

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15 г. Балашова Саратовской области» (МАОУ СОШ № 15 г. Балашова)

СОГЛАСОВАНО

*Педагогическим советом МАОУ СОШ № 15 г. Балашова*

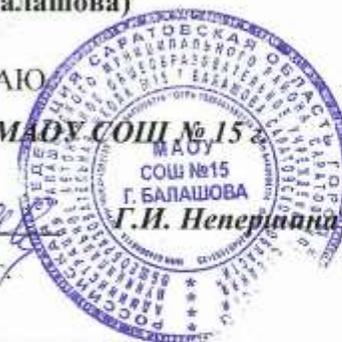
*(протокол от 18.03.2021 г. № 8*

УТВЕРЖДАЮ

*Директор МАОУ СОШ № 15 г. Балашова*

*Г.И. Непершина*

01.04.2021 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 г. Балашова Саратовской области»  
за 2020 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15 г. Балашова Саратовской области»
Руководитель	Непершина Галина Ивановна
Адрес организации	412307, Саратовская область, г. Балашов, ул. Строителей, 9 «А»
Телефон, факс	8 (84545)3-25-29
Адрес электронной почты	Balash15@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Балашовского муниципального района
Дата создания	01.09.1991
Лицензия	От 06.03.2018 г., № 3490, серия 64Л01 № 0003265
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.03.2018 г., № 1586, серия 64А01 № 0000887

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- согласовывает программу развития Учреждения;</li> <li>- согласовывает локальные акты Учреждения;</li> <li>- согласовывает условия и порядок выплат стимулирующего характера, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения;</li> <li>- согласовывает годовой план работы Учреждения на новый учебный год;</li> <li>- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</li> <li>- даёт рекомендации Директору Учреждения по вопросам заключения коллективного договора;</li> <li>- рассматривает жалобы и заявления родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Учреждения;</li> <li>- осуществляет контроль за качеством и безопасностью условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, принимает меры к их улучшению;</li> <li>- вносит Директору Учреждения предложения в части: материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения; создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; мероприятий по охране здоровья обучающихся;</li> <li>- выступает в СМИ для разъяснения деятельности Управляющего совета Учреждения, для информирования общественности о развитии Учреждения и его финансовой поддержке.</li> <li>- представляет интересы Учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;</li> <li>- заслушивает отчет Директора и отдельных работников;</li> <li>- ежегодно представляет общественности информацию о состоянии дел в Учреждении.</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– предоставления и развития образовательных услуг;</li> <li>- выдачи документов об образовании;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ, программ дополнительного образования;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений;</li> <li>- организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, устанавливает их формы, периодичность и порядок проведения;</li> <li>- устанавливает требования к одежде обучающихся совместно с советом родителей и советом учащихся;</li> <li>- организует научно-методическую работу, в том числе организации и проведения научных и методических конференций, семинаров;</li> <li>- контролирует реализацию своих решений.</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> <li>- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-экономической деятельности Учреждения;</li> <li>- заслушивает отчёт Директора, отдельных работников.</li> </ul>
<b>Общее собрание родителей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает и формирует социальный заказ потребителей образовательных услуг и основных направлений развития Учреждения;</li> <li>- решает вопросы, связанные с участием родителей в управлении ОО, взаимодействии с органами государственно-общественного самоуправления педагогов и обучающихся;</li> <li>- вносит предложения по вопросам совершенствования образовательного процесса, формах и</li> </ul>

	<p>методах привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы, к организации внеурочной деятельности, проведении оздоровительной и культурно-массовой работы с обучающимися в каникулярное и внеучебное время;</p> <p>- оказывает содействие и участвует в организации широкой общественной пропаганды достижений Учреждения, способствующей открытости и гласности функционирования, формирование положительного имиджа образовательной организации среди родителей и населения;</p> <p>- принимает решения о формах, размерах и видах оказания помощи в решении хозяйственных вопросов укрепления материально-технической базы, благоустройству и созданию в образовательной организации нормальных санитарно-гигиенических условий и др.</p>
<b>Наблюдательный совет</b>	<p>Рассматривает:</p> <p>- предложения Учредителя или Директора о внесении изменений в Устав Учреждения;</p> <p>- предложения Учредителя или Директора о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</p> <p>- предложения Учредителя или Директора о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</p> <p>- предложения Учредителя или Директора об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</p> <p>- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</p> <p>- по представлению Директора проекты отчетов о деятельности Учреждения об использовании ее имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;</p> <p>- предложения Директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>- предложений Директора о совершении крупных сделок;</p> <p>- предложения Директора о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>- предложения Директора о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</p>
<b>Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних</b>	<p>- устанавливает требования к одежде обучающихся совместно с педагогическим советом и советом обучающихся;</p> <p>- осуществляет отбор учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов РФ, о</p>

<p><b>обучающихся</b></p>	<p>нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировых религий, и альтернативных им учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) для включения их в основные образовательные программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролирует создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся;</li> <li>- привлекает добровольные имущественные взносы, пожертвования и другие не запрещенные законом поступления;</li> <li>- участвует в разработке нормативно – правовой базы ОО;</li> <li>- содействует в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности;</li> <li>- информирует родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о решениях Совета родителей;</li> <li>- содействует в проведении общешкольных мероприятий;</li> <li>- участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году;</li> <li>- осуществляет контроль за организацией питания в Учреждении;</li> <li>- участвует в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдении санитарно-гигиенических правил и норм;</li> <li>- выбирает представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>- выбирает представителей в состав Управляющего совета Учреждения;</li> <li>- участвует в планировании, подготовке, проведении и анализе мероприятий Учреждения.</li> </ul>
<p><b>Совет обучающихся «ЦИТ» - Центр Инициативы и Творчества</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливает требования к одежде обучающихся совместно с педагогическим советом и советом родителей;</li> <li>- контролирует соблюдение обучающимися дисциплины и выполнением ими своих обязанностей;</li> <li>- представляет интересы обучающихся в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>- предоставляет мотивированное мнение при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающихся;</li> <li>- участвует в обсуждении и принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.</li> <li>- рассматривает и разрабатывает предложения по совершенствованию правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;</li> <li>- участвует в планировании и организации внеучебной деятельности обучающихся, различных</li> </ul>

	<p>мероприятий с их участием;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представляет интересы коллектива обучающихся в составе Управляющего совета;</li> <li>- создаёт инициативные группы обучающихся при проведении различных мероприятий;</li> <li>- вносит предложения иным органам управления Учреждения по актуальным для коллектива обучающихся вопросам.</li> </ul>
--	--

## II. Система управления организацией

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы:

- методический совет;
- пять предметных методических объединения:
- учителей начальной школы;
- учителей технологии, музыки, ИЗО, ОБЖ, физической культуры;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей иностранного языка;
- учителей естественно – математического цикла;

Методическое объединение классных руководителей.

## III. Оценка образовательной деятельности

6

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утверждённых постановлением Главного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Школа реализует четыре уровня образования:

- дошкольное образование (ФГОС)
- начальное общее образование (ФГОС)
- основное общее образование (ФГОС)
- среднее общее образование (ФГОС).

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) в дошкольной группе осуществляется в соответствии с учебным планом в объёме 15 часов в неделю. Срок освоения – 1 год.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

### Воспитательная работа

**В 2020 году были организованы, проведены, а также наши учащиеся приняли участие в 198 мероприятиях различной направленности:**

<b>январь</b>	
1.	Рождественские календари для 1-4 классов
2.	Экскурсии, посещения кинотеатров, поездки в раках зимних каникул
3.	Районный конкурс-акция письмо солдату
4.	Пресс-конференция с представителями системы профилактики для Уполномоченных по ЗПУОО и их помощников
5.	<i>Классные часы по профориентации. Встречи с людьми разных профессий</i> Классный час «Интересы. Способности. Склонности »
6.	<i>Классный час «Определение предпочтительного типа профессии»</i>
7.	Выпуск информационных листов, посвященных Празднику Масленицы, Дню защитника Отечества ,8 Марта, Снятию блокады Ленинграда, Разгрому фашистских войск под Сталинградом, с размещением в соц. сетях
8.	Час мужества «Мы отстояли тебя Сталинград» для 10-11 классов
9.	Акция памяти «Блокадный хлеб»
10.	Посещение мемориального комплекса Балашовского ВВАУЛ
11.	Литературно-музыкальная композиция для 5-7 классов «Венок памяти» посв. Дню снятия блокады Ленинграда (1944), 27 января
12.	Всероссийская акция « За мир без наркотиков»
13.	Участие во Всероссийском форуме профориентации «ПроеКТОриЯ»
14.	Районная краеведческая конференция
15.	Пресс-конференция для помощников уполномоченных с представителями органов системы профилактики
16.	<u>Всероссийская акция «ЗАСВЕТИСЬ»</u>
17.	Зимняя школа
<b>февраль</b>	
18.	Уроки мужества посв.– Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1945)
19.	ЧАС мужества, «Защитникам Отечества посвящается» 5-8 классы «Посвященный Дню памяти о Россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества»
20.	ЧАС мужества, «Защитникам Отечества посвящается» 9-11 классы

	«Посвященный Дню памяти о Россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества»
21.	Районный Митинг, посвященный Дню вывода войск из Афганистана
22.	Поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества 6 -11кл.
23.	Конкурс рисунков «Нашей армии герои», посвященный Дню Защитника Отечества (1-11)
24.	Проведение уроков мужества, экскурсий, мероприятий классных часов, бесед по военно-патриотическому воспитанию, встречи с участниками войны, уроки мужества. 1-11 кл.
25.	Веселые старты совместно с папами 1-2 кл.
26.	Акция «Открытие защитнику Отечества»
27.	Акция РДШ «Армейский чемоданчик»
28.	Всероссийская акция «Дарите книги с любовью»
29.	Районный конкурс <a href="#">«Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»</a>
30.	<a href="#">Социально-психологическое тестирование 2020 году</a>
31.	Участие в районном Турнире «Всезнайка» для учащихся 3 классов
32.	Сретенский бал, в рамках празднования Дня православной молодёжи
33.	Районные соревнования «Защитники Отечества» , посвященные 23 февраля
34.	Конкурс «А ну-ка парни!» для 8-11 классов
35.	Первенство школы по пионерболу (февраль)
36.	Кубок школы по баскетболу (февраль)
37.	Участие в конкурсах по программе «Разговор о правильном питании»
	<b>март</b>
38.	<i>Интернет уроки (28 февраля) посв. Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (1 марта)</i>
39.	<u>Дистанционный Урок цифры "Безопасность будущего!"</u>
40.	<u>Рейтинговое голосование по благоустройству города</u>
41.	Праздник в начальной школе «Масленица»
42.	Районный конкурс методик, фотографий и творческий работ «Разговор о правильном питании»
43.	Общешкольное родительское собрание «Как подготовить выпускника к сдаче ЕГЭ и ОГЭ»
44.	Участие в Ярмарке профессий «Важный выбор» для старшеклассников по профессиональной ориентации 9-11 классы
45.	Всероссийская научно-практическая конференция обучающихся «Юные лидеры образования»
46.	Развлекательные программы по классам, посвященные 8 Марта совместно с родителями.
47.	Концерт, посвященный празднику 8 Марта
48.	Месяц профилактики –март: <i>Кл. часы по профилактике ПАВ в соответствии с программой 2 неделя марта</i>
49.	Внеклассное мероприятие «Песни Победы» в 5-8 классах
50.	<u>Круглый стол по профилактике ПАВ</u>
51.	Классные часы, занятия по профилактике употребления ПАВ и как сказать « Нет!» в 1-5 классах 2 неделя марта

52.	Конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»
53.	Проект РДШ «Классные встречи»
54.	Классные информационные часы , посвященные присоединению Крыма к России <u>Мы вместе! Крым и Россия</u>
55.	Дистанционный информационный час, посвященный <u>Всемирному дню защиты прав потребителей</u>
56.	Всероссийский флешмоб РДШ «Я за спорт»
57.	Работа волонтеров в 1-5 классах «Почему они вредны, эти вредные привычки?»
58.	Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни!»
59.	Неделя Гражданской обороны
60.	Уроки финансовой грамотности
	<b>апрель</b>
61.	Акция по изготовлению праздничных открыток к празднику 9 Мая.
62.	Классный час “Меж звезд и галактик” (посвящено Дню космонавтики)
63.	Классный час, посвященный международному дню освобождения узников фашистских лагерей
64.	Мастер класс “Налоги в современном мире”
65.	Виртуальный тур музея Победы г. Москвы
66.	Квиз “75 лет Великой Победы”
67.	Классный час-онлайн, посвященный Дню космонавтики в России. Просмотр видео “Лучшие видео про космос”
68.	Виртуальная экскурсия в Третьяковскую галерею
69.	Виртуальная экскурсия в Эрмитаж
70.	Виртуальная экскурсия в Петергоф
71.	Виртуальная экскурсия “ Чудеса света”
72.	Дистанционный конкурс” Стоп коронавирус”
73.	Дистанционный видеоурок по экологии «Правила поведения в природе»
74.	Классный час “ Международный день освобождения узников фашистских концлагерей”
75.	Акция “75 пятенок к 75-летию Победы
76.	Виртуальный тур "Центральный музей Военно-воздушных сил"
77.	Школьный конкурс рисунков “Никто на забыт и ничто не забыто”
78.	Образовательный марафон “Соня в стране знаний”
79.	Международная Акция “Сад Победы”
80.	Интернет-тестирование “Что ты знаешь о вирусе?”
81.	Дистанционный международный конкурс «Инфоурок об экологии»
82.	Всероссийская добровольная интернет-акция «Противопожарная безопасность»
83.	Дистанционный флешмоб РДШ «Сиди дома не скучай»
84.	ПОПРОБУЙ СВОИ СИЛЫ НА "УРОКЕ ЦИФРЫ"

85.	Открытый урок "Моя профессия - моя история", героические истории о Великой Отечественной войне "ПроеКТОриЯ"
86.	Интернет-марафон О героях былых времен ( II этап 7-14.04.2020)
87.	Виртуальная экскурсия в ГБПОУ СО «Балашовский политехнический лицей»
88.	Мастер-класс «Человек и банк: цифровое будущее» (урок финансовой грамотности)
89.	Всероссийская патриотическая Акция “Ура Победа!”
90.	Виртуальная экскурсия в Государственный музей изобразительных искусств имени А. С. Пушкина
	<b>май</b>
91.	Всероссийская акция “Бессмертный полк”
92.	Всероссийская акция “Георгиевская ленточка”
93.	Всероссийская акция “Фонарики Победы”
94.	Интерактивная командная игра Kahoot, посвященная ВОВ
95.	Всероссийская онлайн- викторина “Юные чтецы”
96.	Всероссийская онлайн- викторина “Я горжусь своей страной”
97.	Областная патриотическая акция “Диктант "ПАМЯТЬ ПОБЕДЫ"
98.	Класный час к 9 Мая “Великая Победа”
99.	Школьный конкурс декоративно-прикладного и технического творчества«БОЛЬШАЯ ВЫСТАВКА», посвящённого75-летию Победы в Великой Отечественной войне.
100.	Урок Победы, посвященный 75-летию со дня окончания ВОВ
101.	Интернет-олимпиада "Великие герои России" - IV тур.
102.	Школьный конкурс «Интернет-викторина, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 года»
103.	Виртуальный тур по Мамаеву кургану
104.	Всероссийская акция “Мирные окна”
105.	Видеоурок ко Дню Победы «Дорогами мужества»
106.	Класный час “Самый молодой солдат”
107.	Единый культурный день (дистанционно). Коллаж” Мои запоминающиеся выходные”( фото с выходных на самоизоляции
108.	Виртуальная экскурсия в школьный краеведческий музей в рамках реализации программы “ Культурный дневник школьника”, краеведческий материал
109.	Экскурсия-онлайн в школьный краеведческий уголок “Музейное зазеркалье”
110.	Конкурс презентаций «Каменная летопись края» История одного памятника
111.	Экскурсия в Саратовский Радищевский музей «Музейное зазеркалье»
112.	Саратовский ТЮЗ онлайн-просмотр записи проекта «Цветок для Ниночки», созданного в формате «литературной гостиной» артистами театра на основе произведения Вячеслава Кондратьева «Привет с фронта».

