

Раздел 10

«Поклонимся великим тем годам...»

22 июня 1941 года на нашу Родину напали немецкие фашисты. Началась Великая Отечественная война. Ты знаешь, что она продолжалась четыре года.

Нелёгким был путь к победе. Прогремли великие битвы: битва под Москвой, Сталинградская, битва на Курской дуге. 250 дней не сдавался врагу героический Севастополь. 900 дней в страшной блокаде держался мужественный Ленинград. Отважно сражался Кавказ. На Украине, в Белоруссии, в других местах громили захватчиков грозные партизаны. Миллионы людей, в том числе и дети, трудились у заводских станков и на полях страны. Советские люди (Советский Союз – так называлась в те годы наша страна) делали всё, чтобы остановить фашистов. Даже в самые тяжёлые дни они твёрдо верили: «Враг будет разбит! Победа будет за нами!»

И вот настал момент, когда наступление захватчиков было остановлено, Советская армия повернула вспять вражеские войска, принесла освобождение СССР, многим странам Европы, вошла в Берлин – столицу фашистской Германии. Пришел день Победы!



1. Расспроси родителей о членах своей семьи (и/или об их товарищах, знакомых) – участниках Великой Отечественной войны. Напиши об их военном пути.

А) Невенчин Василий Константинович родился в 1916г. Учился в начальной школе в Украине, где закончил 5 классов. Окончил ФЗУ по специальности «токарь». В 1939 году переехал в Сталинград на постоянное место жительства. Работал на тракторном заводе, где изготавливали танки. В 1941г. переехал с семьей в с. Журавка, Вязовского района, Сталинградской области. В октябре 1941года был призван на фронт. Освобождая Советскую территорию, с боями дошел до реки Днепр. При форсировании Днепра погиб 15 марта 1944года. Похоронен в с. Петропавловка, Воронцовского района, Николаевской области. Награжден медалью «За Отвагу» и медалью «За Победу над Германией» посмертно. Это мой прапрадедушка.

Б) Многие жители Сар. обл. были призваны на фронт в первые дни войны. В их числе мой

прапрадедушка Туркин Иван Константинович житель с. Святославка Самойловского

района. В первые дни войны, наши войска, оказавшись в невыгодном положении,

в результате внезапного нападения агрессора, значительно

уступая ему в силах и
средствах, с огромным упорством удерживали занимаемые рубежи
и даже наносили
контрудары, проявляя мужество и героизм. В первые месяцы
войны, в условиях тяжелых
оборонительных боев с превосходящим противником некоторые
соединения Красной
Армии оказывались в окружении, но продолжали сражаться.
Воины этих соединений, оставшись без боеприпасов и
продовольствия, не имея связи с
командованием, часто, будучи ранеными или контуженными,
попадали в немецкий плен.
Многие из них там и погибли, продолжая числиться на Родине
пропавшими без вести.
Туркин Иван Константинович из записи в Книге Памяти
Саратовской области, пропал
без вести...1941 год.
В сентябре 1941 года служил в Красной армии в 540м стрелковом
полку, воинское
звание – рядовой. А 3 сентября 1941 года в районе города Ельня
Смоленской области
был взят в плен немецкими войсками.
По запросу из архивной справки Центра документации
новейшей истории
Саратовской области хранятся трофейные немецкие карточки по
учету военнопленного
Туркина И.К. Дальнейших сведений нет.

Туркин И.К.



Невенчин В.К.





2. Составь презентацию-экскурсию для одноклассников и родителей, посвященную истории твоего города (поселка, села) в годы Великой Отечественной войны. Расскажи в ней, как были связаны жизнь, труд людей твоего города (поселка, села) с непростой историей нашей Родины периода 1941–1945 годов.



3. Прими участие в акции «Бессмертный полк» и поделись своими впечатлениями о ней.



4. Сделай фоторепортаж с празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне в твоём городе (поселке, селе).



5. Укажи свои любимые художественные фильмы, повести, стихотворения, музыку (песни, мюзиклы, музыку к кинофильмам и пр.), посвященные Великой Отечественной войне. Напиши о том, чем они тебе особенно нравятся.

Фильм: «Т-34», «Танки». Эти 2 фильма мне нравятся Потому, что они

посвящены моему любимому танку Т-34. Песня: «Эх путь дорожка фронтовая». Песня мне нравится потому, что эту песню мы пели всем классом в школе на 9 мая и занял 2 место среди начальных классов, да и впрочем она мне понравилась.

6.  Предложи здесь план (или краткое описание) сценария фильма, посвященного событиям Великой Отечественной войны (если бы тебе представилась возможность его снимать). О чем (о ком) рассказывал бы этот фильм?

Если бы мне предоставилась возможность снять фильм о ВОВ, то

в моём фильме главными героями были бы подростки нашего возраста. За основу сценария я бы взял воспоминания одной из жительниц села Родничок Балашовского р-н. Начало фильма 22 июня 1942 года. В этот день в клубе села Родничок проходил районный смотр художественной самодеятельности среди школ. После выступления двух школ, на сцене вдруг появился представитель военкомата и объявил: «Германия напала на СССР сегодня, 22.06.1941».

Далее в фильме описываются события изменившейся жизни на примере подростков. Трудные дни, годы войны, годы ожиданий известий с фронта. Ребята помогали убирать и молотить хлеб. Как подростков посылали в отдалённые села на 10 дней. Как чистили снег на железной дороге...

С конца 1942 года в село стали поступать раненые, их стали размещать в зданиях клуба, школ, больниц, конторах элеватора. Подростки помогали писать письма домой, разносили им ужин, в выходные дни приходили с концертами.

Обязательно в фильме были бы и бомбёжки, если и удавалось немецким самолётам сбросить бомбы, то они на важные объекты не попадали. Как правило, самолёты встречали наши зенитки. Перед прилётом немецких самолётов по радио объявляли воздушную тревогу и люди уходили в поле. В кульминационном моменте фильма бомба попала между элеватором и конторой, где был госпиталь. Погибла медсестра и было

двое раненых (из воспоминаний Нины Никифоровны).

Мысль моего фильма – показать нашему поколению все трудности и переживания, потому что в этом возрасте, как правило, никто об этом не задумывается!

7.  Повяжи себе (своим родителям, одноклассникам, друзьям) орденовскую ленточку к празднику 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Напиши, что она символизирует.

Оранжевый цвет символизирует пламя, а чёрный -дым. Эти два цвета представляют

в совокупности военную доблесть и славу.
