

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
5-9 классы
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №15»
на 2020-2021 учебный год
ФГОС ООО



Рассмотрено на заседании
педагогического совета

Протокол от " 31 " 08 2020 г

№

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МАОУ СОШ №15 5-9 х классов
на 2020 – 2021 учебный год

1. Общие положения

- 1.1** Учебный план основного общего образования МАОУ СОШ № 15 на 2020/2021 учебный год это документ, определяющий распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающий внеурочную деятельность, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.
- 1.2.** Учебный план уровня основного общего образования МАОУ СОШ № 15 на 2020/21 уч. г. разработан на основе перспективного учебного плана основного общего образования МАОУ СОШ № 15.
- 1.3.** Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МАОУ СОШ №15, сформулированными в Уставе МАОУ СОШ №15, основной образовательной программе основного общего образования ОО.
- 1.4.** Нормативно-правовую основу разработки учебного плана для 5-9 классов МАОУ СОШ № 15 составляют:
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12).
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 .
 - Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".(Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550).
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015, зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067.
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 мая 2014 г. N 598 г. Москва "О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015".
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
 - Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

- Письмо Минобрнауки России и Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 №2345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; с изменением , утверждённым приказом от 08.2019 №233.

- Примерные основные образовательные программы - fgosreestr.ru

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993).

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 №08-96 «О методических рекомендациях». Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

- Распоряжение Министерства Просвещения РФ от 01.11.2019 №NP -109 от 01.11.2019 года Обутверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях РФ, реализующих основные образовательные программы.

-Информационное письмо Министерства образования Саратовской области от 29.11.2019 г №01-26/9018 О реализации Концепции преподавания предметной области «Технология».

- Требования к оснащённости образовательной организации (письмо МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 24.11.2011 №МД -1552/03).

- Устав МАОУ СОШ №15 , годовой Плана работы ОУ, программа развития, ООП ООО,

1.5. Получение основного общего образования МАОУ СОШ №15 в 2020/21 уч. г. осуществляется в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – 35 недель в 5-8 классах, 34 недели -9 класс.
- продолжительность учебной недели – **5-8 классы-** 5 дней; **9 класс-** 6 дней.
- обязательная недельная нагрузка обучающихся –

5 класс-29 часов

6 класс- 30 часов

7 класс- 32 часа

8 класс -33 часа

9 класс – 36 часов

- продолжительность урока – 40 мин.

1.6. Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия,

направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами и отражающие специфику МАОУ СОШ №15.

Продолжительность учебных занятий по триместрам в учебных неделях и рабочих днях

5–8-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I триместр	01.09.2020	28.11.2020	12,0	56
II триместр	30.11.2020	27.02.2021	11,0	54
III триместр	01.03.2021	31.05.2021	12,0	57
Итого в учебном году			35	167

9-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I триместр	01.09.2020	28.11.2020	12,0	68
II триместр	30.11.2020	27.02.2021	11,0	65
III триместр	01.03.2021	24.05.2021	11,0	62
ГИА*	25.05.2021	19.06.2021	4	21
Итого в учебном году без учета ГИА			34	195
Итого в учебном году с учетом ГИА			38	216

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

5–8-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2020	03.11.2020	9
Зимние каникулы	28.12.2020	09.01.2021	13
Весенние каникулы	24.03.2021	31.03.2021	8
Летние каникулы	01.06.2021	31.08.2021	90
Праздничные дни			3
Выходные дни			68
Итого			194

9-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание*	

Осенние каникулы	26.10.2020	03.11.2020	9
Зимние каникулы	28.12.2020	09.01.2021	13
Весенние каникулы	24.03.2021	31.03.2021	8
Летние каникулы	20.06.2021	31.08.2021	73
Праздничные дни			3
Выходные дни			74
Итого			173

* Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА. В календарном учебном графике период определен примерно.

Организация промежуточной аттестации

Текущей аттестации подлежат обучающиеся 5-9 классов с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по 5-ти бальной шкале. Аттестация осуществляется по триместрам (5-9 классы) и за год.

Промежуточная годовая аттестация проводится по расписанию, утверждаемому директором, в сроки, определяемые педагогическим советом.

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
5-й	Литература	Устно (билеты)
5-й	Иностранный язык	Тестирование
6а,6б	История России. Всеобщая история	Устно (билеты)
	Математика	Диагностическая работа
7а,7б	Геометрия	Диагностическая работа
	Обществознание	Устно(билеты)
8а,8б	Математика	Тестирование в форме ОГЭ
	Русский язык	Тестирование в форме ОГЭ
	Один предмет по выбору	Тестирование в форме ОГЭ

1.8. Учебный план включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана в 5-9 классах, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с социальным заказом.

1.9. Часы, отводимые на внеурочную деятельность обучающихся, используются на реализацию дополнительных образовательных программ, программ социализации обучающихся, воспитательные программы.

2. Учебный план основного общего образования (5-9 классы).

2.1. Учебный план 5-9-х классов соответствует требованиям ФГОС ООО, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897. Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки учащихся, распределяет время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта. Образовательные программы школы направлены на удовлетворение разнообразных потребностей учащихся и их родителей в соответствии с основным направлением модернизации образования РФ.