113.	Экскурсия в Саратовский Радищевский музей «Музейное зазеркалье»
114.	Праздничный онлайн концерт Саратовского театра оперы и балета «Песни военных лет»
115.	Образовательный марафон «Супергонка»
116.	Всероссийский флешмоб «Я - Знаменосец Победы».
117.	Классный час-онлайн ОБЖ во время летних каникул.
118.	Классный час "Впереди летние каникулы". Итоги 4 четверти и года. Инструктаж по ТБ: безопасность на дорогах и водных объектах, пожарная безопасность, предупреждение распространения коронавирусной инфекции, профилактика детского травматизма
119.	Онлайн-Урок безопасности “Профилактика травматизма на железной дороге”
120.	Патриотический челлендж "Помнит сердце, не забудет никогда"
121.	Онлайн посещение Успенского собора
122.	Онлайн посещение Патриаршего дворца
123.	ВИДЕОЛЕКЦИИ МУЗЕЕВ МОСКОВСКОГО КРЕМЛЯ “Собрание оружия Петра I из Преображенского”
124.	Онлайн посещение Музей Победы онлайн и Бородинская панорама
125.	Онлайн-диктант «НА ГРАНИЦЕ».
126.	Виртуальный тур по крейсеру Авроре
127.	Веб-квест "Страсти по четырём девочкам
128.	Последний звонок-онлайн
	<b>июнь</b>
129.	Международная акция “Читаем Пушкина вместе”
130.	Всероссийская акция ”Окна России”
131.	Интернет-акция «Любимые песни о России», посвященная Дню независимости России
132.	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню скорби и памяти

**сентябрь**

1.	«День знаний», В 1-х и 11-х классах (1сентября) Урок знаний «Первый раз в первый класс».
2.	Неделя безопасности на дорогах. Беседы по безопасности на дорогах, согласно программы
3.	<b>Единый классный час памяти, посв. Дню солидарности в борьбе с терроризмом и экстримизмом.</b> «Память о Беслане», «Терроризм –это зло» цикл бесед «Что делать в опасной ситуации». 3 сентября
4.	Выпуск стенгазеты «Память о Беслане»
5.	Месячник гражданской защиты» 1- по 30 сентября. Онлайн-викторина «Сохрани себе жизнь сам»
6.	Экологический субботник, «Зеленая Россия» педагоги <i>1 неделя сентября (5 сентября)</i>
7.	Классный час, посвященный Международному дню Грамотности 6 сентября
8.	<b>Классные часы по культуре использования мобильных устройств</b>
9.	<b>Классные часы и беседы о вреде алкоголизма, посвященные «Всемирному Дню трезвости»</b>
10.	Старт проекта «Культурный Дневник»
11.	Дни открытых дверей онлайн в Лицеи и высшие учебные заведения
12.	старт игры – путешествия «Солнечный город» (2 неделя сентября)
13.	Деловая игра «Выборы»
14.	<b>Классные часы</b> «Права ребенка. Жестокое обращение с детьми» с освещением вопросов формирования у несовершеннолетних навыков пассивной безопасности (защиты от внешних посягательств со стороны окружающих)
15.	Участие во Всероссийской акции «Дни финансовой грамотности в образовательных учреждениях». Деловые игры и открытые занятия. <i>Классные часы ,посвященные Дню финансовой грамотности с приглашением специалистов</i>
16.	Работа с Советом ЦИТ школы (1 неделя сентября) в соответствии с планом работы Саратовского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».
17.	Открытые занятия , <i>посвященные Дню финансовой грамотности</i>
	<b>октябрь</b>
18.	Онлайн- Праздник, посвященный Дню учителя «Спасибо Вам, учителя!»
19.	<b>Уроки безопасности, посвященные подготовке детей к действиям в экстремальных ситуациях</b>
20.	<b>Классные часы,</b> направленные на предупреждение распространения идей экстремизма и терроризма в молодежной среде.
21.	<b>Классные часы, посвященные Дню народного единства.</b>
22.	Уроки безопасности в сети ИНТЕРНЕТ
23.	Уроки финансовой грамотности

24. Ц	Цифровой урок
25.	Онлайн уроки проекта «Проектория»
26.	Классные часы по профилактике правонарушений «Я и закон». в 6-9 классах
27.	Беседы по классами профилактика COVID19
28.	Праздники «Здравствуй осень»
29.	Осенний калейдоскоп по классам
30.	Фантазии осени «Чудеса из лукошка», конкурс- выставка плодов и цветов.
31.	Посещение филармонии, театра и краеведческого музея во время каникул
32.	<b>Классный час</b> на тему :«Социально- значимые факторы для тебя»
33.	Прием первоклассников в детскую организацию «Солнечный город»
	<b>ноябрь</b>
34.	Участие представителя от школы в Районном конкурсе «Моя семья», посвящённый Дню Матери в России
35.	Участие в литературной игре «Калейдоскоп классики» , посв. Всероссийской неделя «Живой классики»
36.	Неделя права, посвящ. Дню прав человека)
37.	День правовой помощи детям (20 ноября)
38.	<i><b>Классные часы «Поговорим о толерантности», посвященные Международному дню толерантности» (16 ноября)(18 ноября)</b></i>
39.	<i><b>Кл. часы посв. Дню прав человека 11 ноября</b></i>
40.	<i><b>Кл. часы посв. Всемирному Дню ребенка (20 ноября) (20-22 ноября)</b></i>
41.	Беседы о правах ребенка членами комитета в 3-5 классах, посв. Всемирному Дню ребенка (20 ноября)
42.	Правовая игра: «Права несовершеннолетних детей: кто и как их защищает» 17 ноября в 8классах
43.	<b>Неделя семьи (с 18.11- по 22.11 ноября)</b> Цикл кл. часов «Моя семья» (согласно программы для 1-4 классов,5-9 классов) Конкурсы : «Древо моей семьи».
44.	Мастер классы обучающихся «Подарок маме смастерим сами!»3 неделя ноября
45.	Участие в Дне призывника
46.	Участие в «Едином Дне военно-профессиональной ориентации»
47.	Классные мероприятия посв. Дню Матери

48.	Онлайн- Концерт для мам и бабушек 1-4 классы
49.	Работа по оформлению стендов комнаты Боевой Славы.
	<b>декабрь</b>
50.	Районный марафон по изготовлению новогодних игрушек «Украсим городскую ёлку»
51.	Акции милосердия, «Детский орден милосердия». «Помоги детям поделись теплом» декабрь
52.	9 декабря Час памяти «День героев Отечества»
53.	<i>3 декабря – День Неизвестного солдата. Беседы в комнате Боевой Славы для 4-6 классов</i>
54.	Участие в торжественном мероприятии , посв. Дню Неизвестного солдата» «Имя твое неизвестно...»
55.	Круглый стол «Профилактика правонарушений среди подростков» для подростков с отклонениями в поведении, «Возраст ответственности» совместно с социальным педагогом
56.	Беседы для учащихся 3-6 классов посв.– Дню Конституции РФ (2 неделя декабря)
57.	Новогоднее шоу для 5-7 кл.
58.	Новогодние утренники для младших классов
59.	<b>Открытый тематический урок</b> информатики «Час кода»
60.	<b>«Урок цифры»</b>
61.	Занятие по выработке жизнестойкости в 5-7 классах (профилактика суицида) декабрь
62.	Тренинговые занятия по программе ВИЧ/СПИД – «Полезная прививка» в 10 классах, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом (1 декабря)
63.	Городская акция по украшения автобусов «Новогоднее настроение».
64.	Акция по изготовлению праздничных открыток к празднику Новый год
65.	Участие в Районном конкурсе по Новогоднему оформлению образовательного учреждения и прилегающей территории

2020 год был объявлен в России Годом Памяти и Славы. В связи с этим, приоритетным направлением деятельности школы стало **воспитание у подростков чувства патриотизма** и гражданской солидарности.

Виды деятельности и формы занятий с обучающимися по этому направлению: знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, онлайн-экскурсий, просмотра кинофильмов, онлайн- путешествий по историческим и памятным местам, проведение тематических онлайн-викторин), активное участие школьников в памятных мероприятиях: онлайн- акциях: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк». Акциях "Окна Победы, Мирные Окна", "Победа из моего окна", Открытка к 9 мая, Акция

"Бабушкина герань», Всероссийская акция «Сад Памяти», «Сад Памяти дома" ,Всероссийская акция «Наследники Победы»,Акция «Свеча Памяти», участие в онлайн-конкурсах и мероприятиях, просмотр патриотических кинолент .

Исходя из задач на текущий учебный год, большое значение придавалось **воспитанию культуры здорового и безопасного**

- **образа жизни.** Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся приобретают опыт участия в физкультурно оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья. Регулярно в течение всего учебного года на родительских собраниях рассматриваются вопросы обеспечения безопасности во время пандемии, безопасного поведения детей на дорогах и улицах города. В течение учебного года проводились онлайн- встречи обучающихся с инспекторам ГИБДД, онлан -уроки безопасности ПДД и пожарной безопасности. Акция РДШ "Мы за спорт" Акция флешмоб «Сиди дома не скучай»
- Всероссийская акция "Зажги синим" Акция «Эко-арт объект», Акция "Стоп Коронавирус"

Продолжилась работа и по **развитию волонтерства**, продолжилась работа по воспитанию у подростков чувства ответственности, гражданственности, милосердия, а также формированию осознанного понимания у школьников необходимости помогать окружающим по мере своих сил и возможностей. Все эти качества способствуют успешному нравственному становлению подростков. Организация волонтерской деятельности позволяет создать условия для формирования системы духовно–нравственных ценностей у ребят.

**Самые яркие и значимые мероприятия года (многие из них стали традиционными и не смотря на карантин прошли в дистанционном формате) это:**

- Месячник защитника Отечества
- Военно-спортивная игра для 9-11 классов «А ну-ка, парни!»
- Дистанционный информационный час, посвященный Дню Космонавтики
- Веселые старты с папами
- Праздник в начальной школе «Масленица»
- Неделя гражданской идентичности
- Ярмарка «Национальные умельцы»
- Фестиваль национальных культур
- Единый день культурного дневника ( дистанционные акции, мероприятия и конкурсы)
- Месячник профилактики ПАВ
- Прием ребят в члены РДШ. Создание первичного объединения РДШ.
- Концерт, посвященный 8 марта
- Работа Зимней школы
- Неделя Памяти, посвященная Дню Победы( дистанционные патриотические акции, конкурсы, уроки мужества)
- Праздник « Онлайн-Последний звонок»
- Дистанционные Акции ко Дню независимости России
- День Знаний в 1-х и 11 классах
- Онлайн- концерт ко Дню Учителя

- Осенние калейдоскопы в 1-11 классах
- Прием первоклассников в детское объединение «Солнечный город»
- Неделя семьи. Онлайн- концерт ко дню матери
- Неделя правовых знаний
- День Героев Отечества
- Европейская неделя местной демократии
- Единый культурный день
- Новогодние мероприятия по классам 1-11 класс
- Онлайн-новый год в 5-8 классах
- Новогодний онлайн- спектакль «Щелкунчик» подготовленный ребятами театрального кружка

**В 2020 учебном году обучающиеся школы приняли участие в 68 (по сравнению с прошлым годом в 48 акциях) акциях разного уровня в том числе и онлайн-акциях и челленджах:**

- |   |   |
|---|---|
| 1. Акция Новогодние окна                                | 24. Всероссийская акция «Наследники Победы»                     |
| 2. Акция украсим школьную елку                          | 25. Акция «Сдай макулатуру, сохрани дерево»                     |
| 3. Акция Помоги детям поделись теплом                   | 26. Всероссийская акция «Час Земли»                             |
| 4. Акция « Открытка к Новому года»                      | 27. Акция «Обними ребенка с книгой»                             |
| 5. Акция «С 23 февраля»                                 | 28. Патриотический Челлендж «Помнит сердце, не забудет никогда» |
| 6. Открытка к 8 марта                                   | 29. Всероссийская акция "Фонарики Победы"                       |
| 7. Акция "Окна Победы, Мирные Окна"                     | 30. Патриотическая акция "Письма Победы"                        |
| 8. Акция "Победа из моего окна",                        | 31. Патриотическая акция "Георгиевская лента"                   |
| 9. Акция «Свеча Памяти»                                 | 32. Всероссийская акция посвященная "Дню счастья"               |
| 10. Подарок маме сделаем сами                           | 33. Всероссийская акция "Подари книгу"                          |
| 11. Акция «Открытка ко Дню Матери»                      | 34. Всероссийская акция Знаменосцы Победы"                      |
| 12. Акция «Дай лапу друг»                               | 35. Всероссийская Акция "Блокадный хлеб"                        |
| 13. Региональная акция "Лапа помощи"                    | 36. Акция "Окна России"   |
| 14. Акция районная «Подари ребенку день»                | 37. Акция ко Дню России "Россия в объективе", "Рисую Россию"    |
| 15. Общероссийская акция «Вода России»                  | 38. Всероссийский челлендж «Русское слово»                      |
| 16. Всероссийская акция «Голубь Мира»                   | 39. Всероссийская акция «Дети войны»                            |
| 17. Открытка» «С Днем пожилого человека»                | 40. Международная акция «Читаем Пушкина вместе»                 |
| 18. Акция районная «Детский орден милосердия»           | 41. Школьная акция 75 пятенок к 75- летию Победы                |
| 19. Акция «Живи лес»                                    | 42. Всероссийская акция «Любимые песни о России»                |
| 20. Открытка к 9 мая                                    | 43. Патриотическая акция "Армейский чемоданчик"                 |
| 21. Онлайн «Бессмертный полк-онлайн»                    | 44. Акция РДШ "Мы за спорт"                                     |
| 22. Акция "Бабушкина герань»                            | 45. Акция флешмоб «Сиди дома не скучай»                         |
| 23. Всероссийская акция «Сад Памяти», «Сад Памяти дома" | 46. Всероссийская акция "Зажги синим"                           |

47. Акция «Эко-арт объект»
48. Школьная акция «Собери макулатуру - сохрани дерево!» (78 человек)
49. Школьная акция по сбору батареек «Сдаем вместе» (69 человек)
50. Школьная акция «Урок здоровья» (21 человек)
51. Школьная акция «В нашей школе вкусно (43 человека)
52. Муниципальная акция «Дай лапу друг» (78 человек)
53. Муниципальная акция «Лапа помощи»(62 человека)
54. Муниципальная акция ко дню пожилого человека (16 человек)
55. Муниципальная акция «Новогодние открытки» (22 человека)
56. Муниципальная акция «Перемена с книгой» (25 человек)
57. Муниципальная акция «Мойте руки» (19 человек)
58. Региональная акция «Самый заметный ученик»(21 человек)
59. Региональная акция «Элемент единства» (41 человек)
60. Региональная акция «Экодежурный по стране». (19 человек)
61. Региональная акция «Чудо с РДШ» (19 человек)
62. Всероссийская акция «Пазл Победы (21 человек)»
63. Всероссийская акция «Мечта учителя»(21 человек)
64. Всероссийская акция «Позвоните Родителям» (21 человек)
65. Всероссийская акция «Всемирный день чистых рук» (19 человек)
66. Всероссийская акция «День ИТ-знаний» (20 человек)
67. Всероссийская акция «Диктант Победы» (20 человек)
- 68.Международная акция «Тест по Великой Отечественной войне» (7 человек)

**В 2020 году в школе были организованы 23 конкурса. В результате которых были выявлены одаренные дети и творческие коллективы. Проведены итоги школьных конкурсов:**

1. Конкурс рисунков, посв. 75-летию Победы в ВОВ «Никто не забыт и ничто не забыто»
2. Конкурс детского творчества «Большая выставка», посвященный 75-летию Победы
3. Конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»
4. Конкурс «Моя семья»
5. Конкурс рисунков «В единстве страны - сила» 1-4
6. Акция- конкурс «Открытка Ветерану»
7. Интернет-викторина посвященная 75-летию Победы
8. Конкурс-акция "75-пятерок ко Дню Победы!"
9. Школьный конкурс компьютерной графики, посвященный Дню Матери/20
10. Конкурс видеороликов «Правила дорожного движения»/39
11. Конкурс рисунков "Золотая осень"/32
12. Конкурс «Герб семьи»/5
13. Школьный конкурс "Украсим школьную елку"/7
14. «Школьный конкурс на лучшую новогоднюю открытку»
15. Конкурс рисунков "Права ребенка" 1-6 /10
16. Конкурс новогодних рисунков /8
17. Конкурс рисунков: «Знай правила движения как таблицу умножения!».
18. Конкурс рисунков и поделок: «Золотая осень» Всего в конкурсе приняло участие: 67 человек.
19. Конкурс рисунков: «Осторожно, огонь!» Всего в конкурсе приняло участие: 35 человек.
20. Школьный конкурс графических открыток, посвященный Дню народного единства
21. Акция- конкурс «Открытка защитнику Отечества»
22. Открытка к 8 марта
23. Класс года-2020

Ребята нашей школы в 2020 году принимали активное участие в **18 муниципальных конкурсах**, в которых **победителями стали 57 чел, и 21 призером.**

В **региональных 76 конкурсах победителями стали 68 человек** (в прошлом году:24), а **призерами 112 человек.** ( в 2019 году 16чел.)

