которое разбирает конфликтные ситуации, отслеживает соблюдение законных прав и интересов учащихся, учителей и родителей. Омбудсмен занимается правовым воспитанием и профилактикой правонарушений. Приоритетным направлением деятельности Уполномоченного является защита прав детей.

Создание правового пространства и введение Уполномоченного по правам участников образовательного процесса в образовательных учреждениях обусловлено тем, что это многофункциональная система и является наиболее сильным и неформальным регулятором реальных взаимоотношений учащихся и педагогов. В основе работы Уполномоченного лежит философия сотрудничества.

В своей деятельности уполномоченный руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, Уставом школы, Правилами школьной жизни. Уполномоченный при осуществлении своих функциональных обязанностей независим и неподотчетен школьным органам и должностным лицам.

Основная цель программы - формирование правовой культуры каждого обучающегося.

Формирование социально адаптированной личности ребёнка средствами правовых мероприятий.

Поставленная цель раскрывается в следующих задачах:

- *закрепление уважения к законам, праву, правовым нормам;*
- *формирование твердой убежденности, что соблюдение законодательства - необходимая часть жизни в обществе;*
- *прививание главных принципов правовой системы и разъяснение их значения для каждого гражданина;*
- *формирование активной жизненной позиции относительно защиты правовой системы государства;*
- *социализация личности школьника.*

На занятиях комитета ребятам надо научить их реализовывать свои права и обязанности в обществе, быть активным гражданином

Обучение по данной программе рассчитано на 5 лет, 102 часа (3 часа в неделю).

Результаты освоения курса

Личностные результаты

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

2. Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;

3. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

Метапредметные результаты:

1. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

2. Владение навыками смыслового чтения и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

3. Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

4. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

5. Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

1. Сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

2. Сформированность основ правового мышления;

3. Сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

4. сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

5. сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов по трем уровням.

Первый уровень результатов — реализация программы воспитания правосознания и формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся образовательных учреждений должны обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями; уважать и соблюдать права и законы; жить по законам морали и государства;

Второй уровень результатов — быть законопослушным (по мере возможности охранять правопорядок), активно участвовать в законодательном творчестве; быть толерантным во всех областях общественной жизни; осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

Третий уровень результатов — снижение численности учащихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних; формирование правового самосознания учащихся, родителей, педагогов; формирование положительной мотивации учащихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность.

Основные направления деятельности уполномоченного по правам в школе.

1. Совершенствовать систему правового и психологического сопровождения образовательного процесса в школе.
2. Активизировать деятельность ученического и родительского сообщества.
3. Продолжить просветительскую деятельность среди всех участников образовательного процесса.

Деятельность уполномоченного по правам ребенка в МОУ СОШ №15 (далее школьного уполномоченного) направлена на защиту прав и законных интересов ребенка, всемерное содействие восстановлению нарушенных прав детей в рамках действующего законодательства.

В своей деятельности школьный уполномоченный руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998г. №124-ФЗ, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Компетенция школьного уполномоченного

Основными целями деятельности школьного уполномоченного являются:

- защита прав и законных интересов ребенка в учреждении;
- содействие формированию правового пространства в учреждении;
- содействие формированию правовой культуры и правового сознания участников образовательного процесса;
- содействие формированию личности, способной к социализации в условиях гражданского общества;
- совершенствование взаимоотношений участников образовательного процесса.

Основными задачами школьного уполномоченного являются:

- участие в восстановлении нарушенных прав ребенка;
- профилактика нарушений прав ребенка;
- оказание помощи родителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях.

Школьный уполномоченный рассматривает обращения (жалобы) всех участников образовательного процесса, касающиеся нарушения прав и свобод несовершеннолетних.

Не подлежат рассмотрению школьным уполномоченным обращения (жалобы), связанные:

- с несогласием с выставленными оценками;
- с несогласием с рабочим расписанием уроков и других вопросов, относящихся к компетенции должностных лиц учреждения;
- с действиями и решениями государственных и муниципальных органов в сфере управления образованием.

Школьный уполномоченный может отказаться от принятия к рассмотрению обращения, не относящегося к его компетенции, аргументируя отказ.

Школьный уполномоченный вправе заняться проблемой по собственной инициативе при наличии информации о нарушении прав учащихся, не способных самостоятельно отстаивать свои интересы.