2.2. Содержание образования в 5-9 классах определяется в соответствии с п. 18.3 ФГОС ООО, в котором обозначены обязательные предметные области и учебные предметы, которые не могут быть изменены или заменены другими; рекомендациями разработчиков систем, в том числе продолжение линии, начатой в начальной школе; систем УМК, завершённых предметных линий и с учётом уровня и направленности реализуемых программ в МАОУ СОШ №15; ориентированных на здоровьесбережение обучающихся, проектную деятельность.

В учебный план включены **учебные предметы** следующих образовательных областей:

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» в **9 классе – по 1 часу** в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература».

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательные учебные предметы «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык».

В 5-9 классах предмет «Иностранный язык» изучается в объёме 3 часа

Предмет «Второй иностранный язык» изучается в **9 классе** в объёме - **1 час** в неделю.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы)

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу (5-9 классы). Предметная область "Технология" интегрирует знания из областей естественнонаучных дисциплин и должна отражать в своём содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и аспекты технологической культуры. Она направлена на овладение обучающихся навыками конкретной предметно-преобразующей деятельности, создание новых ценностей, соответствующих потребностям развития общества. Важным аспектом является формирование у обучающихся навыков проектной и исследовательской деятельности, использование проектного метода во всех видах образовательной деятельности (в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании). Преподавание курса «Технологии» в 9 классе в 2020-2021 учебном году осуществляется с целью формирования у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности через курс внеурочной деятельности «Технология» и

выполнение индивидуального проекта каждым учеником в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) – 2 часа в неделю и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Так как в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 рекомендуется проводить не менее 3 учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении, то третий час физической культуры добирается часами внеурочной деятельности.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5 и 6 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений – 1 час в неделю (предмет ОДНКНР).

2.3. Распределение обязательной части учебного плана соответствует требованиям образовательных программ по предметам, реализуемым в 5-9 классах:

- 1) 70% учебного времени в каждом предмете – учебная деятельность в урочной форме.
- 2) Не менее 30% учебного материала в каждом предмете - учебные занятия в иных формах учебной деятельности:
 - *учебное (предметное) исследование и учебные (предметные) проекты*, предполагающие авторское действие с учебным материалом, освоение иных видов деятельности (проба, поиск, тренировка, экспериментирование, включенное наблюдение, исследование через действие);
 - *конференция* – аудиторное занятие как форма подведения итогов исследовательской или творческой деятельности, представления «продуктов» и результатов;
 - *образовательная экскурсия* – внеаудиторное занятие, при котором ученики получают знания при непосредственном наблюдении объекта, знакомстве с реальной действительностью (предприятие, музей, памятник, окружающий мир, учреждение культуры);
 - *погружения* - аудиторное занятие, направленное на освоение разнообразных форм учебной работы, формирование учебной самостоятельности;
 - *лаборатории и творческие мастерские* — аудиторное занятие, направленное на расширение знаний, формирование умения пользоваться ими, проводить элементарные исследования, работать с научно-популярной литературой, помочь учащимся в ликвидации трудностей и проблем в процессе деятельности;
 - *художественное и театральное творчество* - аудиторное занятие, способствующее развитию творческих способностей учащихся, умению вести себя свободно, быть коммуникабельным;
 - *событийность* (квест-игра, флеш-моб, игры, состязания и др.) – нестандартная «игровая» форма проведения аудиторного занятия, направленная, в зависимости от предназначения, на закрепление или получение нового знания, нового опыта путем коллективного или самостоятельного открытия, развитие познавательного интереса, повышение интереса к предметной области, приобретение социального опыта взаимодействия взрослых с детьми, разновозрастного взаимодействия;
 - *образовательное путешествие* - это подростковая межпредметная образовательная экспедиция, разработанная с учетом возрастных особенностей восприятия и понимания подростком окружающего мира

На этом этапе реализации ООП необходимо решить:

- 3) Предметное содержание осваивается в процессе учебного сотрудничества, где дети под руководством учителя определяют границы знания – незнания, прорабатывают и пробуют собственные маршруты в учебном материале.

- 4) Деятельностный подход: формирование учебной самостоятельности через работу в позиции учителя (способность помочь незнающему, обобщить свои способы действий, знания и умения).
- 5) Предметная сторона обучения, т.е. связанная с конкретными учебными предметами, проявляется в трех направлениях: прикладное (проектно-игровая деятельность), теоретическое (уроки различных типов), тренинговое (при нехватке умений и навыков, востребованных деятельностью).
- 6) Большая доля самостоятельности, индивидуальный режим работы.
- 7) Специально организованная домашняя самостоятельная работа с наблюдением, подготовкой и демонстрацией опытов, работой с научно-популярной литературой и другое.

2.4. Часть ,формируемая участниками образовательных отношений.