Ребята школы приняли участие в **66 Всероссийских конкурсах**, в которых стали **победителями 130 чел, а 152 призером.**( в 2019 году победителями стали: 82 чел, а призерами 80 чел.)

Отмечается рост числа победителей в Региональных и во Всероссийских конкурсах в 2020 уч. году.

В **международных 14 конкурсах** стали **победителями 23 человека, а призерами: 17 человек** ( в прошлом 2019 году победителями стали 27 обучающихся, а призерами:33 ученика нашей школы). Отмечается уменьшение победителей и призеров в международных конкурсах.

Победители в нескольких Всероссийских конкурсах и олимпиадах: Самые активные участники Всероссийских конкурсов : 11 класс/16 чел., Левина Анна, Галкина Ирина , Воробьева Ангелина, Штурбабин Егор, Осадчий Дмитрий, Скупченко Софья, Клычников А., Танонина Карина и др.

№	Уровень, название конкурса/ Кол-во участников	Победители: ФИ, класс	Призеры (2,3 места) ФИ, класс	Сертификаты ФИ, класс	Руководитель
<b>Муниципальный уровень</b>					
<b>2 полугодие</b>					
1.	Муниципальный заочный конкурс, посвященный полету человека в космос “Первый! У нас!”			Диплом 3 степени 1чел. 5 класс	<b>2чел. 5класс</b> Попова В.В. Струговщикова И.А.,
2.	Муниципальный открытый заочный конкурс видеороликов «О героях былых времён», посвященного 75-летию празднования Победы в Великой Отечественной войне (04.04.-19.05.2020)			1чел./ 10 класс	1, 10 класс Артамонова Л.Н.
3.	Муниципальный этап областного конкурса детских и молодежных рисунков «Молодежь выбирает будущее – 2020»		1чел., 1 б класс		Гришина О.В.
4.	Ученик 21 века				3 ученика Ченцова Н.А.
5.	Районный конкурс проектов «Говорят Города-Герои».			6чел. /5 б класс	Большакова Ксения Владимировна

6.	Районный этап областного конкурса пожарной безопасности «Неопалимая купина»		1чел., 3 место, 10 класс 2чел. 2 место, /10класс	1чел./3б	Артамонова Л.Н. Сусикова Е.А..
<b>1 полугодие 2020-2021 года</b>					
7.	Конкурс поделок из бросового материала « Волшебный сундучок»/	7чел./ 3б 3чел./6б		16	Ченцова Н.А. Гришина О.В. Попова В.В.
8.	Наш классный - самый классный!	Коллектив 6б класса/21чел			Попова В.В.
9.	фестиваль "Виртуальный мир глазами детей"			6чел./5а класс	Струговщикова И.А. Попова В.В.
10.	дистанционный конкурс детского рисунка на асфальте "Мой город"		1чел./2б 1чел./3а		Гришина О.В. Кострикина Е.А.
11.	Виртуальный Онлайн-квест "По старым улицам Балашова "			4	Большекова К.В
12.	открытый конкурс компьютерной графики «С Днём Матери!»	1чел./2акласс Коллектив 11 класса/16 чел	2чел./8а		Борщева И.Н. Кострикина Е.А. Артамонова Л.Н.
13.	Я- исследователь		1чел./3а 7чел./7а 1чел./10кла сс		Струговщикова И.А. Большекова К.В. Борщева И.Н.
14.	Муниципальный конкурс "Украсим городскую елку"			12чел.	Большекова К.В. Зыкова Е.Н. Михайлова М.А. Артамонова Л.Н.
15.	конкурс публикаций в рамках фросайт-сессии "Идея. Творчество. Успех"	1чел./9			Большекова К.В.
16.	конкурс детского рисунка «Мир профессий»	1чел./2б			Гришина О.В.
17.	открытый дистанционный фестиваль "Стихи Деду Морозу"		2чел /2б 1чел/1а	4	Гришина О.В. Михайлова М.А.

18.	Конкурс эмблем "Моя семья"		1чел./1а	3	Михайлова М.А. Кострикина Е.А.
<b>Региональный уровень</b>					
<b>2 полугодие</b>					
19.	Областной конкурс детского рисунка «Нашей армии герои»		1чел./7а класс	1чел./, 1 б класс 2чел,7а	Борщева И.Н. Гришина О.В.
<b>20.</b>	<b>Марафон «Эра роботов»</b>	.		23чел.	Сусикова Е.А.
21.	Межмуниципальный тур Интернет-викторины Разговор о правильном питании	1 чел./4б			Сусикова Е.А..
22.	XXIV Международный интеллект-фестиваль школьников «Политика вокруг нас»			1чел./11 класс 1чел./10 класс	Большекова К.В
23.	Региональный конкурс презентаций «История одного памятника»		3 место 1чел. /8 класс		Большекова Ксения Владимировна
24.	Региональный конкурс детско-взрослых проектов «Великая Отечественная война в истории моей семьи», посвященном 75-летию Великой Победы		III место – 1чел./5клас с,		Большекова К.В
25.	Региональный интернет-конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Победа народа в сердцах поколений»	1чел/11 класс 1 чел./ 8 класс Диплом 1 степени	Диплом 3 1чел / 11 класс Диплом 3 /8чел./ /8 класс	1/ 10 класс	Большекова К.В Глубокова О.В.( уч.)
26.	Муниципальный конкурс бизнес-проектов в рамках партийного проекта «Локомотив роста» Всероссийской политической партии «Единая Россия»		Диплом 3 2чел. /11 класс	7чел. /10 класс	Большекова К.В.
27.	Региональный интернет-марафон «О героях былых времен»			5чел. /8 класс	Большекова К.В.
28.	Интернет-олимпиада “Великие Земли Саратовской” организованная ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области»			12 чел./ /6б класс	Большекова К.В.
29.	Министерство Саратовской области ГБУДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического			3чел./, класс 10	<b>Глубокова О.В</b>

	воспитания Саратовской области», 4-й тур интернет-олимпиады « Великие герои России» -				
30.	Онлайн - викторина “Что ты знаешь о войне?”, организованная ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области»			10чел. /6а класс	Большекова К.В.
31.	Областная патриотическая акция “Диктант "ПАМЯТЬ ПОБЕДЫ"	3чел /8 класс 3чел. /6а класс		3чел/8 класс	Большекова К.В.
32.	Интернет-олимпиада "Великие герои России" - IV тур, организованная ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области»			16чел./6б класс	Большекова К.В.
33.	Междисциплинарная олимпиада по гуманитарным и социально-экономическим наукам			3чел./ 10 класс	Большекова Ксения Владимировна
34.	Министерство Саратовской области ГБУДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области», Интернет-викторина «Помни о Сталинграде...», в рамках патриотического проекта «Живи и помни»			Курнаев Иван, 10 класс	<b>Глубокова О.В</b>
35.	ИНТЕРНЕТ-ВИКТОРИНА "МЕЖ ЗВЁЗД И ГАЛАКТИК, организованная ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области»			8чел./6а класс	Большекова Ксения Владимировна
36.	Областной конкурс видеороликов «О героях былых времен» Интернет-марафон О героях былых времен ( II этап 7-14.04.2020)		Диплом 2 степени 8чел./8 класс 1чел. /, 10 класс		Большекова К.В. Глубокова О.В.
37.	Междисциплинарная олимпиада по гуманитарным и социально-экономическим наукам 7.04.2020			2	участие
38.	ИНТЕРНЕТ-ВИКТОРИНА "МЕЖ ЗВЁЗД И ГАЛАКТИК			15	участие

	6.04.2020-12.04.2020				
39.	IV тур цикла интернет-олимпиад "ВЕЛИКИЕ ГЕРОИ РОССИИ" 30.03.2020-4.04.2020			11	участие
40.	Конкурс видеороликов «О героях былых времен» 6.04.2020-27.04.2020		8чел. /Диплом 2 степени/8 класс		Большекова К.В
41.	Региональный интернет-конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Победа народа в сердцах поколений» 14.04.2020	1чел./ 11 класс 1чел/8класс	Диплом 3 ст. 1чел/ 11 класс Краеведческий клуб 10 чел./ 8 класс		Большекова К.В.
42.	Онлайн - викторина “Что ты знаешь о войне?” 21.04.2020			6	
43.	Региональный конкурса презентаций «История одного памятника» 13.04.2020-20.04. 2020		1чел./8 кл. 3 место	1 Хачатрян Арина, 10 класс	<b>Глубокова О.В</b>
44.	Веб-квест "Страсти по четырём девочкам" 7.05.2020			10	Большекова К.В.
45.	75-летие Великой Победы. Встречи с историками <b>8.05.2020</b>			12	Большекова К.В.
46.	<b>Областной открытый заочный конкурс творческих работ «ТЕХНИКА, С КОТОРОЙ МЫ ПОБЕДИЛИ», посвященном 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. (14-30.04.2020)</b>	<b><u>1чел-1 место./10 класс</u></b>	<b><u>1чел. 2 место/10класс</u></b>	2чел./,10 класс	Артамонова Л.Н.
47.	<b>II Региональный фестиваль «ShakespeareFestival» (кафедра филологического образования совместно с МАОУ «Лицей № 3 им. А.С Пушкина» )</b>		1чел-3место, 1чел- /11класс 2 место/11класс	2 чел. 10 класс	Артамонова Л.Н.
48.	Онлайн – викторина "Что ты знаешь о войне?" в рамках интернет-акции «ПОБЕДА».ГБУ ДО "Региональный центр допризывной подготовки молодежи"		17 чел./ 10 класс		Артамонова Л.Н.
49.	Региональный интернет-конкурс творческих работ			2 чел./, 6б	Килымнык О.В.

	обучающихся, воспитанников и педагогов «Победа народа в сердцах поколений»			класс, 1 чел. /10 класс	Глубокова О.В.
50.	<u>Региональный интернет-конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Победа народа в сердцах поколений»</u>		1чел./3 место	3чел/4б..	Сусикова Е.А.
51.	Интернет-олимпиада “Герои земли Саратовской”		17 чел.10 класс	3 чел /5б класс	Попова В.В. Артамонова Л.Н.
52.	Интернет-олимпиада "Великие герои России" - IV тур			2 чел./,6б класс 3чел./, 10 класс	Килымнык О.В. Глубокова О.В.
53.	Областной конкурс открыток «Букет для мамы»		2 место 1чел. 1 б класс		Гришина О.В.
54.	Заочный конкурс видеороликов “От героев былых времен”			1	Попова В.В.
55.	VIII областной проект "АПРЕЛЬСКИЙ МАРАФОН, 2020"	6 чел. /10			
56.	Региональный интернет-конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Победа народа в сердцах поколений	1чел./ 10класс	1чел/10 класс-2 место, 1чел.10 класс3мест о. 1чел., /10 класс 2место.	4 чел.10 класс	Артамонова Л.Н.
57.	Региональный интернет-конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов Конкурс видеороликов «Чтобы помнили...»:		1чел/3мест о, 10класс, 1чел./10 класс- 3место	2чел.,10 класс	Артамонова Л.Н.
<b>58.</b>	<b>Интерактивная командная игра Kahoot, посвященная ВОВ</b>			17 чел.,6а класс	Большекова К.В
59.	Региональный конкурс электронных открыток “Великой Победе-75!”			4человека/2б класс,	Ковалева С.Ю. Попова В.В.

				56/ 1чел,	
60.	Межрайонный этап областного детского творческого конкурса” Открытка Победы 1945-2020”	1 место победитель 1чел/3а			Старченко Л.С.
61.	Конкурс электронных открыток “Великой Победе-75!			4чел./26	Ковалева С.ЮК
62.	Интернет-викторина по программе «Разговор по правильному питанию»			1чел./ 26	Ковалева С.Ю.
63.	Министерство Саратовской области ГБУДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области» 2-ой тур цикла интернет-олимпиады «Великие герои России»			3чел.	Артамонова Л.Н.
64.	Региональный конкурса презентаций «История одного памятника». Посвящен Международному дню охраны памятников и исторических мест (День всемирного наследия) (13.04.-20.04. 2020)	1 место , 1уч. 5б класс 1чел./ 1 место, 10 класс		1 чел ба класс, 20 чел. 7а класс,1чел. 5б класс, 5 чел. 10 класс,1 чел.8 касс	Большекова К.В. Борщева И.Н. Попова В.В. Артамонова Л.Н. Глубокова О.В.
65.	Патриотический челлендж "Помнит сердце, не забудет никогда"			4 чел. 9б класс, 3 чел 10 класс	ЗыковаЕ.Н. Артамонова Л.Н.
66.	Конкурс для студентов и учащихся «Победа глазами потомков» (проводит <u>Поволжский институт управления им. П.А.Столыпина</u> )		3чел./11кла сс		Артамонова Л.Н.
67.	Образовательный марафон «Зимнее приключение»			13 чел 6,7 класс	Килымнык О.В.
68.	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»			5 чел./7б	Килымнык О.В.
<b>1 полугодие 2020-2021 уч. года</b>					
69.	Интернет-олимпиада "Здесь Родины моей начало"			13	Струговщикова И.А. Большекова К.В.
70.	Региональный конкурс экологического плаката "Эколята"			18	Струговщикова И.А.
71.	Региональная викторина "Вместе"			46	Большекова К.В. Борщева И.Н.
72.	Проект «Международный день мира»			1	Большекова К.В.
73.	Региональная викторина «Россия единством крепка»			60	Большекова К.В.

					Попова В.В. Борщева И.Н.
74.	Региональный тест в рамках "Культурного дневника школьника Саратовской области"			5	Большекова К.В.
75.	Онлайн диктант "Знаю Саратов", приуроченный к 430-летию г. Саратова			7	Большекова К.В.
76.	Региональная конференция педагогов, студентов и школьников "Региональная культура через призму фольклора"			5	Попова В.В.
77.	Интернет викторина "Подвиги моей России"			20	Борщева И.Н.
78.	«Эта загадочная Антарктида»	8а класс/20			Борщева И.Н.
79.	Региональная конференция школьников "К новым горизонтам науки"	1чел./10	1чел./9	2	Струговщикова И.А. Сучкова Н.В.
80.	Межмуниципальная викторина по правильному питанию	1чел./6а		1	Струговщикова И.А.
81.	Региональный конкурс рисунков, приуроченный ко Дню мира			2	Большекова К.В.
82.	Интернет-олимпиада "Здесь Родины моей начало", посвященная "Искусству Саратовской области"			19	Большекова К.В.
83.	Заочный областной конкурс презентаций «Интересные факты из жизни иностранцев»		1чел./11		Артамонова Л.Н.
84.	региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее знание государственной символики Российской Федерации среди обучающихся общеобразовательных организаций.		1чел./9		Большекова К.В.
85.	Региональный конкурс "Культурное поколение"		2чел./9		Большекова К.В.
86.	Региональный конкурс творческих работ "Моя душа в Саратовском крае"	1чел./11класс	1чел./9		Большекова К.В. Артамонова Людмила Николаевна
87.	викторина "Обычаи и традиции Нового года и Рождества"				Борщева И.Н.
88.	Конкурс социальной рекламы "Молодёжь против коррупции"			3чел./9класс	Годунов Б.Е.
89.	Региональная правовая викторина «В единстве - сила!»	2чел./11			Артамонова Л.Н.
90.	Новогодняя виртуальная игра		Коллектив		Артамонова Л.Н.

