

**Реализуемые образовательные программы  
в МОУ «СОШ № 15 г.Балашова Саратовской области» с указанием  
учебных предметов, предусмотренных соответствующей  
образовательной программой.**

МОУ «СОШ № 15 г.Балашова Саратовской области» осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования – 1-4 классы (нормативный срок освоения 4 года);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования – 5-9 классы (нормативный срок освоения 5 лет);
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования – 10-11 классы (нормативный срок освоения 2 года);

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Программы начального общего образования обеспечивают развитие обучающихся, овладение навыками чтения, письма, счета, основными умениями учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Основное общее образование является базовым для получения среднего общего образования, среднего профессионального образования. Программы основного общего образования обеспечивают условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Программы основного общего образования предусматривают профильную подготовку старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования

Вариативность программ общего образования обеспечивается наличием и соотношением в структуре их содержания следующих компонентов: обязательную часть и формируемую участниками образовательного процесса.

В образовательном процессе используются учебники и методические комплекты для реализации задач ООП, рекомендованные и допущенные Министерством Образования Российской Федерации.

**Характеристика реализуемых образовательных программ начальной школы**

В начальной школе реализуются УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой

Выбор УМК обоснован тем, что:

- Учебный материал во всех учебниках представлен в таких формах, которые предполагают самостоятельную деятельность учащихся по открытию и освоению новых знаний;
- Особое значение имеет организация учебного материала в различных формах сравнения, в том числе и для постановки учебных задач;
- Учебный материал способствует формированию учебной деятельности и направлен на развитие универсальных учебных действий учащихся.

Все УМК - наиболее востребованные комплекты для начальной школы. Они приведены в соответствие с новыми требованиями к начальному образованию, гарантируют достижение высоких результатов обучения, направлены на развитие личности ребенка, организуют различные виды деятельности школьника.

Данные программы позволяют тщательно отрабатывать навыки учебной деятельности (чтение, письмо, счёт), которые необходимы для успешного обучения в средней школе.

Главными особенностями перечисленных УМК являются:

- приоритет духовно-нравственного развития и воспитания школьников,
- личностно ориентированный и системно-деятельностный характер обучения.

Все предметные линии, включая предметы эстетического цикла, формируют у ребёнка целостную современную картину мира и развивают умение учиться.

УМК охватывают все компоненты системы развивающего обучения: содержательный (чему учить), процессуальный (как учить), результативный (чему научили и научились), адаптационный (как помочь научиться). Программы всех учебных курсов, учебники, авторские методические пособия, варианты поурочного планирования, а также различные дополнительные пособия помогают в осмыслении системы, и в каждодневной профессиональной деятельности.

Данные УМК позволяют:

- Обеспечивать вариативность, уровневый подход в обеспечении образовательного процесса, тем самым создавая условия для освоения программы начального общего образования всем детям;
- Развивать познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учеников с учителем и одноклассниками.
- Формируют основы нравственного поведения, определяющего отношение личности с обществом и окружающими людьми.

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ  
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ  
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<b>Обязательная часть</b>						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3,5	15,5
	Иностранный язык (английский, немецкий)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики (Модуль «Основы православной культуры»)	-	-	-	0,5	0,5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		21	23	23	23	90
Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе		21	23	23	23	90

## Характеристика реализуемых образовательных программ основной школы

Учебные предметы обязательной части представлены в полном объёме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство школьного образования в стране.

В 5-7 классах изучаются следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика» с 7 класса, «История», «Обществознание», «География», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 класс, «Физика» с 7 класса, «Биология», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» с 7 класса.

Распределение часов компонента, формируемого участниками учебного процесса:

- с целью обеспечения формирования потребности населения Саратовской области, экологической грамотности включает в себя ту часть содержания образования, в которой отражено своеобразие экологической обстановки области:

- экология

- с целью обеспечения индивидуальных потребностей и интересов учащихся:

- информатика и ИКТ

- с целью обеспечения сохранения местных традиций и изучения истории малой родины:

- краеведение

- с целью научить читать-мыслить, читать-чувствовать, читать-жить; научить активно слушать, чтобы расслышать сказанное, «раскрыть перед ребёнком мир словесного искусства», познакомить ребёнка с существованием словесного искусства как неотъемлемой части жизни каждого человека, приучить к постоянному общению с таким искусством, воспитать чувство слова, вызвать интерес, любовь и тягу к книге:

- час чтения

- с целью усиления предметов обязательной части:

- русский язык

### **ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 5-7 КЛАССЫ**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		V	VI	VII
<b>Инвариантная часть</b>				
Филология	Русский язык	5	6	4
	Литература	3	3	2
	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5
	информатика	-----	-----	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	----	-----

Естественнонаучные предметы	Физика	-----	-----	2
	Биология	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	2	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
	основы безопасности жизнедеятельности	-----	-----	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>28,5</b>	<b>29</b>	<b>31</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (6-дневная учебная неделя)</b>				
	Краеведение	1	1	1
	Информатика и ИКТ	1	1	-----
	Экология	1	1	1
	Русский язык	0,5	---	1
	Час чтения		1	1
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>

8-9 классы уровня основного общего образования обучаются по примерным программам основного общего образования. В 9 классах осуществляется предпрофильная подготовка учащихся.

Инвариантная часть образовательного плана соответствует требованиям, устанавливаемым региональным базисным образовательным планом для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования.