5 класс (3 часа)

1 час выделен на реализацию обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в рамках курса **ОДНКНР** на основании письма Минобрнауки России от 19.01.2018 г. №08-96

1 час - на предмет **«Информатика»** с целью формирования школьников представлений об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества ;

1 час - Курс региональной истории **«Рассказы по истории Саратовского Поволжья»** вводится в целях успешного написания Всероссийской проверочной работы по истории в части вопросов по региональной истории и для реализации историко-культурного стандарта.

6 класс (2 часа)

1 час – предмет «Информатика» для развития компьютерной грамотности обучающихся;

1 час- на курс **ОДНКНР** начатого в 5 классе на основании письма Минобрнауки России от 19.01.2018 г. №08-96

7 класс (3 часа)

1 час – на изучение предмета «Алгебра» для усиления фундаментальных основ математического образования, обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне посредством УМК под редакцией А.Г. Мерзляк

1 час – на изучение предмета «Биология» для обеспечения формирования естественно-научной грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, развитие компетенций в решении практических задач, так как имеется материальная база и соответствующий УМК для преподавания предмета и разработана рабочая программа.

1 час - пропедевтический курс «Введение в химию», построенный на идее реализации межпредметных связей химии с другими естественными дисциплинами.

8 класс (3 часа)

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены таким образом, чтобы способствовать ранней профилизации обучающихся и подготовке к государственной итоговой аттестации, осознанному выбору профиля обучения на уровне среднего общего образования:

1 час – предмет «Родная литература», для реализации обязательной предметной области «Родной язык и родная литература».

1 час - курс «Профильная математика – 8» для овладения конкретными математическими знаниями, развития математического мышления и творческих способностей, необходимых для применения в практической деятельности, реализуя концепцию математического образования,

1 час -курс «Основные понятия и законы химии в задачах» для поддержания интереса к изучаемым предметам, учитывая желание родителей (лиц заменяющих родителей) и на основании диагностики.

Авторская программа направлена на дополнение содержания учебных предметов «Химия» и начальную подготовку к государственной итоговой аттестации.

9 классе (4 часа)

1 час - курс «Профильная математика – 9». Соблюдая преемственность и способствуя целенаправленной подготовке к государственной итоговой аттестации продолжается курс, утверждённый на региональном уровне Н.Д. Винник «Профильная математика – 9», в объёме 34 часа;

1 час - учебный предмет «Второй иностранный язык» из обязательной предметной области «Иностранные языки»;

1 час - учебный предмет «Родной язык русский» и

1 час – учебный предмет «Родная литература русская» для реализации обязательной предметной области «Родной язык и родная литература»

2.4. Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы:

- по иностранному языку при наполняемости в параллели свыше 25 человек возможно деление на 3 подгруппы в одной параллели: 2 группы изучают английский язык; одна подгруппа - немецкий язык;
- при проведении занятий по технологии (мальчики и девочки) (5-7 классы);
- по информатике (при количестве обучающихся от 25 чел и в соответствии с возможностями кабинета) (5,9 классы).

Учебный план основного общего образования на 2020-2021 учебный год(годовой)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					всего
		5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 клас с	9 клас с	
		5-ти дневная неделя					6-ти
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	140	105	102	732
	Литература	105	105	70	70	102	448
Родной язык и родная литература	Родной язык русский					(34)	(34)*
	Родная литература русская				(34)	(34)	(34)*
Иностранный язык (английский , немецкий)	Иностранный язык	105	105	105	105	102	522
	Второй иностранный язык					(34)	
Математика и информатика	Математика	175	175				350
	Алгебра			105	105	102	312
	Геометрия			70	70	68	208
	Информатика			35	35	34	104
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	70	70	70	70	68	348
	Обществознание		35	35	35	34	139
	География	35	35	70	70	68	278
Естественно – научные предметы	Физика			70	70	102	242
	Химия				70	68	138
	Биология	35	35	35	70	68	243
ОДНКНР	ОДНКНР	(35)	(35)				(70)

Искусство	Музыка	35	35	35	35		140
	Изобразительное искусство	35	35	35			105
Технология	Технология	70	70	70	35		245
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				35	34	69
	Физическая культура	70	70	70	70	102	382
Итого		945	1015	1015	1084	1156	5215
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		105	70	105	105	136	521
Математика и информатика	Информатика	35	35				70
	Алгебра			35			35
	Курс «Профильная математика-8,9»				35	34	69
Общественно – научные предметы	Курс «Рассказы по истории Саратовского Поволжья»	35					35
Родной язык и родная литература	Родная литература русская				35	34	69
	Родной язык русский					34	34
Иностранный язык (английский , немецкий)	Второй иностранный язык					34	34
Естественно – научные предметы	Биология			35			35
	Введение в химию			35			35
	Курс « Основные понятия и законы химии в задачах»				35		35
ОДНКНР	ОДНКНР	35	35				70
Максимальный объем учебной нагрузки		1050	1085	1120	1189	1292	5736

Недельный учебный план

МАОУ СОШ №15

на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы)

на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
	Классы						
		5-дневная учебная неделя					6-ти
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература*	Родной язык					(1)	1*
	Родная литература				(1)	(1)	2*
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык					(1)	1**
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9