	«Проказы Матушки-Зимы».		11 класса/16чел.		
91.	Литературное оливо «Раз - два - три - четыре - пять - Новый год пора встречать!»	1чел./11			Артамонова Л.Н.
92.	IV Региональная Рождественская олимпиада Christmas Quiz, организованная и проведенная МБУ ДПО УМЦ «Коломна» и ГМО педагогов английского языка при информационной поддержке Центра лингвистического образования ГК Просвещение		1чел./11класс		Артамонова Л.Н.
93.	Областная онлайн- викторина «Заповедные места России», приуроченная к официальному празднику Российской Федерации - Дню заповедников и национальных парков	Коллектив 11 класса/16чел.			Артамонова Л.Н.
<b>Всероссийский уровень</b>					
<b>2 полугодие</b>					
<b>94.</b>	<b>Пробуй свои силы на уроке цифры</b>			63	Артамонова Л.Н. Гришина О.В. Струговщикова И.А., 26 Борщева И.Н.
95.	Всероссийская он-лайн олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов		2чел., 8 класс	5 чел. сертификаты	Килымнык. О.В.
96.	<u>Всероссийский конкурс «Надежды России» в номинации декоративно-прикладное искусство</u>	1чел.	3чел		Сусикова Е.А.
97.	Всероссийский конкурс презентаций среди учащихся общеобразовательных школ, средних профессиональных образовательных учреждений, студентов и магистрантов «Все для фронта, все для Победы», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и 50-летию юбилею ВГУЮ (РПА Минюста России).		Тепанян Саак -3 место	1 чел., 10 класс	Артамонова Л.Н.
98.	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по программированию		1чел., 1 б класс	3чел, 1 б класс	Гришина О.В.
99.	Образовательный марафон «Зимнее приключение» ( январь-февраль).Учи.ру		17чел./ 1 б класс		Гришина О.В.
100	Всероссийская онлайн- олимпиада по математике «Заврики». (февраль)Учи.ру	1чел, 1 б класс	4чел., 1 б класс	2чел., 1 б класс	Гришина О.В.

101	Ввесенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2020 г. для 3-го класса	4чел.	7чел.	5чел./3 класс	
102	<b>Всероссийская олимпиада по окружающему миру2020 «Заврики» Учи.ру</b>	6чел./4б	2чел	1чел	Сусикова Е.А..
103	<b>Всероссийская олимпиада «Заврики» по математике 2020 для 3-го класса Учи.ру</b>	7чел/4б	9/4б	2чел/7б	Сусикова Е.А..
104	Всероссийская онлайн- олимпиада по окружающему миру «Заврики». (февраль - март) Учи.ру	7чел./1 б класс			Гришина О.В.
105	Образовательный марафон «Новогодняя сказка» (декабрь-январь).Учи.ру		13/ 1 б класс		Гришина О.В.
106	<b>Всероссийская олимпиада по окружающему миру2020 «Заврики» Учи.ру</b>	6чел.	2чел	1чел/4б	Сусикова Е.А..
107	<b>Всероссийская олимпиада «Заврики» по математике 2020 для 3-го класса Учи.ру</b>	7 чел/4б	9чел/4б	2чел/4б	Сусикова Е.А..
108	Всероссийская онлайн- олимпиада по заврики «Заврики».	2чел./4 класс		4чел/4 класс	Ченцова Н.А.
109	Всероссийский патриотический конкурс творческих работ «Память сильнее времени»			2чел//4 класс	Ченцова Н.А.
110	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по окружающему миру для 1–4 классов Февраль–март 2020			1чел/1а класс	Власова Е.А.
111	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике для 1–4 классов	1чел./1а класс		1чел. 1а класс	Власова Е.А.
112	Зимняя олимпиада «Заврики» по окружающему миру 2020 г. для 3-го класса» <b>Учи.ру</b>	1чел.	4чел/4б	2чел.	Старченко Л.С.
113	Зимняя олимпиада «Заврики» по математике 2020 г. для 3-го класса» <b>Учи.ру</b>	1чел	1чел	3чел.	Старченко Л.С.
114	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по английскому языку для 1- 4 классов на учи.ру	Клычников А. 2б			Ковалева С.Ю.
115	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по окружающему миру для 1- 4 классов на учи.ру	Клычников А.2б			Ковалева С.Ю.
116	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики»по русскому языку для 1- 4 классов на учи.ру/	Клычников .А 2б			КовалеваС.Ю.
117	Всероссийский патриотический конкурс творческих работ «Память сильнее времени»		2чел/3а	2чел/1а класс	Власова Е.А. Сусикова Е.А.

118	Зимняя олимпиада по Программированию 2020 для 3-го класса	Климов А.	3чел./4б	3чел/4б.	Сусикова Е.А.
119	Память победы. Диктант	Победитель: 3чел/7а	5		Большекова К.В.
120	Интернет-олимпиада "Великие герои России" - IV тур.			12чел., 6а класс	Большекова К.В.
121	Конституционный диктант (РДШ)			3чел./, 10 класс	<b>Глубокова О.В.</b>
122	Всероссийский конкурс творческих работ «Великая победа – 2020»		1чел/ диплом 3 степени	4	Старченко Л.С. Добрынина О.В.
123	Всероссийская добровольная интернет-акция «Противопожарная безопасность»	3чел/4а		2	Старченко Л.С.
124	Дистанционный конкурс” Стоп коронавирус”			35	Старченко Л.С. Струговщикова И.А. Большекова К.В., И.Н.Борщева ,
125	Всероссийская онлайн- викторина “Юные чтецы”	1 диплом лауреата 1 степени Ушакова Василиса			
126	Всероссийская онлайн- викторина “Я горжусь своей страной”	1 диплом лауреата 1 степени Скупченко Софья			
127	Образовательный марафон “Соня в стране знаний” учи.ру		грамоты 6 чел		
128	Онлайн - викторина “Что ты знаешь о войне?”			1	Струговщикова И.А.
129	<b>Всероссийская научно-практическая конференция «Юные лидеры образования» /4 человека</b>		3 место Танонина Карина Вадимовна / 11 класс	1чел /8 класс 1чел/ 10 к л.1чел/ 8 класс	Большекова К.В. Глубокова О.В.
130	Всероссийский конкурс “Большая перемена”			4 чел.,10	Артамонова Л.Н.

				класс	
131	Всероссийская онлайн-викторина "Юные чтецы" сайт Дом педагога	Ушакова Василиса 2б			Ковалева С.Ю.
132	Всероссийская онлайн- викторина "Я горжусь своей страной" сайт Дом педагога	Скупченко Софья 2б			Ковалева С.Ю.
133	Образовательный марафон "Соня в стране знаний" учи.ру	Клычников Артем 2б	3чел/2б	3чел./ 2б	Ковалева С.Ю.
134	Всероссийский конкурс творческих работ «Великая победа – 2020» 1 человек		Диплом 3ст Хныкин А		Старченко Л.С.
<b>1 полугодие 2020-2021 уч. года</b>					
135	Урок цифры			97	Килымнык О.В. Попова В.В. Борщева И.Н. Добрынина О.В.
136	Всероссийский экологический урок "Сила леса"			36	Струговшикова И.А. Попова В.В.
137	Всероссийский кибер-диктант по финансовой ИТ- грамотности			6	Струговшикова Инна Александровна
138	Всероссийская онлайн - олимпиада "Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру" для 1- 9 классов		2чел./2б	3	Гришина О,В.
139	Всероссийская онлайн - олимпиада "Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку" для 1-9 классов октябрь 2020/10	бчел /6б 1чел/3а	3чел./2б 2чел./6б		Гришина О.В. Попова В.В. Михайлова М.А. Кострикина Е.А.
140	Всероссийская онлайн- олимпиада "Олимпийские игры на Учи.ру по математике" для 1-9 классов октябрь 2020/11	1чел /1а 2чел../3а	4чел.2б	11	Гришина О.В. Михайлова М.А. Кострикина Е.А.
141	Всероссийская онлайн - олимпиада "Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру для 1-9 классов октябрь 2020/11	Бегали Д/3а	4чел./2б	6	Гришина О.В. Кострикина Е.А.
142	Всероссийский конкурс детских поделок "Бумажная фантазия"	1чел/2б 1чел./6б 1чел./ 1б 2чел./1а	1чел/6б		Гришина О.В Попова В.В. Ченцова Н.А. МихайловаМ.А.

		5чел./11 класс	1чел./11		Артамонова Л.Н.
143	Всероссийский конкурс детского рисунка "Моя Россия"			1	Гришина Ольга Викторовна
144	Всероссийский заочный конкурс исследовательских и творческих работ "Мы гордость Родины"	Воробьева Ангелина /6б			Большекова К.В.
145	Всероссийский заочный конкурс "Мой вклад в величие России"	Левина Анна Андреевна/9			Большекова К.В.
146	Всероссийский конкурс детского рисунка "Мы вместе"	Малюгина Анастасия/6б			Попова В.В.
147	кибердиктант по финансовой IT-грамотности			20/8а	Борщева И.Н.
148	Поделка «Открытка своими руками»	Шачнев Роман/8а			Борщева И.Н.
149	Всероссийский дистанционный конкурс талантов	19чел/8б			Добрынина О.В.
150	Всероссийском конкурсе детских рисунков "Зимушка-зима"	Соболева Варвара /7а	Соболева Варвара/7а		Большекова К.В. Большеков С.А.
151	Интернет-Чемпионата по истории Великой Отечественной войны среди патриотических отрядов на тему «От Курска до Берлина», 11 класс		10		Большекова К.В.
152	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества "Город мастеров"	9	2 чел. Коллектив 11 класса/16 чел		Большекова К.В. Большеков С.А, Гришина О.В. Артамонова Л.Н.
153	Всероссийская квест-игра "Добровольчество:кто, для кого, зачем?"		5		Большекова К.В.
154	Олимпиада "Безопасные дороги" 2020 Учи.ру	Бегали Д/3а		1	Михайлова М.А. Кострикина Е.А.
155	Общероссийский онлайн конкурс детского творчества "Сейф сказочных гаджетов"		Щипилова Кристина/3а	3	Михайлова М.А. Кострикина Е.А.
156	Онлайн-олимпиада по математике BRICSMath для учеников 1–11 классов	Коллектив 11 класса/16 чел			Артамонова Л.Н.

157	Всероссийский экологический диктант		4		
158	Литературная викторина «Он твой поэт, Россия!» к 85 -летию со дня рождения Николая Рубцова., организатор Центральная библиотека муниципального бюджетного учреждения культуры "Пугачёвская районная межпоселенческая библиотека"		1 чел./11		
159	Всероссийский интернет-чемпионате по истории Великой Отечественной войны среди патриотических отрядов на тему "От Бреста до Сталинграда"/10		10		Большекова К.В.
<b>Международный уровень</b>					
<b>2 полугодие</b>					
160	Дистанционный международный конкурс «Инфоурок об экологии»	Диплом 1 степени Старченко Максим		1	Гришина О.В.
161	Мероприятие проекта videouroki.net Олимпиада по музыке	6 чел. 1 место	2 ч. -2 место		Соловова И.А.
162	Международный конкурс Кенгуру			26 класс. / 5 чел	Ковалева С.Ю.
163	Международный конкурс по математике «Кенгуру»			13	Сусикова Е.А.
164	Международный дистанционный конкурс “В сердце ты у каждого, Победа!”	1		1	Струговщикова И.А.
165	III международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM для учеников 1–11 классов (ноябрь-декабрь)	4	3	1	Гришина О.В.
166	Дистанционный международный конкурс «Инфоурок об экологии»	Диплом 1 степени Старченко Максим		1	Гришина О.В.
167	<i>Международный конкурс «Надежды России» в номинации декоративно-прикладное искусство</i>	1			Сусикова Е.А.
168	Международный дистанционный конкурс “В сердце ты у каждого, Победа!”	диплом победителя /1 Гараздюк А.			Струговщикова И.А.
<b>1 полугодие 2020-2021 года</b>					

169	Лисенок	2	9	11	Ковалева С.Ю. Михайлова М.А.
170	Международный конкурс "Бригантина"/6	6			Струговщикова И.А. Попова В.В.
171	«УМНЫЕ И ТАЛАНТЛИВЫЕ»		1	1	Борщева И.Н.
172	Международный географический диктант		2	2	Струговщикова И.А.
173	II Алтайский краевой патриотический конкурс детского рисунка «Народные Герои Отечества», посвященный Дню Героев Отечества		Шевченко Арина/11		Артамонова Л.Н.
<b>Спортивные соревнования, состязания и конкурсы</b>					
<b>Муниципальный уровень</b>					
174	<u>Мини-футбол</u>			9	Учителя физ. культуры
175	<u>ОФП 4-5 класс</u>		<u>II место</u> 6	6	Учителя физ. культуры
176	<u>ОФП 6-7 класс</u>	Плутахин Антон-7а		9	Учителя физ. культуры
177	<u>ОФП 8-9 класс</u>		<u>III место</u> 11		Учителя физ. культуры
178	<u>ОФП 10-11 класс</u>			11	Учителя физ. культуры
179	<u>Стритбол (девушки)</u>		<u>III место</u> 5		Учителя физ. культуры
180	<u>Стритбол (юноши)</u>			6	Учителя физ. культуры
181	<u>Мини-футбол</u>			6	Учителя физ. культуры
<b>Международный</b>					
182	<u>Олимпиада по Физической культуре на сайте Центра «Снейл»</u>		Лалак Дмитрий 9а (3 место)	23	Учителя физ. культуры
<b>184</b>	<b><u>сдача нормативов ГТО – II-V ступень 9-11/ 27чел.</u></b> <b><u>2-3 ступень 22 чел.</u></b> Золотой значок: : Шапошникова Яна, Шамина Виктория, Бронза :Лалак Дмитрий				

## **Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с обучающимися.**

К сожалению, большинство запланированных спортивных соревнований и эстафет не состоялись из-за пандемии, состязания проводились только внутри классов.

В начале 2020 года ребята активно участвовали в муниципальных соревнованиях, а также стали призерами в региональных соревнованиях (см приложение 2). Были организованы мероприятия «А ну-ку парни!» для 9-11 классов, Викторина «Спортсмены-участники ВОВ», Веселые старты в нач. школе, конкурс коллажей «Воины спортсмены» в 7-8 классах.

В течение года ученики нашей школы приняли участие в сдаче норм ГТО. В результате золотой знак ГТО получили 6 человек, серебряный – 1 человек.

Важным направлением воспитательного процесса является **формирование и развитие системы школьного и классного самоуправления**, развитие и поддержка творческой инициативы школьников. Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как компетенции:

- конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролей человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация деятельности ученических сообществ осуществляется через Совет ЦИТ ( Центр инициативы и творчества), Первичную организацию РДШ школы, совет старост классов и председателей классных комитетов в начальной школе через детское объединение «Солнечный город»

. Работа ученического коллектива проходит через коллективные творческие дела муниципального, школьного и классного уровней. Согласно проведённому опросу среди учащихся и учителей, проведенные общешкольные дела, в которых каждый класс принял участие, имеют высокую оценку. Все дела по-прежнему остаются желанными для большинства детей и их классных руководителей.