С целью реализации задач своей деятельности школьный уполномоченный имеет право:

- обращаться за помощью и консультацией к Уполномоченному по правам ребенка в Саратовской области;
- посещать уроки, родительские собрания, совещания при директоре, заседания органов самоуправления учреждения, ученического самоуправления с предварительным уведомлением;
- получать объяснения по спорным вопросам от всех участников образовательного процесса;
- проводить совместно с органами самоуправления школы, администрацией школы проверку факта нарушения прав, свобод и интересов ребенка;
- заниматься решением проблем по собственной инициативе при выявлении факта грубых нарушений прав ребенка;
- передавать обращение (жалобу) должностному лицу администрации школы, компетентному разрешить ее по существу, если на то есть согласие заявителя;
- ставить перед руководителем учреждения вопрос о привлечении нарушителя (нарушителей) к дисциплинарной ответственности при установлении факта грубого нарушения правил внутреннего распорядка учреждения, либо унижения достоинства ребенка;
- обращаться к администрации учреждения с ходатайством о проведении дисциплинарного расследования по фактам выявленных нарушений (при необходимости);
- направлять свои предложения и оценки по результатам изучения и обобщения информации о нарушении прав, свобод и законных интересов ребенка муниципальному органу, осуществляющему управление в сфере образования, .
- проводить личный прием несовершеннолетних и их законных представителей, рассматривать их жалобы и заявления, оказывать практическую помощь;
- принимать меры по устранению выявленного факта нарушения прав и законных интересов ребенка;
- в случае конфликтной ситуации содействовать ее разрешению, в том числе путем проведения переговоров с участниками конфликта, внесения письменных рекомендаций, обращенных к сторонам конфликта и предлагающих меры для его решения;
- осуществлять разъяснительную работу среди участников образовательного процесса учреждения о правах и законных интересах ребенка;
- не разглашать ставшие ему известными в процессе выяснения сведения без согласия заявителя;
- систематически повышать свою профессиональную компетентность по социально-правовым и психолого-педагогическим проблемам.

Основные направления работы:

- работа с обращениями и жалобами участников образовательного процесса;
- правовое просвещение:
- мероприятия;
- работа со СМИ
- работа с учащимися;
- работа с родителями;
- работа с общественными организациями;
- работа с благотворительными фондами и иными организациями.

2. Основные цели и задачи Уполномоченного.

Цель Уполномоченного – обеспечить ребенку полное и гармоничное развитие, уважая его достоинство.

Основными задачами Уполномоченного являются:

- *всемерное содействие восстановлению нарушенных прав ребенка;*
- *оказание помощи родителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях, формирование у детей навыков самостоятельной жизни;*
- *обеспечение взаимодействия семей, учителей и детей по вопросам защиты прав ребенка;*
- *содействие правовому просвещению участников образовательного процесса;*
- *обеспечение гарантий защиты прав и законных интересов ребенка.*

2.3. В своей деятельности Уполномоченный руководствуется Конвенцией

ООН по правам ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24 июля 1998 г., российскими и международными документами, защищающие права и интересы ребенка, Уставом общеобразовательного учреждения и настоящим

Положением.

2.4. Уполномоченный принимает меры к охране детей от любого рода насилия, жестокости, эксплуатации, а также об деморализации, отсутствия должного ухода и других форм плохого обращения.

3. Основные виды деятельности Уполномоченного

Деятельность Уполномоченного не противоречит функциональным обязанностям иных школьных органов, не отменяет их и не влечет их пересмотра и строится на принципах справедливости, ответственности и гуманности.

Приоритетными направлениями в деятельности Уполномоченного является защита прав и законных интересов несовершеннолетних участников образовательного процесса.

Уполномоченный не вправе разглашать сведения о частной жизни заявителя и других лиц.

Уполномоченный избирается согласно п. 4 настоящего Положения.

4. Права и обязанности Уполномоченного

Уполномоченный действует в пределах компетенции, установленной настоящим Положением, и в рамках образовательного процесса. Он не принимает управленческих решений, отнесенных к образовательному процессу и компетенции должностного лица.

В целях выполнения своих функций Уполномоченный имеет право:

- посещать уроки, родительские собрания, заседания органов ученического самоуправления, попечительского и педагогического советов и совещания при директоре;
- получать объяснения по спорным вопросам от всех участников образовательного процесса;
- проводить самостоятельно или совместно со школьными органами самоуправления, администрацией школы проверку факта нарушения прав, свобод и интересов ребенка;
- заниматься решением проблем по собственной инициативе при наличии факта грубых нарушениях прав ребенка;
- выбирать себе помощников из числа участников образовательного процесса;
- действовать в качестве посредника в случаях возникновения конфликтов между детьми и родителями, школьниками и учителями, родителями и педагогами;
- содействовать повышению информированности о правах ребенка как самих детей, так и взрослых.

4.3. Уполномоченный обязан:

- содействовать разрешению конфликта путем конфиденциальных переговоров;
- вносить предложения и рекомендации (письменные и устные) в административные органы о совершенствовании механизма обеспечения и защиты прав и законных интересов ребенка;
- предлагать меры для разрешения конфликта;
- представлять свои мнения, оценки и предложения, как общего характера, так и по конкретным вопросам по результатам изучения и обобщения информации о нарушении прав, свобод и законных интересов ребенка органам самоуправления школы, педагогическому совету и администрации школы;
- не разглашать ставшие ему известными в процессе выяснения сведения без согласия заявителя;
- осуществлять сбор, изучение и анализ информации по вопросам обеспечения и защиты прав и законных интересов ребенка;
- обращаться в компетентные органы с ходатайством о возбуждении дисциплинарного, административного производства в отношении должностных лиц, в решениях или действиях (бездействиях) которых он усматривает нарушения прав ребенка.