Общественно-научные предметы	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
Естественно-научные предметы	География	1	1	2	2	2	8
	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
Биология	Биология	1	1	1	2	2	7
	ОДНКНР	(1)	(1)				2***
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	3	11
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Итого		26	28	29	30	32	145
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	2	3	3	4	15
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	36	160

**Недельный учебный план на 2020-2021 учебный год
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	5	6а	6б	7а	7б	8а	8б
	Классы							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	6	4	4	3	3
	Литература	3	3	3	2	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык							
	Родная литература						(1)	(1)
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5				
	Алгебра				3	3	3	3
	Геометрия				2	2	2	2
	Информатика				1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	2	2	2	2
ОДНКР	ОДНКР	(1)	(1)	(1)				
Естественно-	Физика				2	2	2	2

научные предметы	Химия						2	2
	Биология	1	1	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	2	2	1	1
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ						1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2
ИТОГО		26	28	28	29	29	30	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Родной язык и родная литература	Родной язык							
	Родная литература						1	1
Математика и информатика	Информатика	1	1	1				
	Алгебра				1	1		
	Курс «Профильная математика-8,9»						1	1
Общественно-научные предметы	Курс «Рассказы по истории Саратовского Поволжья»	1						
Естественно-научные предметы	Биология				1	1		
	Введение в химию				1	1		
	Курс « Основные понятия и законы химии в задачах»						1	1
ОДНКНР	ОДНКНР	1	1	1				
Максимальный объём учебной нагрузки при 5-ти дневной неделе		29	30	30	32	32	33	33
Промежуточная аттестация (годовая)								
5 класс	Литература	билеты						
	Иностранный язык	тестирование						
6а,6б классы	Математика	контрольная работа						
	История	билеты						
7а,7б классы	Геометрия	контрольная работа						
	Обществознание	билеты						
8а,8б классы	Русский язык	тестирование в формате ОГЭ						
	Литература	собеседование						
	Математика	тестирование в формате ОГЭ						
	Предмет по выбору	тестирование в формате ОГЭ						

Недельный учебный план на 2020-2021 учебный год

9 класс

(6-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Всего часов	
		В неделю	В год
Русский язык и	Русский язык	3	102

литература	Литература	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	(1)	(34)
	Родная литература	(1)	(34)
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102
	Второй иностранный язык	(1)	(34)
Математика и информатика	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68
	Информатика	1	34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3	102
	Обществознание	1	34
	География	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	3	102
	Химия	2	68
	Биология	2	68
Искусство	Музыка	-	-
	Изобразительное искусство	-	-
Технология	Технология	-	-
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	1	34
	Физическая культура	3	102
ИТОГО		32	1088
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Родной язык и родная литература	<i>Родной язык</i>	1	34
	<i>Родная литература</i>	1	34
Иностранный язык	<i>Второй иностранный язык</i>	1	34
Математика и информатика	<i>Курс «Профильная математика-9»</i>	1	34
Максимальный объём учебной нагрузки при 6-ти дневной неделе		36	1224

3.Содержание внеурочной деятельности

3.1. Основные направления и ценностные основы внеурочной деятельности учащихся основной школы.

Организация внеурочной деятельности учащихся основной школы в перспективе достижения общенационального воспитательного идеала осуществляется по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов);
- воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны);
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога;духовно-нравственное развитие личности);

- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой);
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности).

3.2. Структура внеурочной деятельности.

Модель организации внеурочной деятельности школы состоит из 5 направлений: социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное..

За счет часов внеурочной деятельности школа реализует программу воспитания и социализации учащихся, воспитательные программы классных руководителей. (схема 1).

Модель внеурочной деятельности.

Режим работы в 5-9 классах построен по традиционной схеме:

1-я половина дня отдана на урочную работу, во 2-ой половине дня учащиеся посещают занятия по интересам (предметные курсы, секции, творческие мастерские, клубы, часы занимательных наук). В течение всего дня с учащимися находится классный руководитель, который регулирует посещение учащимися внеурочных и других мероприятий. Программа организации внеклассной деятельности состоит из программ предметных курсов, клубов и секций внеурочной деятельности, в рамках которых реализуются следующие направления деятельности:

- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное
- Социальное
- Духовно-нравственное
- Общеинтеллектуальное

3.3. Формы внеурочной деятельности по направлениям:

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное
- социальное
- спортивно-оздоровительное
- общекультурное

Каждое направление представлено следующими формами внеурочной деятельности:

1. Общеинтеллектуальное:

1. Предметные недели;
2. Библиотечные уроки;

3. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
4. Участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области.
5. Участие в олимпиадах
6. Разработка проектов к урокам.
7. Предметные внеурочные курсы
- 2. Спортивно-оздоровительное:**
 1. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
 2. Проведение бесед по охране здоровья, профилактике ПАВ
 3. Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
 4. Участие в районных спортивных соревнованиях.
 5. Секции
- 3. Социальное:**
 1. Проведение субботников;
 2. Работа на пришкольной территории.
 3. Разведение комнатных цветов
 4. Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.
 5. Практикумы, конкурсы, сюжетно- ролевая игра, игра- путешествие.
 6. Участие в творческих конкурсах,
 7. Участие в акциях, проведение своих акций
 8. Посещение курсов, клубов данного направления
- 4. Духовно-нравственное:**
 1. Беседы, тематические классные часы, экскурсии.
 2. Участие и подготовка к мероприятиям.
 3. Разработка проектов.
 4. Организация и участие в социальных акциях
 5. Сюжетно-ролевые игры.
- 5. Общекультурное:**
 1. Беседы, экскурсии
 2. Встречи с театром (в том числе виртуальные)
 3. Внеурочные курсы культурологического направления
 4. Подготовка и участие в конкурсах.
 5. Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия
 6. Дней театра и музея, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
 7. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
 8. Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района.
- 6. Духовно-нравственное:**
 1. Организация экскурсий,
 2. Участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне школы, города, области.
 3. Клубы, объединения по интересам
 4. Встречи с ветеранами ВОВ и труда,
 5. «Уроки мужества»;
 6. Выставки рисунков, конкурсы рисунков (в том числе дистанционные)
 7. Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян.
 8. Встречи с участниками «горячих точек»;
 9. Подготовка к участию в военно - спортивной игре «Зарница»,
 10. Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда..
 11. Фестивали патриотической песни.
 12. Смотр строя и песни.
 13. Проведение тематических классных часов, бесед о духовности, культуре поведения и речи.

3.4 Направления внеурочной деятельности:

Спортивно – оздоровительное направление.

Данное направление представлено:

Секцией «Спорт- жизнь» 5,6,7 классы (составитель программы учитель физкультуры *Борицева И.Н.*), которая направлена на разностороннее развитие двигательных способностей учащихся, на повышение двигательной подготовленности обучающихся, обучение их самостоятельной тренировке слабо развитых двигательных способностей. Основной целью программы является формирование физической культуры личности школьника, приобретение обучающимися знаний о правилах ведения здорового образа жизни, об основных нормах гигиены, о технике безопасности при занятиях спортом, о способах организации досуга, о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации. Секцию посещают школьники 5 ,6,7,8,9 классов. 5,6,7 классы посещают секцию 1 раз в неделю а 8,9 классы посещают ее два раза в неделю.

Спортивно- оздоровительное направление реализуется педагогами физической культуры совместно с классными руководителями за счет участия детей в школьной спартакиаде, Днях здоровья, проведения походов, спортивных мероприятий.

Духовно-нравственное направление.

Данное направление представлено:

Краеведческим объединением для 9 классов, (составитель программы учитель истории *Большекова К.В.*)Целью которого является воспитание гражданина России, патриота малой Родины, знающего и любящего свой край, город, его традиции, памятники природы, истории и культуры и желающего принять активное участие в его развитии.

Внеурочный курс «История Саратовского Поволжья» в 8б классе (апробация нового УМК, учитель истории *Большекова К.В.*)

Духовно-нравственное направление реализуется классными руководителями в соответствии с программой «Социализации и воспитания», утверждённой в школе, через проведение часов общения, мероприятий в соответствии с программой «Социализации и воспитания» по направлениям деятельности.

Социальное направление:

Отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИД) для учащихся 5-6 классов (составитель программы для 5-6 классов учитель ОБЖ *Большеков С.А.*).

Программа «Юные инспектора дорожного движения» разработана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации «Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах» в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий среди учащихся начальной школы, направлена на решение задач по обучению детей безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте, а также и их воспитанию. Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности (ФГОС-2).Целью программы является знакомство обучающихся с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения. Занятия проводятся 2 раза в месяц с использованием современных компьютерных технологий в результате посещения которых, ребята обучатся правилам безопасного поведения на дорогах и улицах, познакомятся с работой современных технических устройств, используемых в различных службах.

Ребята примут участие в агитбригаде по пропаганде безопасного движения, и конкурсах знатоков дорожного движения, поучаствуют в районном конкурсе «Безопасное колесо». Ребята научатся приемам оказания первой медицинской помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

Отряд юных пожарных (ЮП) для учащихся 8-9 классов(составитель программы учитель ОБЖ Большеков С.А.). Программа «Юные пожарные» разработана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации «Правила безопасного поведения с огнем» в целях предупреждения детского транспортного травматизма и профилактики пожаров по вине учащихся школы, направлена на решение задач по обучению детей безопасному обращению с огнем, на улице, дома в ОУ, а также и их воспитанию. Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности (ФГОС-2). Строжайшее соблюдение норм пожарной безопасности является необходимостью для сохранения жизни и здоровья людей, сохранения их благосостояния. Занятия проводятся 2 раза в месяц с использованием современных компьютерных технологий и практических занятий в результате посещения которых, ребята обучатся правильно обращаться с пожароопасным оборудованием, грамотно и хладнокровно действовать при ликвидации очага возгорания, оказать помощь окружающим при пожаре.