Ребята совета ЦИТ организовали не только онлайн-концерты, посвященные «Дню учителя», «8 Марта», но и в рамках различных акций вели работу с младшими школьниками, готовили ролики с мастер-классами по изготовлению подарков на новый год и День матери, провели занятия по в рамках проведения «Недели профилактики ПАВ», а также занятия «Знай свои права и не забывай об обязанностях!» в рамках «Правовой недели», Ребята краеведческого клуба выпустили много роликов с видео о достопримечательностях города Балашова и Саратовской области открыв Ютуб-канал "Привет из Балашова!" Ребята комитета размещали информацию о знаменательных событиях, о мероприятиях, которые проходили в классах, участии в конкурсах на своих страничках классов в социальных сетях в Контакте, а также на страничке в Контакте школы.

Эффективность деятельности органов ученического самоуправления влияет на развитие личностных качеств человека.

### **Результаты:**

1. Приняли участие в Акция «Сдай макулатуру - Сохрани дерево» по сбору вторсырья. Всего было собрано 956 кг.

2. Добровольцы приняли участие в акциях РДШ «Окна Победы», «Мирные окна» «Фонарики Победы», «Сад Победы», «Армейский чемоданчик», «Свеча памяти», «Георгиевская лента», «Обними ребенка с книгой», «Наследники Победы», и др..
3. Добровольцы 11 класса приняли участие в акции «Засветись» и «Книга в подарок» (книги переданы Дому престарелых), а также патриотическом Челлендже «Помнит сердце, не забудет никогда», Всероссийской акции «Час Земли», «Блокадный хлеб».
4. Волонтеры школы провели акцию «Подарок маме сделаем сами!»
5. Приняли участие во Всероссийской акции «Добрые Уроки»
6. Обучающиеся школы приняли участие в субботнике по благоустройству прилегающих территорий и территории микрорайона.
7. Организовали школьную акцию «75 пятенок ко Дню Победы»
8. Провели акцию по сбору макулатуры «Сдай макулатуру, спаси дерево»
9. (собрано 1672кг.)
10. Приняли участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк-онлайн»

В 2020 году ЦИТ традиционно вел мониторинг участия классов в делах и конкурсах.

По итогам года **1 место занял 10 класс, кл. рук. Артамонова Л.Н.** Класс, который стал **победителем в областном конкурсе «Лучший ученический класс-2020»**. Ребята этого класса были награждены ценными призами.

Активность старшеклассников хорошая, они стали являться организаторами многих онлайн-мероприятий и акций, принимают участие во многих школьных и районных онлайн конкурсах, вовлекая младших школьников и школьников среднего звена к участию в челленджах, рассматривают на своих заседаниях локальные акты, вносят предложения по улучшению работы ЦИТ.

Каждый ученик рано или поздно встает перед проблемой выбора своей дальнейшей профессии. Эта проблема оказывается достаточно сложно решаемой, так как активная позиция в этом плане у многих еще не сформирована. Те проблемы, которые испытывают выпускники в профессиональном самоопределении, и в связи с пандемией заставляют нас по-новому взглянуть на организацию профориентационной работы в школе. Старшеклассники должны владеть не только комплексом необходимых знаний, умений и навыков, но и обладать такими личностными качествами, позволившие бы им реализовать себя в профессиональном и социальном плане. Профориентационная работа в школе – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий, система наших с вами мероприятий, обеспечивающих научно – обоснованный выбор профессии. В нашей школе профориентационная работа проводится под руководством заместителя директора по воспитательной работе, классными руководителями, школьным психологом, социальным педагогом. В связи с карантином многие мероприятия прошли в онлайн форматах, однако в таком формате обучающиеся познакомились с большим количеством высших и средних учебных заведений, которые организовали для ребят открытые двери- онлайн, онлайн- экскурсии и встречи. Ребята школы приняли участие в единых открытых уроках, проекта «Проектория», "Профориентатор" проведение диагностик предпочтительного типа профессий и др.

**Занятость детей и подростков во внеурочной деятельности и системе дополнительного образования.**

**Внеурочная деятельность** - образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной программы.

В образовательной программе есть требования к результатам, которые без внеурочной деятельности не возможно получить. В первую очередь – это достижение личностных, а затем уже предметных и метапредметных результатов.

В 2020 уч. году внеурочная деятельность велась в соответствии с ФГОС по 5 ти основным направлениям:

*спортивно-оздоровительное,  
духовно-нравственное,  
социальное,  
общеинтеллектуальное  
общекультурное.*

Каждое направление было представлено разнообразными специфическими формами внеурочной деятельности, но практически каждое направление представлено курсами по внеурочной деятельности по предметам.

В рамках внеурочной деятельности организованы : **45 внеурочных курсов и секций**. Количество учащихся по школе, охваченных программами внеурочной деятельности составило **303 чел.**, это **81%** от общего количества обучающихся.

Общеинтеллектуальное направление реализовывалось через:

1. Внеурочные курсы по предметам:

В начальной школе это:

- Курс «Занимательная математика»1, 2, 4 классах
- курс по информатике в 1 классе: «Информатика в играх и задачах»
- курс по русскому языку «Загадки родного языка» в 4 классе
- Шахматы для 4 классов
- Краткосрочный курс: Разговор о правильном питании для учащихся 1-4, классов.

В 5-9классах это:

- Краткосрочный курс: Разговор о правильном питании для учащихся 5-6 классов.
- Мир под микроскопом для 5 классов

В 10-11 классах это:

- ИГЗ по предметам

Данное направление также реализовывалось через:

2. Участие в олимпиадах
3. Предметные недели;
4. Библиотечные уроки;
5. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
6. Участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области.

Спортивно-оздоровительное направление реализовывалось через следующие формы:

1. Секции:

- Секцией ОФП для 1,2 и 3,4
- Секции «Спорт-жизнь» для 5,6 и 7,8

- Секции: «Баскетбол 7-9, 10-11»,

2. Спортивно- оздоровительное направление реализовывалось педагогами физической культуры совместно с классными руководителями за счет участия детей в школьной спартакиаде, Днях здоровья, проведения походов, экскурсий, спортивных мероприятий, подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований, физкультминутки на уроках, интерактивные перемены, участие в районных спортивных соревнованиях.

Социальное направление внеурочной деятельности реализовывалось через следующие формы:

1. Внеурочные курсы по предметам:
  - Курс по окружающему миру в начальной школе «Друзья природы» для 2 классов
  - Курс по окружающему миру «Мир вокруг нас» для 1-х классов
  - курсом по окружающему миру «Родничок» для 3 класса по основам экологической грамотности обучающихся
1. Деятельность ученических сообществ:
  - Отряды ЮИД для 5-6 классов,
  - ЮЗП 7-11 классов,
  - ЮП для 9-10 классов»
  - РДШ
2. Деятельность школьников по озеленению кабинетов и благоустройству школьного двора, работа на субботниках, участие в социальных акциях различного рода, проведение своих акций, практикумы, тренинги по общению.

Общекультурное направление внеурочной деятельности реализовывалось через:

3. Внеурочные курсы по предметам:

- курс по изобразительному искусству «Юный художник 3-4 класс
- Вокальный кружок «Домисолька» для 5-9 классов
- Театральный кружок для 5 классов

А также через организацию онлан- экскурсий в музеи, художественные выставки, посещение театра, концертов школы искусств, онлайн-концертов Саратовского колледжа искусств;

- Участие в концертной деятельности школы, посвященной знаменательным датам.
- Организация школьных праздников, концертов, фестивалей

Духовно-нравственное направление реализовывалось через:

1. Внеурочные курсы:

- «Основы православной культуры» в 1-3 классах

2. Деятельность ученических сообществ:

- «Краеведческий объединение» для 5-7 классов
- Объединение «Отечество» для 9-11 классов
- Деятельность РДШ

3. Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян.

6. Организация и участие в социальных акциях,

Все направления внеурочной деятельности реализовывались также классными руководителями в соответствии с программой «Духовно-нравственного воспитания», программой «Социализации и воспитания», утверждённой в школе, через проведение : часов общения, бесед, тематических классных часов в том числе и дистанционных, КТД, онлайн-викторин, участие в онлайн- конкурсах по различным направлениям, экскурсий, онлайн-экскурсий, организации участия в выставках рисунков поделок онлайн- концертах, викторинах, играх, тематических дней.

К общим формам также можно отнести работу обучающихся над проектами по выбранным направлениям и посещение кружков, секций студий по программам дополнительного образования на базе учреждений дополнительного образования города: центра «Созвездие», ДЮСШ, школы искусств, ФОК, спортивных клубов др.

Следует отметить высокую занятость внеурочными занятиями обучающихся начальной школы, 5,6 классов за счет программ: «Разговор о правильном питании» в 1-6 классах .

#### **Дополнительное образование**

В школе в начале года организованы 3 кружка по программам дополнительного образования, которые посещали 43 **обучающихся школы** и 20 дошкольников. Всего **63** человека, что составило **16 %** от общей численности обучающихся( 390 чел.).

<i>Направление</i>	<b>№</b>	<b>Название кружка</b>	<b>классы</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Количество человек</b>
<i>Общекультурное:</i>	1.	Театральный	5-10	Попова В.В.	22
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	2.	Баскетбол	10-11	О.Н. Антонова	21
<i>Общеинтеллектуальное</i>	3.	<i>Подготовка дошкольника к школе</i>	дошкольники	Ченцова Н.А.	20

Также на базе школы работали **5 кружков и секций** учреждений дополнительного образования: «Легкая атлетика» ДЮСШ, «Строители зеленой архитектуры» ( Центр «Созвездие»), «Туристенки»,(Центр «Созвездие»), танцевальный 1-3, танцевальный 4-6 классы ( Центр «Созвездие»), археология и туризм 6-9 классы ( Центр «Созвездие») . Количество обучающихся, посещающих кружки и секции учреждений дополнительного образования на базе школы составило **95** человек. Занятость с учетом кружков и секций учреждений дополнительного образования учащихся школы **157** чел. , что составляет **40 %**.

**Вне школы** обучающиеся посещают следующие учреждения дополнительного образования: Центр «Созвездие», Школа искусств №1, Музыкальное училище, , ДЮСШ, Клуб «Стимул», ФОК, Центр «Крылья», Художественную школу. Количество обучающихся, посещающих кружки и секции вне школы составило **157** человек.

**Общее количество** обучающихся, охваченных программами дополнительного образования **в школе и вне школы** составило **237** человек. **Общая занятость** учащихся в кружках и секциях дополнительного образования составила **61 %**.

По программам дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности занимаются в школе **22 чел.**, на базе нашей школы (легкая атлетика))**16 чел.** в рамках внеурочной деятельности: **60 чел.** Общая занятость обучающихся, занимающихся в

спортивных кружках и секциях с учетом учреждений дополнительного образования вне школы: **142 чел., что составляет 36 % от общей численности обучающихся.**

В течение 2020 учебного года была организована работа **методического объединения классных руководителей.** Классные руководители самообразовывались на курсах, РМО, участвовали в вебинарах, семинарах, онлайн-конференциях. Темы которые рассматривались: Место и роль классного руководителя в системе профилактики риска суицидального поведения обучающихся». «Профилактика жестокого обращения с детьми», Новая программа воспитания", Вебинар РДШ, «Профориентация сегодня. Проект Проектория», Работа классного руководителя по безопасности в сети интернет, Работа по профилактике правонарушений.

Все заседания МО классных руководителей были проведены в полном объеме, некоторые были проведены в онлайн и офлайн формате из-за пандемии.

**В этом учебном году наши педагоги приняли участие в конкурсах:**

- Слете уполномоченных по защите прав участников образовательного процесса Полянская Н.Е.

**Социально-педагогическая работа** ведется на уровне администрации школы, социальных педагогов, классных руководителей, психолога школы. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену. Оперативной и эффективной работе с учащимися также способствует взаимодействие педагогов школы со специалистами ОДН, КДН и ЗП, Комитетом опеки и попечительства БМР.

Целью работы в 2020 учебном году было: формирование единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании обучающихся и воспитанников.

Были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
2. Создание условий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводилась, опираясь на Конституцию РФ, Федеральный закон №120-ФЗ от 24июня 1999 года «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Для успешной работы были выделены следующие направления в работе:

1. Профилактическая работа с учащимися асоциального поведения, состоящими на учете в ОДН и на внутришкольном учёте.
2. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на особом контроле у классных руководителей.
3. Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Дважды в год классными руководителями заполняются социальные паспорта классов, которые обрабатываются и анализируются. По итогам анализа составляется социальный паспорт школы. На основании анализа социальных паспортов составляется списки обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые, списки детей из семей СОП, состоящих на ВШУ и ОДН, состоящих на учёте у классного руководителя). Работа строится на основании списка обучающихся, попавших в перечисленные группы риска.

Ежедневно вёлся учет посещаемости обучающихся. уроков и онлайн-уроков и занятий внеурочной деятельности. На основании этих данных проводилась профилактическая работа: индивидуальные беседы с учащимися и их родителями с привлечением психолога и администрации школы. Из-за пандемии не предоставлялась возможность приглашения родителей в школу,, что осложнило работу и классным руководителям и социально-психологической службе.

В целях выяснения жилищных бытовых условий и в рамках проведения этапа «Семья» операции «Подросток» социальными педагогами совместно со специалистами КДН и ЗП посещались семьи обучающихся, вызывающих тревогу у педагогов школы. Так, в 2020г посещено и обследовано 5 семей. В течение всего 2020года проводилась определённая работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа. Прошли онлайн-классные часы и внеклассные мероприятия по нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы, организовывались конкурсы рисунков. С целью охраны и защиты прав детства, а также для решения психологических проблем несовершеннолетних в фойе школы, размещен стенд с Единым детским телефоном доверия, а также на сайте школы на страничке уполномоченного по правам участников образовательного процесса.

**Вывод:** Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, несмотря на значительные достижения в духовно-нравственном развитии и воспитании, социализации учащихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Разрабатывается новая Программа Воспитания на 2021 год в соответствии с новыми требованиями к воспитательной работе. В которой в соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества, как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), сформулирована общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими социально значимых знаний;
- 2) в развитии их социально значимых отношений;
- 3) в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка. Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования.

#### **IV. Содержание и качество подготовки** Статистика показателей за 2016–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20 – на конец 2019 года), в том числе:	391	362	396	393
	– начальная школа	162	156	179	189
	– основная школа	191	170	180	175

	– средняя школа	38	36	37	29
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	-	1	1
	– основная школа	1	1	2	-
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	-	-
	– о среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	3	3	1	3
	– в средней школе	9	9	5	4

40

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся Школы сохраняется практически стабильное (средний показатель 390).. В Школе организовано профильное обучение: 10 и 11 класс – универсальный профиль..

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019/2020 учебном году и по итогам II – х семестров 2020 – 2021 учебного года (февраль 2021 г.).

Классы	Всего обучающихся <sup>1</sup>	Из них успевают		Окончили 2019/2020		Окончили II семестр		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
2	54	52	96,3	36	64,29	30	55,6	2	3,7	0	0	0	0

<sup>1</sup> Количественные показатели с выше приведёнными данными могут не совпадать, так как в данной таблице приведены показатели на февраль 2020 года

3	58	55	94,8	31	70,45	35	60,3	3	5,2	0	0	0	0
4	50	49	98,0	11	47,83	30	60,0	1	2,0	0	0	0	0
Итого	162	156	96,4	78	63,41	95	58,6↓	6	3,7	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019/2020 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» по результатам двух семестров 2020/2021 учебного года, то можно отметить, что в общем произошло снижение КЗ на 4,81%. Такая картина имеет объективные причины:

4. 2019 – 2020 учебный год с 17 марта был выведен на обучение с использованием ДОТ, более 40% обучающихся не имеют дома компьютерной техники.
5. Некоторые дети не имеют телефонов с выходом в интернет.
6. Образовательные платформы не выдерживали большого количества подключений.
7. Возникли сложности в объективной оценке выполненных заданий.
8. В сентябре и ноябре 2020 – 2021 учебного года (в общей сложности на 3 недели) все обучающиеся школы были вновь переведены на дистанционное обучение, 3 из 8 – ми классов начальной школы в локальном порядке обучались дистанционно из-за наличия в классе заболевших или контактных по COVID-19.