Теоретические часы с Комитетом по ЗПУОО проводятся каждую среду-15.00. (кабинет № 16)

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

месяц	ТЕМА	ТЕОРИЯ (часы аудиторных занятий) (4 часа)	ПРАКТИКА (часы неаудиторных занятий)
СЕНТЯБРЬ	Планирование деятельности Уполномоченного по ЗПУОО	1	1
	Участие муниципальном этапе областного конкурса «Права человека - глазами ребёнка»	2	1
	Оформление стенда «Имею право защитить» и Уголка Уполномоченного.		4
	Работа с Ящиком Доверия.		2
	Человек и его права. (Декларация прав человека)	1	
	Разрешение конфликтных ситуаций.		2
	Работа волонтеров по предоставлению информации.		2
ОКТЯБРЬ	Взаимодействие школы со службами профилактики.		4
	Изучение опыта обучения прав человека: формы, методы, приёмы.		2
	Работа с ящиком Доверия.		2
	Заседание «Учитель и обучающиеся в образовательном процессе»	1.	
	Конституция и права человека.	2	
	Правовые основы молодежного общественного движения России.	1	
	Работа волонтеров по оформлению правовых уголков.		4
НОЯБРЬ	Оформление стендовой информации о проведении Всероссийского Дня правовой помощи детям.		2
	Проведение классных часов «Сколько прав у ребёнка?» По Конвенции. 4 класс	1	2
	Беседы для старшеклассников «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»		2
	Тематические классные часы «20 ноября - Всероссийский День правовой помощи детям».	1	
	Работа с Ящиком Доверия.		2

	Работа волонтеров по проведению классных часов.		4
	Заседание «Мораль и закон».	1	
	Заседание ««Трудовое право и несовершеннолетние».	1	
ДЕКАБРЬ	Заседание «Всемирный День Прав человека»	1	
	Заседание «Роль Конституции РФ в развитии государства»	1	
	Заседание ««Трудовое право и несовершеннолетние».	1	
	Проведение Правовой недели, посвященной Всемирному Дню прав человека и Конституции РФ.	1	2
	Работа с ящиком Доверия.		2
	Работа волонтеров по проведению классных часов.		6
ЯНВАРЬ	Круглый стол «Права несовершеннолетних детей: кто и как их защищает» 8 класс	1	2
	Заседание «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	1	
	Заседание ««Подросток в обществе»	1	
	Работа с ящиком Доверия.		2
	Работа волонтеров по оформлению стенда.		4
ФЕВРАЛЬ	Беседы о правах ребенка членами комитета в 3-4 классах	1	2
	Индивидуальные консультации обучающихся по вопросам прав и обязанностей ребёнка		2
	Заседание «Моя конвенция»	1	
	Заседание «Права ребенка в современном мире. Гарантии прав ребенка»	1	
	Заседание «Как вести себя в общественном месте»	1	
	Работа с ящиком Доверия.		2
	Работа волонтеров по проведению классных часов.		4
МАРТ	Заседание «Конвенция о правах ребенка и обеспечение нравственно-правовой защищенности школьника»»	1	1
	Подготовка презентаций по правовому воспитанию		1
	Заседание «Права детей – забота государства»	1	
	Заседание «О культуре поведения в школе»	1	
	Заседание «Уголовное право. Преступление. Ответственность».	1	
	Проведение классных часов 15 марта - Всемирный день защиты прав потребителей		4
	Работа волонтеров по проведению классных часов.		4

	Работа с ящиком Доверия.		2
АПРЕЛЬ	Заседание «Правовые основы трудоустройства»	1	
	Подготовка презентаций по правовому воспитанию		1
	Заседание «Как избежать конфликтных ситуаций в начале правовой деятельности»	1	
	Заседание «Приемы поиска работы»	1	
	Заседание «Информационно-правовой практикум»	1	2
	Взаимодействие школы со службами профилактики.		
	Работа волонтеров по проведению классных часов.		4
	Работа с ящиком Доверия.		2
МАЙ	Размещение на сайте образовательного учреждения информации о проведении Всероссийского Дня правовой помощи детям».		2
	Проведение классных часов 5 мая - Международный день борьбы за права инвалидов	1	4
	Выпуск правового бюллетеня.		2
	Заседание «Как не стать жертвой преступления»	1	
	Заседание «Молодежные течения и правовой аспект»	1	
	Заседание «Жестокость и насилие в семье»	1	
	Работа с ящиком Доверия.		2