Отряд юных защитников правопорядка (ЮЗП) для учащихся 8-9 классов (составитель программы учитель ОБЖ Михайлов П.В.). Целью программы является духовно-нравственное, патриотическое воспитание обучающихся на традициях осознанного законопослушного поведения чувства справедливости и требовательности к себе и окружающим, формирование у обучающихся специальных навыков в области правовой, строевой, огневой, подготовки и оказания первой медицинской помощи. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Внеурочный курс «Юный эколог» для учащихся 6-7 классов (составитель программы учитель биологии И.А. Струговщикова.) направлена на формирование общей экологической культуры, формирование ответственного отношения к окружающей среде, воспитание начальных навыков экологической культуры, формирование творчески развитой личности путём совершенствования знаний и умений. Основной целью программы является формирование сознательно-научного, нравственно-этического отношения учащихся к окружающей среде на интеллектуальной и эмоционально-чувственной основе. Возраст учащихся, посещающих программу 12-13 лет (6-7 класс). Программа рассчитана на 1 час в неделю.

Внеурочный курс «Мир под микроскопом» для 5 класса (составитель программы Струговщикова И.А.) предназначена для обучающихся в основной школе, интересующихся исследовательской деятельностью, и направлена на формирование у учащихся умения поставить цель и организовать её достижение, а также креативных качеств – гибкость ума, терпимость к противоречиям, критичность, наличие своего мнения, коммуникативных качеств. Актуальность программы курса обусловлена тем, что знания и умения, необходимые для организации учебно-исследовательской деятельности, в будущем станут основой для реализации учебно-исследовательских проектов в среднем и старшем звене школы. Программа курса позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы. Цель программы познакомить учащихся с многообразием мира живой природы, выявить наиболее способных к творчеству учащихся и развить у них познавательные интересы, интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности.

Возраст учащихся, посещающих программу 10-11 лет (5 класс). Программа рассчитана на 1 час в неделю.

Общеинтеллектуальное направление:

Занятия по программе «Разговор о правильном питании» в 5,6 классах направлены на формирование у детей представлений о необходимости заботиться о своем здоровье, о значимости правильного питания как составной части сохранения и укрепления здоровья. Эти занятия о питании реально могут помочь укрепить здоровье каждому ребенку, привить практические умения и навыки в области питания. Занятия проводятся классными руководителями 5,6 классов.

Занятия по программе «Основы финансовой грамотности» в 7-9 классах, (составители программ классные руководители 7-9 классов). Рабочие программы внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» в 7-9 классах разработаны в соответствии с требованиями и в соответствии с авторской программой по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017 и авторской программой по финансовой грамотности. 8—9 классы общеобразоват. орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017. Целями изучения курса «Основы Финансовой грамотности» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. Занятия направлены на знакомство подростков с основами рационального финансового поведения – разумной организации и оптимизации будущего семейного бюджета, ребята узнают, что надо делать для повышения личного и семейного благосостояния, почему важно предусмотреть возможность финансовых потерь и как их минимизировать, как научиться смолоду управлять своими финансами, чтобы иметь безбедную старость, и др.

Проектная работа во внеурочной деятельности с обучающимися 5-9 классов осуществляется под руководством учителей – предметников и классных руководителей при участии в школьных, районных, региональных конкурсах по проектированию.

Общеинтеллектуальное направление реализуется также через **индивидуальные групповые занятия (ИГЗ)** по предметам: русский язык, математика, биология, информатика, обществознание, химия, история.

Общекультурное направление.

Общекультурное направление реализуется классными руководителями организацией посещения кино, театра, выставок, а также виртуальных экскурсий и выставок, посещением театра, концертов Саратовской филармонии, художественных выставок, участием в концертной деятельности школы, подготовкой обучающихся к участию в творческих конкурсах и фестивалях, а также через кружок дополнительного образования: театральный.

Примерный план внеурочной деятельности

	Жизнь ученических сообществ	Воспитательные мероприятия	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Всего
	<i>Оплата за счёт финансирования внеурочной деятельности</i>	<i>Оплата в соответствии с должностными обязанностями</i>	<i>Оплата за счёт финансирования внеурочной деятельности</i>	
5	51	76,5	59,5	187
6а	51	76,5	59,5	187
6б	51	76,5	59,5	187
7а	34	85	85	204
7б	34	85	85	204
8а	51	85	34	170

	направлению										
Общеинтеллектуальное	Подготовка к творческим конкурсам	Программы работы с одаренными детьми	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25		1,75
	Краткосрочный курс	«Основы финансовой грамотности» 2 раза в месяц				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	ИГЗ	русский								1	1
		математика								1	1
		биология								1	1
		Обществознание								1	1
		химия								1	1
		история								1	1
	Внеурочный курс	«Мир под микроскопом	1								1
	Реализация программы	«Разговор о правильном питании»	0,25	0,25	0,25						0,75
	Подготовка индивидуальных предметных проектов		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	2
Социальное	Объединение обучающихся	ЮИД «Юные инспектора дорожного движения»	0,5								0,5
		ЮЗП						1			1
		ЮП «Юные пожарные»				0,5					0,5
		Экологическое объединение		1							1
	Участие в социальных акциях, проектах РДШ	Программа Воспитания обучающихся	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	3
		Итого	5,5	5,5	5,5	6	6	5	6	13	