Переведён условно в 2019 – 2020 учебном году на 01 сентября 2020 года обучающийся 3 – го класса, не справился с промежуточной аттестацией (в течение лета получил статус «ребёнок – инвалид», в настоящее время документы на ребёнка находятся в стадии оформления в коррекционную школу), оставлен на повторное обучение в 3 – м классе.

41

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019/2020 учебном году и по итогам II – х семестров 2020 – 2021 учебного года (февраль 2021 г.).

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили 2019/2020		Окончили II семестр		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
5	25	25	100	23	56.1	14	56.0	0	0	0	0	0	0
6	40	40	100	19	52.78	11	27.5	0	0	0	0	0	0
7	43	41	95.3	22	38.1	13	30.23	2	4.6	0	0	0	0
8	40	39	97.5	13	32.5	20	50.0	1	2.5	0	0	0	0

9	29	24	82.75	13	47.06	9	31.0	5	17.2	0	0	0	0
Итого	177	169	95.48	93	51.67	67	37.85↓	5	2,8	0	0	9	5

Результаты снижения КЗ в основной школе произошли по тем же самым объективным причинам, что были указаны выше. Кроме того, 9 – й класс за весь период обучения (сентябрь 2020 – февраль 2021 г.) ещё дважды был на ДО, и закрывался на карантин по контакту с обучающимися класса, заболевшими COVID-19.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» 2019/2020 учебном году и по итогам II – х семестров 2020 – 2021 учебного года (февраль 2021 г.).**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили 2019/2020		Окончили II семестр		Не успевают				Переведены условно			Сменили форму обучения	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	%	Количество	
								Количество	%	Количество	%					
10 (новый набор)	13 <sup>2</sup>	12	100	10	58,82	6	50,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	16	16	100	11	53,85	11	68,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	28	28	100	21	56,33	17	59,37	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Для освоения программы среднего общего образования с 01 сентября 2020 года был открыт один 10 – й класс универсального профиля и и 11 – й класс продолжил освоение ООО СОО с учебным планом также универсального профиля.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» всегда стабильно высокие.

**Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Сколько обучающихся получили 70 – 89 баллов	Средний балл/2019 г.

<sup>2</sup> 1 ученик 14 декабря 2020 года перешёл на семейное образование, в подсчёте результатов не учитывается, так как отчислен из состава 10-го класса

Русский язык	20	0	1	9	69,0/73,0 ↓
Математика (профильная)	10	0	0	0	65/ 50,87 ↑
Физика	6	0	0	1	56,0 /55,0↑
Химия	4	1	0	2	60,0 /69,0 ↓
Информатика	7	0	1	3	71,0/49,0 ↑
Биология	4	0	0	2	59,0 /58,0 ↑
История	4	0	0	2	57,0 /51,0 ↑
Литература	2	0	0	0	64,0 /39,0 ↑
Обществознание	7	0	0	3	60,0 /53,0 ↑

Результаты сдачи ЕГЭ по предметам по выбору (персональные)

№ п/п	ФИО выпускника	литература	биология	информатика и ИКТ	история	математика (профиль)	обществознание	физика	химия
1.	Аленькин Д.		<b>73</b>						<b>100</b>
2.	Арефьева К.				<b>79</b>		<b>85</b>		
3.	Голдабин А.			<b>83</b>		<b>78</b>		68	
4.	Грызунков К.			34		45		40	
5.	Дубинская М.			<b>92</b>		<b>74</b>		<b>85</b>	
6.	Ерофеев М.		34						9

7.	Кацевич Ю.						27		
8.	Кель Е.				<b>70</b>		<b>83</b>		
9.	Кожанова Д.				38	45	52		
10.	Командин Д.					68		58	
11.	Малюгин С.		55						53
12.	Меринов М.			48		56		40	
13.	Муратов Н.					56			
14.	Прядивный В.		<b>74</b>					47	<b>77</b>
15.	Рогожин И.	64					31		
16.	Сверчков Д.			66		<b>76</b>			
17.	Танонина К.			<b>83</b>		<b>72</b>			
18.	Тепанян С.	64					<b>88</b>		
19.	Шамина В.				41		56		
20.	Шушпанов А.			<b>88</b>		<b>84</b>			

По результатам ЕГЭ две выпускницы Арефьева Кристина и Танонина Карина получила **Знак губернатора «За отличные успехи в учении»**

#### Динамика среднего балла за 5 лет

Предметы	Средний балл				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
РУССКИЙ ЯЗЫК	66,0	<b>73,5</b>	71,7	73,0	69,0
МАТЕМАТИКА(проф)	34,2	47,5	45,5	50,87	<b>65,0</b>
МАТЕМАТИКА (БАЗА)	4,2	4,4	4,4	4,25	нет
БИОЛОГИЯ	47,3	<b>67,7</b>	68,0	58,0	<b>59,0</b>
ИНФОРМАТИКА	72,5	59,8	51,7	49,0	<b>71,0</b>
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	-	69,0	68,0	-	-
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК	-	59,0	-	-	-
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	49,5	59,7	58,4	53,0	<b>60,0</b>
ИСТОРИЯ	53,0	<b>79,0</b>	59,4	51,0	<b>57,0</b>
ФИЗИКА	51,9	57,0	54,7	55,0	<b>56,0</b>
ХИМИЯ	55,0	<b>66,0</b>	68,4	69,0	<b>60,0</b>
ЛИТЕРАТУРА	61,0	<b>72,0</b>	-	39,0	<b>64,0</b>
ГЕОГРАФИЯ	33,5	-	-	-	-
<b>СРЕДНИЙ БАЛЛ ( по всем предметам)</b>	52,39	<b>64,56</b>	60,64	55,32	<b>62,3</b>

По результатам обучения 4 человека получили медаль "За особые успехи в учении", все медалисты подтвердили свои знания высокими результатами сдачи ЕГЭ, все получили по обязательным предметам и предметам по выбору 70 и более баллов.

Результаты экзаменов представлены в таблице.

№ п/п	ФИО выпускника	литература	информатика и ИКТ	история	математика (профиль)	обществознание	физика	химия	Русский язык
1.	Арефьева К.			<b>79</b>		<b>85</b>			<b>94</b>
2.	Дубинская М.		<b>92</b>		<b>74</b>		<b>85</b>		<b>76</b>
3.	Танонина К.		<b>83</b>		<b>72</b>			<b>76</b>	<b>73</b>
4.	Тепанян С.	64			<b>70</b>	<b>88</b>			<b>89</b>

По результатам ГИА – 11 можно сделать следующие выводы:

1. Школа функционирует стабильно:

- предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям ребенка.

- направление работы соответствует целям и задачам.

2. Учебный план выполнен.

3. Проводится целенаправленная работа по повышению качества знаний обучающихся и подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников.

4. Уровень компетенции и методической подготовленности администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.

5. Создаваемая в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом. Деятельность школы за отчетный период может быть оценена удовлетворительно. Достижения в области учебной работы обеспечили относительно успешное завершение учебного года. Программы деятельности школы реализуются в соответствии с профессиональным вкладом каждого из сотрудников школы.

В 2020 году школа показала самые высокие результаты ЕГЭ из всех школ города и района. Эти результаты и выше школьных 2019 года. Однако, по сравнению со своими же результатами 20116/2017 года они значительно ниже.

## ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В 9 – X КЛАССАХ В 2020 ГОДУ НЕ ПРОВОДИЛАСЬ.

В 2019 – 2020 учебном году 36 обучающихся из числа допущенных до государственной итоговой аттестации получили аттестат об основном общем образовании (100%).

### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	42	18	3	21	21	14	5	2	0
2019	37	15	0	22	15	14	1	0	0
2020	36	13	2	22	22	17	4	1	0

В среднем количество выпускников 9-го класса, которые продолжают обучение в профессиональных организациях остаётся стабильно высоким - 45 – 50% к общему числу выпускников. Это связано с тем, что в Балашовском районе сужается рынок востребованных в промышленности профессий и расширяется возможность трудоустройства в сфере обслуживания. К таким профессиям относятся: парикмахер, слесарь автосервиса, бухгалтер и пр. – по данным направлениям в городе есть ПОО, что очень удобно для родителей (законных представителей), так как не требуются денежные затраты на переезд, обучение и проживание в других городах региона.

46

Количество выпускников 11 – го класса, поступающих в вузы, также стабильно высокое (84 - 93%). Это связано с тем, что получение среднего общего образования и выход на ЕГЭ выпускники 9 – х классов выбирают осознанно, ставят перед собой цель поступить в высшие учебные заведения, идут в 10 – й класс с высокой мотивацией к обучению.

Среди юношей и девушек растёт популярность высшего образования, связанного с воинскими профессиями.

### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Цель ВСОКО: Развитие образовательного пространства школы с целью достижения качественных результатов учебно-воспитательного процесса в условиях закона «Об образовании в Российской Федерации».

Задачи

- 1.Отслеживать и анализировать состояние учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и результата;
- 2.Сформировать у обучающихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками.

3. Обеспечивать единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть дополнительных и индивидуальных занятий.
4. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Анализ составлен на основе школьного положения о внутренней системе оценки качества образования.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования :

формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе; получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

В течение второго полугодия 2019 – 2020 и первого полугодия 2020 -2021 учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг предметов Федерального компонента (административные контрольные работы 2 раза в год);

ВШК состояния преподавания учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

-ВШК состояния преподавания предметов учебного плана на параллелях 1-11 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;

- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, научно-методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы. Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в учреждении задачи реализуются по следующим направлениям:

### **1. Качество образовательных результатов по уровням образования в 2019 / 2020 учебном году**

Приоритетным направлением работы школы в повышении качества образования является совершенствование содержания и технологий образования являются:

1. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с основными образовательными программами НОО, ООО, СОО
2. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.
3. Разработка научно-методических подходов, показателей и критериев, рабочих программ и материалов обеспечивающих дифференциацию содержания образования на базовом и профильном уровне.

В МАОУ СОШ №15 в 2020-2021 учебном году реализуется четыре уровня образования:

- дошкольное общее образование – дети от 5,5 до 7 лет (19 воспитанников);
- начальное общее образование -1-4 классы (189 обучающихся.);
- основное общее образование – 5-9 классы ( 175 обучающихся);
- среднее общее образование – 10-11 классы (28 обучающихся).

Количество классов-комплектов -18 , из них:

а) 1-4 х классов – 8, б) 5-9х классов –8 , в) 10-11-х классов – 2.

Общее количество обучающихся (по 3 уровням образования) на начало 2020 – 2021 учебного года 392 человека и 19 воспитанников.

Мониторинг успеваемости в I триместра 2020 – 2021 учебного года показал: успеваемость по итогам триместра сохранилась на уровне 2019 - 2020 учебного года, что говорит о стабильности работы педагогического коллектива. Незначительное снижение статистики успеваемости по результатам I триместра в общем по школе вполне объяснимо.

**Отчет: Успеваемость  
2019/2020 учебный год, I  
триместр 2020-2021 учебного года**

На конец периода: 342

Нет оценок: 0

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2а	29	3	10,34	Животенко В. Черемухина С. Щипилова К.	17	58,62	9	31,04	0	0		4,3	68,97	75,82
2б	27	1	3,7	Ушакова В.	15	55,56	11	40,74	0	0		4,23	59,26	73,65
2 Параллель	56	4	7,02		32	57,09	20	35,89	0	0		4,27	64,29	74,74
3а	20	2	10	Хромова Д. Штурбабин Е.	11	55	6	30	1	5	Моисейкин Я.	4,5	65	81,8
3б	24	3	12,5	Кашникова П. Осадчий Ю. Сапожникова В.	15	62,5	6	25	0	0		4,44	75	80,32

3 Параллель	44	5	11,25		26	58,75	12	27,5	1	2,5		4,47	70,45	81,06
				Лысенко М. Мусатова Е.										
4	23	3	13,04	Попова Д.	8	34,78	12	52,18	0	0		4,17	47,83	71,4
4 Параллель	23	3	13,04		8	34,78	12	52,18	0	0		4,17	47,83	71,4
Начальное общее образование	123	12	10,44		66	<b>50,21</b>	44	38,52	1	0,83		<b>4,3</b>	<b>63,41</b>	75,73
<b>I триместр 2020-21 уг.</b>	<b>154</b>	<b>16</b>	<b>10,49</b>		<b>73</b>	47,56	<b>61</b>	<b>39,19</b>	<b>4</b>	<b>2,77</b>		4,27	57,79	<b>75,75</b>
5а	19	0	0		10	52,63	9	47,37	0	0		4,13	52,63	69,58
				Воробьева А. Гончаров А. Орлова В.										
5б	22	4	18,18	Тимошина А.	9	40,91	9	40,91	0	0		4,39	59,09	78,58
5 Параллель	41	4	9,09		19	46,77	18	44,14	0	0		4,26	56,1	74,08
				Вдошкин М. Рябец К.										
6а	19	2	10,53		11	57,9	6	31,58	0	0		4,41	68,42	80,88
				Агафонов Д. Шагдарова Д.										
6б	17	2	11,76		4	23,53	11	64,7	0	0		4,11	35,29	69,9
6 Параллель	36	4	11,14		15	40,72	17	48,14	0	0		4,26	52,78	75,39
7а	21	0	0		8	38,09	13	61,9	0	0		4,02	38,1	66,61
7б	19	4	21,05	Гришунина Е.	10	52,63	5	26,31	0	0		4,31	73,68	76,51

				Данилушкина С. Жданов А. Карева М.										
7 Параллель	40	4	10,52		18	45,36	18	44,1	0	0		4,16	55	71,56
8	27	2	7,41	Галкина И. Смирнова Я.	11	40,74	14	51,85	0	0		4,08	48,15	69,1
8 Параллель	27	2	7,41		11	40,74	14	51,85	0	0		4,08	48,15	69,1
9а	19	2	10,53	Жарков И. Лалак Д.	6	31,58	11	57,89	0	0		3,89	42,11	62,7
9б	17	1	5,88	Шапошникова К.	7	41,18	9	52,94	0	0		3,94	47,06	64,48
9 Параллель	36	3	8,2		13	36,38	20	55,42	0	0		3,92	44,44	63,59
Основное общее образование	180	<b>17</b>	<b>9,27</b>		<b>76</b>	<b>41,99</b>	87	48,73	0	0		<b>4,14</b>	<b>51,67</b>	<b>70,74</b>
<b>I триместр 2020-21 уг.</b>	173	10	5,44		62	36,18	<b>100</b>	<b>57,88</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>		4,08	41,62	68,67
10	17	2	11,76	Кудлов М. Максимов И.	8	47,06	7	41,17	0	0		4,36	58,82	77,52
10 Параллель	17	2	11,76		8	47,06	7	41,17	0	0		4,36	58,82	77,52
11	22	4	18,18	Арефьева К. Дубинская М. Танонина К. Тепанян С.	7	31,82	11	50	0	0		4,32	50	76,4

11 Параллель	22	4	18,18		7	31,82	11	50	0	0		4,32	50	76,4
Среднее общее образование	39	6	<b>14,97</b>		15	39,44	18	45,58	0	0		<b>4,34</b>	53,85	<b>76,96</b>
<b>I триместр 2020-21 уг.</b>	29	4	13,94		12	<b>41,1</b>	13	<b>44,95</b>	0	0		4,24	<b>55,17</b>	73,82
Школа	342	35	11,56		157	<b>43,88</b>	149	44,28	1	0,28		4,26	<b>56,14</b>	<b>74,48</b>
<b>I триместр 2020-21 уг.</b>	<b>356</b>	30	9,96		147	41,61	174	<b>47,34</b>	<b>5</b>	<b>1,09</b>		4,2	49,72	72,75

### Анализ ВПР – 2020

В соответствии с письмом Рособрнадзора от 5 августа 2020 года №13-404 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года», приказом управления образования БМР от 10.09.2020 № 287 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах в 2020 году» и приказом МАОУ СОШ №15 от 15.09.18 №77 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ в 5-9» в МАОУ СОШ №15 проведены проверочные работы в соответствии с расписанием по учебным предметам:

5 класс (27 человек) – Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2019-2020 учебного года.

6 классы (40 человек) - Русский язык, Математика, История, Биология (за 5 класс 2019-2020 учебного года.