Учебным планом МОУ «СОШ № 15» предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

**в 8 классах** – Основы здорового образа жизни, экология;

**в 9 классах** – Основы здорового образа жизни, экология, основы безопасности жизнедеятельности

Часы компонента образовательного учреждения в 9 классах использованы на организацию предпрофильной подготовки с учетом региональной модели ее реализации (I четверть – курсы психолого-педагогического сопровождения, ориентационные и информационные курсы; II- IV четверти – краткосрочные элективные курсы)

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ  
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ  
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
8-9 КЛАССЫ**

<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>		<i>Всего</i>
	<b>VIII</b>	<b>IX</b>	
<b>Федеральный компонент</b>			
Русский язык	3	2	<b>5</b>
Литература	2	3	<b>5</b>
Иностранный язык	3	3	<b>6</b>
Математика (алгебра/геометрия)	5 (3/2)	5 (3/2)	<b>10 (6/4)</b>
Информатика и ИКТ	1	2	<b>3</b>
История	2	2	<b>4</b>

Обществознание (включая экономику и право)	1	1	2
География	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	2	2	4
Биология	2	2	136
Искусство (музыка и ИЗО)	1	1	2
Технология	1	----	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	----	1
Физическая культура	3	3	6
<b>ИТОГО:</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>61</b>
<b>Региональный компонент</b>			
Экология	1	1	2
Основы здорового образа жизни	1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	----	1	1
<b>Компонент общеобразовательного учреждения (6-дневная учебная неделя)</b>			
Ориентационные, информационные курсы, курсы психолого-педагогического сопровождения (I четверть); предметные элективные курсы (II-IV четверти)	----	3	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	<b>33</b>	-----	<b>Итого</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	-----	<b>36</b>	<b>69</b>

### **Характеристика реализуемых образовательных программ средней школы**

Реализация образовательных программ среднего общего образования ориентирована на обеспечение преемственности общего среднего и высшего образования через реализацию профильного обучения и индивидуальные учебные планы, что позволяет учащимся старшей школы:

- дифференцировать содержание обучения в соответствии с интересами и возможностями;
- сосредоточить основное внимание на изучении предметов, составляющих основу выбранного ими направления последующего профессионального образования;
- сформировать навыки проектной и научно-исследовательской работы;

Учебные предметы федерального компонента в средней школе представлены в учебном плане школы в полном объеме с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому из них (в соответствии с СанПиН).

Образовательные программы среднего общего образования обеспечивают преподавание:

- **базовых общеобразовательных учебных предметов** – учебных предметов **федерального компонента**, направленных на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физика», «Химия», «Биология», «ОБЖ», «Физическая культура», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)». Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору;

- **профильных общеобразовательных учебных предметов** – учебных предметов **федерального компонента** повышенного уровня, включенными в индивидуальный учебный план обучающимися в соответствии со своими профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования (не менее двух). В 2014-15 учебном году это «Физика», «Химия», «Биология», «Русский язык», «Математика», «Информатика», «Обществознание».

Компонент образовательного учреждения на III уровне обучения представлен

- проектной и исследовательской деятельностью, цель которой удовлетворение образовательных запросов учащихся и развития навыков исследовательской и проектной деятельности;

- элективными предметами, которые выполняют три основных функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) расширение содержания профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Таким образом, компонент образовательного учреждения включает **6 элективных предметов в 10 классе** («Определители второго и третьего порядка. Их применение к решению задач», «Основы речевого мастерства», «История Саратовского края», «Программирование на языке Турбо Паскаль», «Методы решения физических задач», «Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ»), **6 элективных предметов в 11 классе** («Уравнения, содержащие знак модуля», «Микромир русской миниатюры», «Применение математических методов и физических законов при решении задач по химии», «Жизнь по заказу: размножение и развитие в органическом мире», «Программирование на языке Турбо Паскаль», «Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ»).

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ  
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ  
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
10 КЛАСС**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	индивидуальный план	физико-математическая группа
<b>Базовые учебные предметы</b>		
Русский язык		1
Литература	3	3
Информатика и ИКТ	1	
Иностранный язык	3	3
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)		2
Экономика	0,5	
Право	0,5	
География	1	
Физика	2	
Химия	1	1
Биология	1	1
Физическая культура	2	2

Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
<b>Профильные учебные предметы</b>		
Русский язык	3	
Математика	6	6
Обществознание	3	
Физика		5
Информатика и ИКТ		4
<b>Региональный компонент</b>		
Русский язык	1	1
Математика	1	1
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
<b>Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность:</b>		
Исследовательская деятельность	1	
<b>Элективные предметы:</b>		
Определители второго и третьего порядка. Их применение к решению задач	1	1
Основы речевого мастерства	1	1
История Саратовского края	1	
Программирование на языке Турбо Паскаль		1
Методы решения физических задач		1
Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ	1	
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6- дневной учебной нагрузке</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ  
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ  
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
11 КЛАСС**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	социальная группа	химико-биологическая группа
<b>Базовые учебные предметы</b>		
Русский язык		1
Литература	3	3
Информатика и ИКТ	1	1
Иностранный язык	3	3
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)		2
Экономика	0,5	
Право	0,5	
Физика	2	2
Химия	1	
Биология	1	
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
<b>Профильные учебные предметы</b>		
Русский язык	3	



Математика	6	6
Обществознание	3	
Биология		3
Химия		3
<b>Региональный компонент</b>		
Русский язык	1	1
Математика	1	1
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
<b>Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность:</b>		
Проектная и исследовательская деятельность по МХК	1	
<b>Элективные предметы:</b>		
Уравнения, содержащие знак модуля	1	1
Микромир русской миниатюры	1	1
Применение математических методов и физических законов при решении задач по химии		1
Жизнь по заказу: размножение и развитие в органическом мире		1
Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ	1	
Программирование на языке Турбо Паскаль	1	1
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6- дневной учебной нагрузке</b>	<b>37</b>	<b>37</b>