

Раздел 10

«Поклонимся великим тем годам...»

22 июня 1941 года на нашу Родину напали немецкие фашисты. Началась Великая Отечественная война. Ты знаешь, что она продолжалась четыре года.

Нелёгким был путь к победе. Прогремили великие битвы: битва под Москвой, Сталинградская, битва на Курской дуге. 250 дней не сдавался врагу героический Севастополь. 900 дней в страшной блокаде держался мужественный Ленинград. Отважно сражался Кавказ. На Украине, в Белоруссии, в других местах громили захватчиков грозные партизаны. Миллионы людей, в том числе и дети, трудились у заводских станков и на полях страны. Советские люди (Советский Союз – так называлась в те годы наша страна) делали всё, чтобы остановить фашистов. Даже в самые тяжёлые дни они твёрдо верили: «Враг будет разбит! Победа будет за нами!»

И вот настал момент, когда наступление захватчиков было остановлено, Советская армия повернула вспять вражеские войска, принесла освобождение СССР, многим странам Европы, вошла в Берлин – столицу фашистской Германии. Пришел день Победы!



1. Расспроси родителей о членах своей семьи (и/или об их товарищах, знакомых) – участниках Великой Отечественной войны. Напиши об их военном пути.

Николай Алексеевич Белозерцев уроженец г. Балашова, воспитанник балашовского детского дома. Мужественно сражался с немецко-фашистскими захватчиками. За боевые заслуги в 1943 году был награжден орденом Красного Знамени. В 1944 году за освобождение г. Лебедин Сумской области, за мужество, проявленное в боевых действиях, ему посмертно присвоено высокое звание Героя Советского Союза.

2. Помести здесь фотографии своих прадедушек, прабабушек (и/или их товарищей), связанные с событиями Великой Отечественной войны.





3. Составь презентацию-экскурсию для одноклассников и родителей, посвященную истории твоего города (поселка, села) в годы Великой Отечественной войны. Расскажи в ней, как были связаны жизнь, труд людей твоего города (поселка, села) с непростой историей нашей Родины периода 1941–1945 годов.

Вместе со всем советским народом встали на защиту Родины от фашистской Германии и трудящиеся города Балашова и Балашовского района. В первые дни войны от балашовцев поступило в военкомат более 1300 заявлений с просьбой направить в действующую армию. Первыми были коммунисты и комсомольцы. Люди самых разных возрастов и профессий присягали на верность Отчизне. В городе стали формироваться подразделения народного ополчения. Многие жители пройдя военное обучение, уходили на фронт. Большое внимание уделялось подготовке резервов для Красной Армии. Балашовцы участвовали в боях на всех фронтах Отечественной войны, многие из них были в составе 167-й стрелковой дивизии, полки которой стояли на смерть на Березине и прославили свои знамена во многих боях. Немало жителей города находилось в частях 340-й стрелковой дивизии, прошедшей славный боевой путь, получившей название Сумско- Киевской, участвовавшей в освобождении народов ряда стран Европы. В сентябре 1941 года в Саратовской области было введено военное положение. Город военных лет... Нередко ночную тишину разрывали заводские гудки и вой сирен, оповещающие население о приближении вражеских самолетов. Фашистские бомбардировщики стремились вывести их строя железнодорожный узел, бомбы падали у вокзала, у мостов через реку Хопер, на улицах города. Одна из бомб разорвалась даже во дворе Дома пионеров. Осенью 1941 года в город Балашов был эвакуирован киевский завод «Арсенал». Были приняты все меры для скорейшего введения его в строй. Коллектив «Арсенала» пополнили и балашовцы. На заводе были отремонтированы и поставлены фронту многие тысячи орудий разного калибра, минометов, станковых и ручных пулеметов, автоматов, винтовок и карабинов. Трудно переоценить героический и самоотверженный труд железнодорожников. Балашов являлся важнейшим железнодорожным узлом, через который шло снабжение Сталинградского и Донского фронтов. Железнодорожники работали без отдыха по несколько смен, под ожесточенными бомбардировками, непрерывно продвигали к линии фронта поезда и немедленно восстанавливали пути и сооружения, поврежденные вражеской авиацией. Коллектив паровозного Депо на две недели раньше срока построил по заказу Государственного Комитета обороны бронепоезд «Балашовский большевик». Балашовская авиарембаза все отремонтированные самолеты и авиамоторы отправляла в район Сталинграда. С рембазовского аэродрома улетели сражаться 342 боевых самолета, в авиаполки отправлено 706 авиационных двигателей. Немало отважных пилотов воспитала Балашовская военная авиационная школа пилотов. В годы войны в Балашове и районе в разное время находилось более двадцати госпиталей, под которые были отданы лучшие здания (например, здание бывшего учительского института, некоторые школы). Возвратившиеся с фронта товарищи, рассказывали о боевых подвигах воинов-балашовцев, что вызвало высокий трудовой подъем в районе. После балашовской делегации в частях дивизии, где она была, развернулось движение за право поехать в гости к трудящимся города и района на празднование Великого Октября.



4. Прими участие в акции «Бессмертный полк» и поделись своими впечатлениями о ней.

«Бессмертный полк» — международное общественное гражданско-патриотическое движение по сохранению личной памяти о поколении Великой Отечественной войны, а также название акций-шествий, организуемых данным движением. Участники ежегодно в День Победы проходят колонной по улицам городов с фотографиями своих родственников — ветеранов армии и флота, партизан, подпольщиков, бойцов Сопротивления, тружеников тыла, узников концлагерей, блокадников, детей войны, — и записывают семейные истории о них в Народную летопись на сайте движения.



5. Сделай фоторепортаж с празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне в твоём городе (поселке, селе).





6. Укажи свои любимые художественные фильмы, повести, стихотворения, музыку (песни, мюзиклы, музыку к кинофильмам и пр.), посвященные Великой Отечественной войне. Напиши о том, чем они тебе особенно нравятся.

«Катюша» – это знаменитая песня, которая для Запада впоследствии станет одним из символов России.

*Расцветали яблони и груши,
Поплыли туманы над рекой.
Выходила на берег Катюша,
На высокий берег на крутой.*

Казалось бы, в этой песне особо и не видно примет войны. Катюша на высоком крутом берегу вспоминает друга, вспоминает письма, которые так ждёт от него. И вот именно это ожидание, наверно, особенно согревало солдата, когда он на привале так ждал весточки от своей любимой или, получив эту долгожданную весточку, с радостью читал письмо.

Песня «Катюша» существует многие годы и остаётся любимой и важной для многих поколений русских людей. Но интереснее всего то, что именно эта песня дала название одному из орудий Великой Отечественной войны.

Катюша – неофициальное название бесствольных систем реактивной артиллерии.

Песня «Катюша» рассказывает нам о противоположных звуках – звуках мира.



7. Предложи здесь план (или краткое описание) сценария фильма, посвященного событиям Великой Отечественной войны (если бы тебе представилась возможность его снимать). О чем (о ком) рассказывал бы этот фильм?

Если бы мне предложили написать сценарий фильма, посвящённый ВОВ, то я бы посвятила свой фильм животным. В своем фильме я бы рассказала, как собаки спасали раненых, как помогали на фронте и в тылу. Нельзя забывать о меньших наших братьях.



8. Повяжи себе (своим родителям, одноклассникам, друзьям) георгиевскую ленточку к празднику 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Напиши, что она символизирует.

Георгиевская лента стала символом русской военной славы и верности России. Принято считать, что три оранжевые полосы означают пламя, а две чёрные — дым.