Список учебников на 2020-2021 учебный год

составлен на основании ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧЕНЯ УЧЕБНИКОВ, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Клас с	Авторы, название учебника	Издательство
Русский язык и литература		
5	Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Габович Ф.Е. и др. Под ред. Шмелева А.Д. Русский язык 5 кл.	ООО Издательский центр "Вентана-Граф", 2014
5	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. Под ред. Ланина Б.А. Литература 5 кл.	М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014
6	Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Пешков И.В., Шмелёва Е.Я. под ред. Шмелёва А.Д., 6 кл. Русский язык . Учебник Ч. 1 (с CD- диском) ФГОС, 2014 год	ООО Издательский центр "Вентана-Граф", 2015
6	Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Пешков И.В., Шмелёва Е.Я. под ред. Шмелёва А.Д., 6 кл. Русский язык . Учебник Ч. 2 (с приложением) ФГОС, 2014 год	ООО Издательский центр "Вентана-Граф", 2015
7	Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О., Шмелёва Е.Я. / Под ред. Шмелёва А.Д. Русский язык . Учебник Ч. 2 (с приложением) ФГОС, 7кл.2016	ООО Издательский центр "Вентана-Граф", 2016
7	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. Под ред. Ланина Б.А. Литература 7 кл., в 2-х частях	ООО Издательский центр "Вентана-Граф", 2016
8	Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О., Шмелёва Е.Я. / Под ред. Шмелёва А.Д. Русский язык . Учебник Ч. 2 (с приложением) ФГОС, 8кл.2017	М.:Вентана-Граф", 2017
8	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. Под ред. Ланина Б.А. Литература 8кл., в 2-х частях	М.:Вентана-Граф", 2017
9	Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О., Шмелёва Е.Я. / Под ред. Шмелёва А.Д. Русский язык . Учебник Ч. 2 (с приложением) ФГОС, 9 кл.2018	М.: Вентана-Граф" 2018
9	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. Под ред. Ланина Б.А. Литература 9 кл., в 2-х частях	М.:Вентана-Граф" ,2018
Иностранный язык		
<i>Английский язык</i>		
5	Ю.А. Ваулина, Д. Дули Подоляко О.Е. Английский язык, 5 класс	М.: Просвещение 2012
6	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Английский в фокусе (Spotlight). 6 кл. Учебник (Комплект с аудиокурсом) ФГОС, 2012, 2014 год	М.: Просвещение, 2012.-2014
7	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Английский в фокусе (Spotlight). 7 кл. Учебник (Комплект с аудиокурсом) ФГОС, 2013, 2014 год	М.: Просвещение, 2013-2014
8	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Английский в фокусе (Spotlight). 8 кл. Учебник (Комплект с аудиокурсом) ФГОС, 2014 год	М.: Просвещение, 2014
9	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Английский в фокусе (Spotlight). 8 кл. Учебник (Комплект с аудиокурсом) ФГОС, 2016 год	М.: Просвещение, 2016
<i>Немецкий язык</i>		

5	Радченко О.А., Яцковская Г.В. Немецкий язык «Вундеркинды», 5 класс	М.: Просвещение, 2012
6	Радченко О.А., Конго И.Ф., Зайферт К. Немецкий язык, 6 кл. «Вундеркинды»	М.: Просвещение, 2015
7	Радченко О.А., Конго И.Ф., Зайферт К. Немецкий язык, 7 кл. «Вундеркинды»	М.: Просвещение, 2017
8	Радченко О.А., Конго И.Ф., Зайферт К. Немецкий язык, 8 кл. «Вундеркинды»	М.: Просвещение, 2018
9	Радченко О.А., Цойнер К.Р., Билер К.К. и др.. Немецкий язык. 9 кл	М.: Просвещение, 2019
9	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык Второй иностранный язык 5 класс	М. Просвещение, 2019
9	Маневич Е.Г. Полякова А.А., Дули Д. Английский язык. Второй иностранный язык 5 класс	М. Просвещение, 2019
Математика		
5	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика 5- М.:	ООО Издательский центр "Вентана-Граф", 2013
6	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика 6 кл.	ООО Издательский центр "Вентана-Граф" 2014
7	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра, 7 кл. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия, 7 кл.	ООО Издательский центр "Вентана-Граф", 2015
8	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра, 8 кл. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия, 8 кл.	ООО Издательский центр "Вентана-Граф", 2016
9	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра, 9 кл. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия, 9 кл.	Вентана-Граф, 2018
Информатика		
5	Босова Л.Л. Информатика 5 кл, ФГОС, 2013	ООО "Лаборатория Базовых Знаний", 2014
6	Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика 6 кл., ФГОС,	ООО "Лаборатория Базовых Знаний", 2014
7	Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика 7 кл., ФГОС,	ООО "Лаборатория Базовых Знаний", 2014
8	Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика: учебник для 8 класса,	ООО "Лаборатория Базовых Знаний", 2016
9	Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика: учебник для 9 класса,	ООО "Лаборатория Базовых Знаний", 2017
История		
5	Уколова В.И. Всеобщая история. Древний мир., 5 класс	ММ. Просвещение, 2019
6	1) Ведюшкин В.А., Уколова В.И. Всеобщая история Средние века, 6 класс 2) Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. История России. 6 класс, в 2-х частях	ММ. Просвещение, 2019 М.: Просвещение, 2016
7	Ведюшкин В.А., Бовыкин Д.Ю. Всеобщая история Новое время 7 класс Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Куракин И.В. и др.	М.: Прсвещение, 2019