7 классы (41 человек)- Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание ( за 6 класс 2019-2020 учебного года).

8 классы (40 человек) Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Иностранный язык ( за 7класс 2019-2020 учебного года

9 класс (27 человек) - Русский язык (за 8 класс 2019-2020 учебного года) по желанию обучающихся в режиме апробации

Период проведения ВПР пришёлся на подъём заболеваемости ОРВ, поэтому численный состав при проведении работ никогда не был 100% (71%-85%)

### Результаты ВПР в 5 – ом классе:

- со 100% успеваемостью обучающиеся выполнили работу только по окружающему миру и с высоким показателем качества знаний – 72,73%.

- среднее значение успеваемости – 94,9% качество знаний –51,1% (оптимальный уровень);

- самые низкие показатели по русскому языку.

Это связано с тем, что обучающихся слабо развиты умения на основе данной информации и собственного жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации, умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, умение составлять план прочитанного текста.

### **Результаты ВПР в 6-х классах:**

- среднее значение успеваемости- 94,1%, качество знаний- 61,7% (оптимальный уровень);
- самые высокие показатели 100% успеваемость и качество знаний 72% и 69% по биологии и истории.
- самые низкие показатели по математике: успеваемость 85,9% , качество знаний 51,15%,
- но качество знаний практически на том же уровне и по русскому языку -54,6%.

На низком уровне обучающиеся овладели умениями по математике:

- умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.
- умения проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.
- развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.

В целом, по анализу всех проверочных работ следует отметить, что у обучающихся 6 – х классов слабо развиты **учебно-логическими умениями** обеспечивающие четкую структуру процесса постановки и решения учебных задач.

### **Результаты ВПР 7 – х классов:**

- успеваемость по всем предметам - 95,1%, качество знаний - 67,7% (оптимальный уровень):
- самое высокое качество знаний по биологии и обществознанию – 79%;
- низкая успеваемость по русскому языку и математике – 83,9%, 87,5% – соответственно, а качество знаний самое низкое по математике – 37,5%;
- самое низкое качество знаний по математике в 7б классе – 25%; успеваемость по русскому языку в 7б классе – 73,3%

Самые низкие показатели по математике по блоку:

- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин ;
- умения проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений .

По русскому языку:

- списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма ;
- проводить синтаксический анализ предложения.

### **Результаты ВПР 8 – х классов:**

- средняя успеваемость 8 – х классов - 83,25%, качество знаний – 46,7% (допустимый уровень):
- без «2» выполнены работы только по географии, качество знаний самое высокое по биологии - 85,7%;
- самые низкие результаты по иностранному языку и физике: успеваемость и качество знаний на допустимом уровне и составляют: 54% (анг. яз), 63% (нем. яз.), 70% физика; качество знаний - 16,7%, 13%, 10%.

По иностранному языку обучающиеся проводились работы не в привычном формате для обучающихся, поэтому результаты могли быть столь низкими от непривычного формата, так как техническое обеспечение уроков иностранного языка оставляет желать лучшего.

Низкие результаты по физике объясняются длительным дистанционным обучением в первом году обучения предмета, часть учебного материала ученики осваивали самостоятельно.

9 класс выполнял только одну работу по русскому языку:

- успеваемость 91%, качество знаний - 68% (оптимальный уровень).

#### Итоги ВПР 2020:

классы	Успеваемость %	Качество знаний %
5 класс	94,9	51,1
6 классы	94,1	61,7
7 классы	95,1	67,7
8 классы	83,25	46,7
9 класс	91	68
<b>среднее значение</b>	<b>91,7</b>	<b>59,0</b>

Средняя успеваемость и качество знаний на оптимальном уровне, что подтверждает удовлетворительный уровень работы всех педагогов.

Значения соответствия результатов по всем предметам.

#### Совпадение с годовой отметкой за 2019 2020 учебный год (%)

предмет	5 класс	6 классы	7 классы	8 классы	9 класс	Среднее по предмету
окружающий мир	56,75					
русский язык	65,75	65,5	61	58	66,5	63,35%
математика	46,75	54,5	61,5	55,5		54,6%
биология		65,6	55,75	57,3		59,6%
история		62,1	55,5	44,5		54,6%
география			52,5	58,75		55,6%
обществознание			53,75	58,75		56,3%
английский язык				6,25		6,25%
немецкий язык				12,5		12,5%
физика				12,5		12,5%
<b>среднее значение</b>	<b>54,4%</b>	<b>61,9%</b>	<b>56,7%</b>	<b>40,45%</b>	<b>66,5%</b>	<b>51,6%</b>

Соответствие несколько ниже ВПР- 2019, но это может объясняться тем, что часть учебного времени в 2019-2020 году была организована в дистанционном режиме.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

*Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, имеющими соответствующее образование и преподающих предметы по специальности.*

Список педагогических работников МАОУ СОШ № 15

№ п/п	ФИО	Диплом	Специальность по диплому	Преподаваемые предметы
<b>Школа</b>				
1	Антонова Ольга Николаевна	Э 766 403	Физическое воспитание	Физическая культура
2	Артамонова Людмила Николаевна	МВ 524 986	Английский и немецкий языки	Английский язык
3	Большекова Ксения Владимировна	ОК 01 305	История	История, обществознание, экономика
4.	Большеков Станислав Андреевич	106404 0040433	Бакалавр, психолого – педагогическое образование	География, технология, ОБЖ
5	Борщёва Ирина Николаевна	060000000553	Преподавание физической культуры, технологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Физическая культура
6	Власова Екатерина Александровна	106404 4040000343	Педагогика и методика начального образования	Начальные классы
7	Глубокова Ольга Вячеславовна	ФВ 249 235	Преподавание истории, обществознания и географии	История, обществознание, право
8	Годунов Борис Евгеньевич	ЭВ 265 836	Русский язык и литература	Русский язык и литература
9	Гришина Ольга Викторовна	БВС 047 0024	Педагогика и методика начального обучения	Начальные классы
10	Димитренко Светлана Николаевна	106404 0042268	Бакалавр, педагогическое образование	Физическая культура
11	Добрынина Ольга Викторовна	ЭВ 608 232	Математика, информатика и ВТ	Математика
12	Дружкина Зинаида Александровна	Г-1 № 565873	Физика, дополнительная специальность математика	Физика
13	Зыкова Елена Николаевна	НВ 659 884	Русский язык и литература	Русский язык и литература
14	Килымнык Оксана Владимировна	БВС 013 0023	Математика, дополнительная специальность - информатика	Математика, информатика и ИКТ
15	Кокорева Ольга Николаевна	106404 0032247	Бакалавр, психолого – педагогическое образование, социальный педагог	
16	Ковалёва Светлана Юрьевна	ТВ 453 572	Педагогика и методика начального обучения	Начальные классы
17	Кострикина Елена Анатольевна	БВС 047 0480	Педагогика и методика начального обучения	Начальные классы

18	Михайлова Марина Анатольевна	ВСА 1049791	Национальная экономика	Начальные классы
19	Михайлов Павел Васильевич	К 16 367	Информатика	Информатика и ИКТ
20	Мясникова Наталья Павловна	ВСА 0448129	Педагог - психолог	Технология
21	Петрова Юлия Константиновна	Д 00 514	Преподавание иностранного языка (английского, немецкого) в общеобразовательных учреждениях	Немецкий язык
22	Попова Виктория Викторовна	106404 0002894	Русский язык и литература	Русский язык и литература
23	Полянская Наталия Евгеньевна	ЭВ 264 173	Русский язык и литература	Русский язык и литература
24	Старченко Лариса Сергеевна	ВСГ 441 6138	Педагогика и методика начального образования	Начальные классы
25	Сучкова Наталья Викторовна	РВ 184 596	Химия, дополнительная специальность – биология	Химия, биология
26	Сусикова Елена Анатольевна	ТВ 004 933	Педагогика и методика начального обучения	Начальные классы
27	Чаплыгина Инна Ивановна	ПВ 471 401	История, дополнительная специальность – английский язык	Английский язык, история
28	Ченцова Наталия Александровна	772406850529	Педагогическое образование: учитель начальных классов	Начальные классы
<b>Дошкольное отделение</b>				
29	Мусатова Василиса Владимировна	ОК 01364	Преподаватель дошкольной педагоги и психологии	Дошкольная группа «Радуга», воспитатель
30	Климочкина Светлана Михайловна	СБ 2409794	Преподаватель, руководитель творческого коллектива, артист оркестра (ансамбля)	Музыкальный руководитель
31	Рубанова Татьяна Сергеевна	642405811652	Теория и методика дошкольного образования	Дошкольная группа «Семицветик», воспитатель
32	Ткачёва Лидия Алексеевна	106404 0020258	Педагогическое образование	Дошкольная группа «Семицветик», воспитатель

Укомплектованность МАОУ СОШ № 15 педагогическими кадрами, имеющими соответствующее образование и преподающих предметы по специальности составляет 100%, укомплектованность дошкольного отделения составляет 100%.

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**  
**УМК**  
**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
*Образовательная система «Начальная школа XXI века»*

Класс	Авторы, название учебника	Издательство
<b>Русский язык и литература</b>		
1	Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Букварь. Учебник, часть 1,2	М.:Вентана –ГРАФ,2017
1	Евдокимова А.О. Иванов С.В. Кузнецова М.И. <b>Русский язык. 1 класс</b>	М.:Вентана- ГРАФ,2017
2	Евдокимова А.О. Иванов С.В. Кузнецова М.И. <b>Русский язык. 2 класс</b>	М.: Вентана –ГРАФ,2013
3	Евдокимова А.О. Иванов С.В. Кузнецова М.И. <b>Русский язык. 3 класс</b>	М.: Вентана –ГРАФ,2014
4	Евдокимова А.О. Иванов С.В. Кузнецова М.И. <b>Русский язык. 4 класс</b>	М.: Вентана –ГРАФ,2015
1	Ефросинина Л.А. <b>Литературное чтение</b> Учебник для 1 класса	М.: Вентана –ГРАФ,2016
2	Ефросинина Л.А. <b>Литературное чтение</b> Учебник для 2 класса в 2 ч.	М.: Вентана –ГРАФ,2017
3	Ефросинина Л.А., Оморокова М.Н. <b>Литературное чтение</b> , 3 класс	М.: Вентана –ГРАФ,2013
4	Ефросинина Л.А., Оморокова М.Н. <b>Литературное чтение</b> , 4 класс	М.: Вентана –ГРАФ,2014
<b>Иностранный язык</b>		
2	Быкова Н.И., Английский в фокусе (Spotlight).2кл., Учебник (Комплект с аудиокурсом) ФГОС,	М.: «Просвещение»,2012
3	Быкова Н.И., Английский в фокусе (Spotlight). 3 кл., Учебник (Комплект с аудиокурсом) ФГОС,	М.: «Просвещение»,2013
4	Быкова Н.И., Английский в фокусе (Spotlight). 4 кл., Учебник (Комплект с аудиокурсом) ФГОС,	М.: «Просвещение», 2014
2	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык 2 кл.	М.: «Просвещение»,2012
3	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык 3кл.	М.: «Просвещение»,2013
4	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык 4 кл.	М.: «Просвещение», 2014
<b>Математика</b>		
1	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э. <b>Математика</b> в 2 частях 1 кл	М.:Вентана – ГРАФ,2017
2	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. <b>Математика</b> в 2 частях 2кл	М.:Вентана – ГРАФ,2012
3	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. <b>Математика</b> в 2 частях 3кл	М.:Вентана – ГРАФ,2013
4	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. <b>Математика</b> в 2 частях 4класс	М.:Вентана – ГРАФ,2014
<b>Окружающий мир</b>		
1	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир в 2 ч., 1 класс.	М.:Вентана – ГРАФ,2017
2	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир в 2 ч, 2 класс.	М.:Вентана – ГРАФ,2013
3	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир в 2 ч., 3 класс.	М.:Вентана – ГРАФ,2014
4	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир в 2 ч, 4 класс.	М.:Вентана – ГРАФ,2015
<b>Технология, изо, музыка</b>		
1-4	Лутцева Е.А. Технология. <b>Ступеньки к мастерству.</b> 1,2,3,4 класс	М.:Вентана - ГРАФ,2012,2013,2014,
1-4	Савенкова, Е. А. Ермолинская Е.А. <b>Изобразительное искусство</b> 1-4 класс,	М.:Русское слово,2012
1-4	Усачёва В.О., Школяр Л. В., Музыка. 1,2,3,4 кл,	М.:Вентана –ГРАФ,2012-2014
1-4	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. <b>Технология.</b> Ступеньки к мастерству.	М.:Вентана –ГРАФ,2012-2014
1-2	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др. <b>Физическая культура, 1-2 кл.</b>	М.:Вентана –ГРАФ,2012-2012
3-4	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др. <b>Физическая культура, 3-4 кл.</b>	М.:Вентана –ГРАФ,2012-2014

4	Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозной культуры и светской этики. <b>Основы православной культуры</b>	М.: Просвещение, 2012
---	--	-----------------------

### ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Клас с	Авторы, название учебника	Издательство
<b>Русский язык и литература</b>		
5	Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Габович Ф.Е. и др. Под ред. Шмелева А.Д. Русский язык 5 кл.	ООО Издательский центр "Вентана-Граф", 2014
5	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. Под ред. Ланина Б.А. Литература 5 кл.	М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014
6	Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Пешков И.В., Шмелёва Е.Я. под ред. Шмелёва А.Д., 6 кл. Русский язык . Учебник Ч. 1 (с CD- диском) ФГОС, 2014 год	ООО Издательский центр "Вентана-Граф" , 2015
6	Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Пешков И.В., Шмелёва Е.Я. под ред. Шмелёва А.Д., 6 кл. Русский язык . Учебник Ч. 2 (с приложением) ФГОС, 2014 год	ООО Издательский центр "Вентана-Граф" ,2015
7	Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О., Шмелёва Е.Я. / Под ред. Шмелёва А.Д. Русский язык . Учебник Ч. 2 (с приложением) ФГОС, 7кл.2016	ООО Издательский центр "Вентана-Граф" ,2016
7	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. Под ред. Ланина Б.А. Литература 7 кл., в 2-х частях	ООО Издательский центр "Вентана-Граф" ,2016
8	Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О., Шмелёва Е.Я. / Под ред. Шмелёва А.Д. Русский язык . Учебник Ч. 2 (с приложением) ФГОС, 8кл.2017	М.:Вентана-Граф" ,2017
8	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. Под ред. Ланина Б.А. Литература 7 кл., в 2-х частях	М.:Вентана-Граф" ,2017
9	Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О., Шмелёва Е.Я. / Под ред. Шмелёва А.Д. Русский язык . Учебник Ч. 2 (с приложением) ФГОС, 9 кл.2018	М.: Вентана-Граф" 2018
9	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. Под ред. Ланина Б.А. Литература 7 кл., в 2-х частях	М.:Вентана-Граф" ,2018
<b>Иностранный язык</b>		
<i>Английский язык</i>		
5	Ю.А. Ваулина, Д. Дули Подоляко О.Е. Английский язык, 5 класс	М.: Просвещение 2012
6	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Английский в фокусе (Spotlight). 6 кл. Учебник (Комплект с аудиокурсом) ФГОС, 2012, 2014 год	М.: Просвещение, 2012.-2014
7	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Английский в фокусе (Spotlight). 7 кл. Учебник (Комплект с аудиокурсом) ФГОС, 2013, 2014 год	М.: Просвещение, 2013-2014
8	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Английский в фокусе (Spotlight). 8 кл. Учебник (Комплект с аудиокурсом) ФГОС, 2014 год	М.: Просвещение, 2014
9	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Английский в фокусе (Spotlight). 8 кл. Учебник (Комплект с аудиокурсом) ФГОС, 2016 год	М.: Просвещение, 2016
<i>Немецкий язык</i>		
5	Яцковская Г.В. Немецкий язык «Вундеркинды», 5 класс	М.: Просвещение, 2012