	История России. 7 класс , в 2-х частях	М.: Просвещение , 2019
8	Бовыкин Д.Ю., Ведюшкин В.А., Всеобщая история Новое время 8 класс Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. . и др. История России.8 класс , в 2-х частях	МПросвещение, 2019 М.:Просвещение,2018
9	Медяков А.С. , Бовыкин Д.Ю. Всеобщая история. Новое время 9 класс Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. История России.8 класс , в 2-х частях	М.:Просвещение, 2019 М.: Просвещение,2018
Обществознание		
6	Боголюбов Л.Н ,Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание 6 класс	М.: Торговый дом Просвещение, 2014
7	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Городецкая Н.И Обществознание 7 класс	М.: Торговый дом Просвещение,2014
8	Боголюбов Л.Н.,Лабезников А.Ю., 8 кл. Обществознание. Учебник. ФГОС (Комплект с электронным приложением),	М.: Торговый дом Просвещение,2015
9	Боголюбов Л.Н., Лабезников А.Ю. 9 кл. Обществознание. Учебник. ФГОС (Комплект с электронным приложением),	М.: Торговый дом Просвещение,2016
География		
5-6	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В.География, 5-6 класс	ООО «Дрофа»,2020
7	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География, 7 класс	ООО "ТИД "Русское Слово-РС" , 2012
8	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География, 8 класс	ООО "ТИД "Русское Слово-РС" 2012
9	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География, 9 класс	ООО "ТИД "Русское Слово-РС", 2012
Биология(5-9), экология(7-9)		
5	Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. Биология , 5 класс	Вентана- Граф, 2017
6	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология 6 класс	Вентана- Граф, 2020
7	Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология 7 кл.	М. ООО "Дрофа", М.: 2014
8	Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология, 8 класс	М.: ООО "Дрофа", 2014
9	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б., Сонин Н.И. Биология	М.: Дрофа. 2014
Физика		
7	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика, 7кл	М.: Дрофа, 20 15
8	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика, 8 кл.	М.: Дрофа. 2014
9	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика, 9 кл	М.: Дрофа. 2014
Химия		
7	Габриелян О.С. , Остроумов И.Г., Ахлебин А.К. Химия Вводный курс.7кл. Уч.пос. ФГОС	М.: Дрофа, 2018
8	Габриелян О.С. Химия, 8 кл.	М.: «Просвещение»,2020
9	Габриелян О.С. Химия, 9 кл	М.: Дрофа. 2018
Искусство		
5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка 5 кл. Учебник. ФГОС	М.:Торговый дом Просвещение, 2014
6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка 6кл. Учебник. ФГОС	М.:Торговый дом Просвещение, 2014

7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка 7 кл. Учебник. ФГОС	М.: Просвещение, 2019
8	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка 8 кл. Учебник. ФГОС	М.: Просвещение, 2019
5	Горяева Н.А., Островская О.В. /под ред. Неменского Б.М./	М.: Торговый дом Просвещение, 2012
6	Неменская Л.А. /под ред. Неменского Б.М./	М.: Торговый дом Просвещение, 2013
7	Питерских А.С., Гуров Г.Е. . /под ред. Неменского Б.М./	М.: Торговый дом Просвещение, 2013
Технология		
5	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. Технология, (под редакцией Казакевича В.М.) 5 класс	АО издательство «Просвещение», 2020
6	Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии, 6 класс	ООО Издательский центр "Вентана-Граф", 2017
6	Синица Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А. и др. под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд, 6 кл	ООО Издательский центр "Вентана-Граф", 2013
7	Синица Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А. и др. под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд,	ООО Издательский центр "Вентана-Граф". 2018
7	Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии, 7 класс	ООО Издательский центр "Вентана-Граф", 2012
8	Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электров А.А. и др. под ред. Симоненко В.Д. Технология, 8 класс	ООО Издательский центр "Вентана-Граф", 2009
Физическая культура , ОБЖ		
5-7	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. (под редакцией Виленского М.Я. Физическая культура 5-7 кл.	М.: Просвещение, 2019
8-9	Лях В.И., Физическая культура 8-9 классы	М.: Просвещение, 2019
8	Фролов М.П., Смирнов А.Т., Литвинов Е.Н. 10 класс. ФГОС(под редакцией Воробьева Ю.Л.) Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10	Астрель, «Дрофа»
9	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Мишин Б.И.(под редакцией Воробьева Ю.Л.) Основы безопасности жизнедеятельности.	М.: Астрель, 2017