6	Радченко О.А., Конго И.Ф., Зайферт К. Немецкий язык, 6 кл. «Вундеркинды»	М.: Просвещение, 2015
7	Радченко О.А., Конго И.Ф., Зайферт К. Немецкий язык, 7 кл. «Вундеркинды»	М.: Просвещение, 2017
8	Радченко О.А., Конго И.Ф., Зайферт К. Немецкий язык, 8 кл. «Вундеркинды»	М.: Просвещение, 2018
9	Бим И.Л., Садомова Л.В., Каплина О.В. Немецкий язык, 9 кл	М.: Просвещение, 2009
<b>Математика</b>		
5	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика 5- М.:	ООО Издательский центр "Вентана-Граф" ,2013
6	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.,Якир М.С. Математика 6 кл.	ООО Издательский центр "Вентана-Граф" 2014
7	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.,Якир М.С. Алгебра, 7 кл. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.,Якир М.С. Геометрия, 7 кл.	ООО Издательский центр "Вентана-Граф" , 2015
8	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.,Якир М.С. Алгебра, 8 кл. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.,Якир М.С. Геометрия, 8 кл.	ООО Издательский центр "Вентана-Граф" , 2016
9	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.,Якир М.С. Алгебра, 8 кл. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.,Якир М.С. Геометрия, 8 кл.	Вентана-Граф , 2018
<b>Информатика</b>		
5	Босова Л.Л. Информатика 5 кл, ФГОС, 2013	ООО"Лаборатория Базовых Знаний",2014
6	Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика 6 кл., ФГОС,	ООО"Лаборатория Базовых Знаний",2014
7	Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика 7 кл., ФГОС,	ООО"Лаборатория Базовых Знаний", 2014
8	Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика: учебник для 8 класса,	ООО"Лаборатория Базовых Знаний",2016
9	Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика: учебник для 9 класса,	ООО"Лаборатория Базовых Знаний",2017
<b>История</b>		
5	Данилов Д. Д., Сизова Е.В., Кузнецов А.В., Николаева А.А. Всеобщая история. История Древнего мира,	М.: ООО"Баласс" , 2013
6	1) Данилов Д. Д., Кузнецов А.В., Сизова Е.В., Давыдова С.М. Всеобщая история. История Средних веков, 6 класс 2) Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. История России. 6 класс , в 2-х частях	М.: ООО"Баласс" , 2013 М.: Просвещение, 2016

7	1) Данилов Д. Д., Кузнецов А.В., Кузнецова С.С. Всеобщая история 2) Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. История России. 7 класс , в 2-х частях	М.: Баласс, 2013 М.: Просвещение , 2017
8	1)Данилов Д.Д., Кузнецов А.В.,Кузнецова С.С. Всеобщая история. История Нового времени. 7 кл. 2) Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. . и др. История России.8 класс , в 2-х частях	М.: Баласс,2013 М.:Просвещение,2018
9	1) ДаниловД.Д., Кузнецов А.В.,Кузнецова С.С. Всеобщая история. Новейшее время. XX - начало XXI века.9кл. 2) Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. История России.8 класс , в 2-х частях	М.:Баласс,2013 М.: Просвещение,2018
<b>Обществознание</b>		
5	Данилов Д. Д., Сизова Е.В., Турчина М.Е.. Обществознание (Зачем изучать общество?), 5 класс	М.: ООО"Баласс" Баласс,2011
6	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. (под редакцией Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.) Обществознание 6 класс	М.: Торговый дом Просвещение, 2014
7	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. (под редакцией Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.) Обществознание 7 класс	М.: Торговый дом Просвещение,2014
8	Боголюбов Л.Н., 8 кл. Обществознание. Учебник. ФГОС (Комплект с электронным приложением),	М.: Торговый дом Просвещение,2015
9	Боголюбов Л.Н., 9 кл. Обществознание. Учебник. ФГОС (Комплект с электронным приложением),	М.: Торговый дом Просвещение,2016
<b>География</b>		
5	Кошевой В.А., Смоктуновский Т.Л. Родыгина О.А., Кошевой География 5 кл."Мир Земли" ФГОС	М.: ООО"Баласс" 2012
6	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География, 6 класс	ООО "ТИД "Русское Слово-РС", 2012,
7	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География, 7 класс	ООО "ТИД "Русское Слово-РС" , 2012
8	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География, 8 класс	ООО "ТИД "Русское Слово-РС" 2012
9	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География, 9 класс	ООО "ТИД "Русское Слово-РС", 2012
<b>Биология(5-9), экология (7-9)</b>		
5	Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. Биология , 5 класс	Вентана- Граф, 2017
6	Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. Биология , 5 класс	Вентана- Граф, 2018
7	Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология 7 кл.	М. ООО «Дрофа», М.: 2009
8	Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология, 8 класс	М.: ООО «Дрофа», 2009
9	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б., Сонин Н.И. Биология	М.: Дрофа. 2010
<b>Физика</b>		

7	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика, 7кл	М.: Дрофа, 20015
8	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика, 8 кл.	М.: Дрофа. 2009
9	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика, 9 кл	М.: Дрофа. 2009
<b>Химия</b>		
7	Габриелян О.С. , Остроумов И.Г., Ахлебин А.К. Химия Вводный курс.7кл. Уч.пос. ФГОС	М.: Дрофа, 2018
8	Габриелян О.С. Химия, 8 кл.	М.: Дрофа, 2017
9	Габриелян О.С. Химия, 9 кл	М.: Дрофа. 2018
<b>Искусство</b>		
5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка 5 кл. Учебник. ФГОС	М.:Торговый дом Просвещение, 2013
6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка 6кл. Учебник. ФГОС	М.:Торговый дом Просвещение, 2013
7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка 7 кл. Учебник. ФГОС	М.:Торговый дом Просвещение, 2013
5	Горяева Н.А., Островская О.В. /под ред. Неменского Б.М/	М.:Торговый дом Просвещение, 2012
6	Неменская Л.А. /под ред. Неменского Б.М/	М.:Торговый дом Просвещение, 2013
7	Питерских А.С., Гуров Г.Е. . /под ред. Неменского Б.М/	М.:Торговый дом Просвещение, 2013
<b>Технология, ОБЖ, физическая культура</b>		
5	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. <b>Технологии ведения дома, 5 класс</b>	ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2013
5	Тищенко А.Т. Технология. <b>Индустриальные технологии, 5 класс</b>	ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2013
6	Тищенко А.Т. Технология. <b>Индустриальные технологии, 6класс</b>	ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2017
6	Синица Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А. и др. под ред. Симоненко В.Д. Технология. <b>Обслуживающий труд,6кл</b>	ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2013
7	Синица Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А. и др. под ред. Симоненко В.Д. Технология. <b>Обслуживающий труд,</b>	ООО Издательский центр «Вентана-Граф».2018
7	Тищенко А.Т. Технология. <b>Индустриальные технологии, 7 класс</b>	ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2012
8	Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электров А.А. и др. под ред. Симоненко В.Д. <b>Технология, 8 класс</b>	ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2009
5-7	Виленский М.Я., Туренский И.М.. и др. <b>Физическая культура 5-7 кл.</b>	М.: Просвещение, 2014
8-9	Лях В.И., Физическая культура	М.: Просвещение, 2014
8	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. под редакцией Воробьёва Ю.Л. <b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	М.: Астрель, 2012

<b>9</b>	Под редакцией Воробьёва Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности.	М.: Астрель, 2017
----------	---	-------------------

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

клас с	Авторы, название учебника	Издательство
<b>Филология</b>		
<b>10-11</b>	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. <b>Русский язык</b> (базовый уровень), 10-11 класс	М.: Русское слово, 2017
<b>10</b>	Ю.В.Лебедев <b>Литература</b> в 2-х частях, 10 класс	М.: Просвещение, 2010
<b>11</b>	Агеносов В.В., Голубков М.М и др. <b>Литература</b> (базовый уровень), 11 класс	М.: Дрофа, 2011
<b>10</b>	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. <b>Английский язык</b> 10 класс (базовый уровень)	М.: Просвещение, 2018
<b>11</b>	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. <b>Английский язык</b> 11 класс (базовый уровень)	М.: Просвещение, 2018
<b>10-11</b>	Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М.А. <b>Немецкий язык</b> (базовый и профильный уровни)	М.: Просвещение, 2010
<b>Математика, ИКТ</b>		
<b>10-11</b>	Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В., Ткачева М.В. и др. <b>Алгебра и начала математического анализа</b> Базовый и углубленный уровни	М.: Просвещение, 2018
<b>10-11</b>	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. <b>Геометрия 10-11</b> Базовый и углубленный уровни	М.: Просвещение, 2018
<b>10.</b>	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. <b>Информатика</b> : базовый уровень, учебник для 10 класса	Бином, Лаборатория знаний, 2016
<b>11</b>	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. <b>Информатика</b> : базовый уровень, учебник для 11 класса	Бином, Лаборатория знаний, 2018
<b>История, обществознание, география</b>		
<b>10</b>	Горинов М.М., Данилов А.А., под ред Торкунова А.В. 10 кл. <b>История России</b> в 3-х частях 10 класс Загладин Н.В., Петров Ю.А. Всеобщая история , 10 класс	М.: Просвещение, 2018 Русское слово, 2011
<b>11</b>	Загладин Н.В., Петров Ю.А. История , 11 класс Загладин Н.В. <b>Всеобщая история</b> , 11 класс	М.: Русское слово, 2011
<b>10-11</b>	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др. под ред. Боголюбова Л.Н., <b>Обществознание</b> , 10-11 класс	М.: Просвещение, 2011
<b>10,11</b>	Никитин А.Ф. <b>Право</b> (профильный уровень) для 10-11 кл Никитин А.Ф.	М.: Дрофа, 2011
<b>11</b>	Липсиц И.В. <b>Экономика</b> , 10 – 11 класс	Вита-Пресс, 2011
<b>10-11</b>	Максаковский В.П. <b>География</b> (базовый уровень) 10	М.: Просвещение, 2010
<b>Естественно-научный цикл</b>		
<b>10</b>	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Т.Е. <b>Биология</b> . 10 класс: базовый уровень	Вентана- Граф, 2018

11	Беляев Д.К., Бородин П.М., Воронцов Н.Н. и др. под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. <b>Биология</b> (базовый уровень) 10-11 класс	М.: Просвещение, 2010
10-11	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. . <b>Физика</b> (базовый и профильный уровни) 10	М.: Просвещение, 2010
10	Габриелян О.С, Маскаев Ф.Н., Пономарев С.Ю., Теренин В.И. <b>Химия</b> (профильный уровень) 10	М.: Дрофа, 2010
10	Габриелян О.С. <b>Химия</b> . Базовый уровень. ,10 класс	М.: Дрофа, 2010
11	Габриелян О.С. <b>Химия</b> (базовый уровень) 10 класс	М.: Дрофа, 2011
<b>ОБЖ, физическая культура</b>		
10-11	Смирнов А.Т., Б.О.Хренников <b>Основы безопасности жизнедеятельности</b> (базовый уровень) 10,11	М.: Просвещение, 2010
10-11	Лях В.И., <b>Физическая культура</b> (базовый уровень) 10-11 класс	М.: Просвещение, 2014

Обеспеченность учебниками – 100 %

#### IX. Оценка материально-технической базы

Кабинеты, помещения дошкольного отделения	Процент оснащения
1 этаж Дошкольное отделение - 503,5 м <sup>2</sup> : Групповые – 2 Спальные комнаты – 2 Санитарно – гигиенические комнаты – 4 Прачечная – 1 Раздаточные – 2 Игровой и спортивный зал (совмещённые) – 1 Помещения для приёма детей – 2 Кабинет руководителя – 1 Кабинет завхоза – 1 Помещение для хранения и выдачи постельного белья, полотенец и пр. – 1	100%
Учебные помещения. 1 этаж Кабинет 10 (каб.обслуживающего труда) – 50,0 м <sup>2</sup> Кабинет 9 (каб. технологии) – 65,8 м <sup>2</sup> Кабинет 9 (мастерская) – 66,8 м <sup>2</sup> Кабинет 8 (каб. начальной школы) – 52,1 м <sup>2</sup> Кабинет 7 (каб. начальной школы) – 52,9 м <sup>2</sup>	80% 80% 60% 100% 80%

Медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет, боксы для первичной изоляции – 2, санитарно – гигиенические комнаты).	
Все помещения дошкольного отделения имеют горячее водоснабжение	100%
2 этаж	100%
Кабинет 11 (ГПД) – 51,5 м <sup>2</sup>	100%
Кабинет 14 (каб. биологии) – 72,5 м <sup>2</sup>	85%
Кабинет 15 (каб. химии) – 54,8 м <sup>2</sup>	85%
Кабинет 16 (каб. русского языка и литературы) – 55,1 м <sup>2</sup>	100%
Кабинет 17 (нач. кл.) – 64,4 м <sup>2</sup>	100%
Кабинет 20 (каб. информатики т ИКТ) – 36,4 м <sup>2</sup>	100%
Кабинет 21 (каб. информатики и ИКТ) – 56,5 м <sup>2</sup>	100%
Кабинет 22(нач.кл.) – 53,1 м <sup>2</sup>	100%
Кабинет 23 (нач.кл.) – 52,7 м <sup>2</sup>	100%
Кабинет 24 (нач.кл.) – 52,6 м <sup>2</sup>	100%
Кабинет 25 (нач. кл.) – 53,0 м <sup>2</sup>	90%
Кабинет 26 (нач.кл.) – 51,7 м <sup>2</sup>	100%
Кабинет 27 (каб. музыки) – 52,0 м <sup>2</sup>	100%
Спортивный зал – 271,6 м <sup>2</sup>	
Тренажерный зал – 35,0 м <sup>2</sup>	
Кабинет социально - психологической службы - 34,0 м <sup>2</sup>	
Актовый зал – 169,4 м <sup>2</sup>	60%
3 этаж	90%
Кабинет 31 (каб. математики) – 72,5 м <sup>2</sup>	80%
Кабинет 32 (каб. физики) – 53,3 м <sup>2</sup>	100%
Кабинет 33 (каб. иностранного языка) – 55,7 м <sup>2</sup>	90%
Кабинет 34 (каб. истории) – 64,8 м <sup>2</sup>	85%
Кабинет 35 (каб. географии) – 66,4 м <sup>2</sup>	90%
Кабинет 36 (каб. Русского языка и литературы) – 65,5 м <sup>2</sup>	80%
Кабинет 37 (каб. математики) – 58,9 м <sup>2</sup>	80%
Кабинет 39 (каб. русского языка и литературы) – 53,2 м <sup>2</sup>	85%
Кабинет 40 (каб. истории) – 53,5 м <sup>2</sup>	85%
Кабинет 41 (каб. иностранного языка ) – 53,4 м <sup>2</sup>	85%
Кабинет 42 (каб. ОБЖ) – 53,9 м <sup>2</sup>	
Кабинет 43 (каб. Иностранного языка) – 64,5 м <sup>2</sup>	

Малый спортивный зал – 68,8 м<sup>2</sup>  
Библиотека – 68,7 м<sup>2</sup>

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	392
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	189 обучающихся
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	175 обучающихся
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	28 обучающихся
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	147/392-37,5%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	В 2019-2020 учебном году в связи с пандемией новой коронавирусной инфекции COVID 19 ГИА в 9 – х классах не проводилась
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	В 2019-2020 учебном году в связи с пандемией новой коронавирусной инфекции COVID 19 ГИА в 9 – х классах не проводилась
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,0 баллов
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65,0 баллов
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%

1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/36/8,3%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/22/18,18%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	381/97,2,0%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	341/86,9%
1.19.1.	Регионального уровня	95/24,2%
1.19.2.	Федерального уровня	80/20,4%
1.19.3.	Международного уровня	111/28,3%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	28/100%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	392 /100 %
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек

1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/31 человек/74,1%
1.29.1.	Высшая	8/31 человек/25,8%
1.29.2.	Первая	15/31 человек - 48,39%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1.	До 5 лет	3/9,7%
1.30.2.	Свыше 30 лет	3/31 человек/9,6%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 /31 человек/9,6%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/31 человек/12,9 %
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/31 человек/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/31 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единицы

2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	203/392 человек/ 51,78%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,3 кв. м