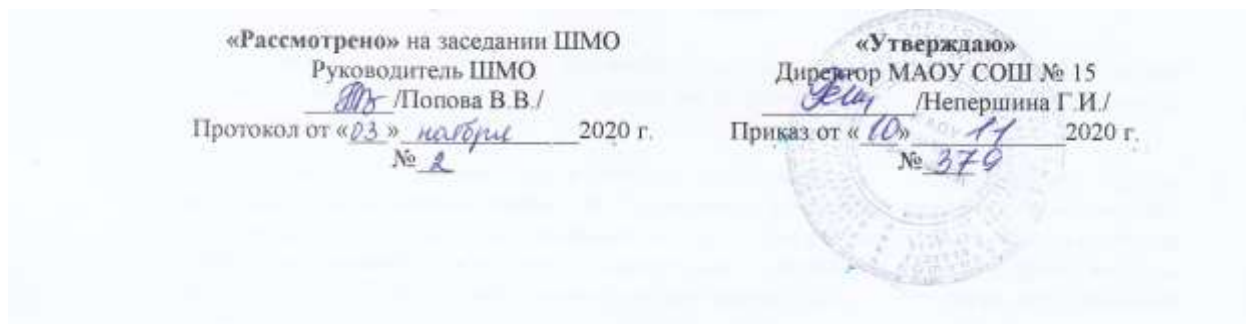


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15
г. Балашова Саратовской области»



ДЕМОНСТРАЦИОННАЯ ВЕРСИЯ
ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ
2020-2021 учебный год
8 класс

Вариант № 1

Задание 1. Выразительно прочитайте текст вслух. *Время на подготовку – 2 минуты.*

Война застала его под Минском. Уже 23 июня Михаил Девятаев участвовал в воздушном бою. 24 июня он сбил вражеский самолет. А еще через день сам попал под огонь «Мессершмитта» и выпрыгнул с парашютом из горящего «ишака» (истребителя «И-16»). Не прояви он находчивость, война и жизнь окончились бы для него в этом бою под Минском — «Мессершмитт» развернулся расстрелять летчика. Михаил стянул стропы и быстро понесся к земле. В ста метрах он дал парашюту раскрыться и спасся. Потом он еще не один раз покидал горящие самолеты. К лету 44-го года он сбил девять вражеских самолетов. Пять раз сбивали его. У него были прострелены рука и нога. К 1944 году летчик Девятаев был награжден тремя боевыми орденами. Но в историю Великой Отечественной войны своё имя Михаил Девятаев навечно вписал, совершив побег из немецкого плена на вражеском самолёте.

Двухмоторный тяжёлый бомбардировщик взлетел на глазах у изумлённых немцев на секретной базе Пенемюнде. Через два часа приземлился на вспаханном поле за линией фронта. Подбежавшие к самолёту солдаты увидели десять скелетов в полосатой одежде, бежавших из плена. В 1957 году история этого дерзкого, почти фантастического побега стала достоянием больших газет. Главное ее лицо — летчик Михаил Петрович Девятаев был удостоен звания Героя Советского Союза.

(197 слов)

Задание № 2. Выберите одну из предложенных тем. *Время на подготовку – 1 минута.* Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

1) **Помним и гордимся** (на основе описания фотографии). Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

1. что изображено на фотографии;
2. кому установлен памятник, изображённый на фотографии;
3. ваше отношение к изображённому на фотографии.

2) **Любимый урок** (повествование на основе жизненного опыта). Расскажите о своём любимом уроке.

Не забудьте рассказать:

1. какой урок Вам нравится;
2. чем привлекает Вас этот урок;

3. вызывает ли у Вас трудности подготовка к этому уроку; 4. какие у Вас взаимоотношения с учителем.
3) Чего нельзя купить за деньги (рассуждение по поставленному вопросу)? Не забудьте дать ответы на вопросы: 1. Насколько значимы в нашей жизни деньги? 2. Всё ли можно купить за деньги? 3. Богатый человек — это обязательно счастливый человек?

Задание № 3. Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником-экзаменатором.

1) Описание фотографии. 1. Значимо ли для Вас изображённое на фотографии? 2. Вы принимаете участие в мероприятиях, посвящённых памяти павших воинов? 3. Почему нужно помнить историю своей страны и бережно относиться к памяти павших?
2) Любимый урок. 1. Почему у каждого школьника свои любимые уроки? От чего это зависит? 2. Пригодятся ли Вам знания, которые Вы получали на Ваших любимых уроках? 3. Как бы Вы могли привлечь к изучению любимого предмета своих одноклассников?
3) Чего нельзя купить за деньги? 1. Хочется ли Вам иметь много денег? 2. Для чего Вам нужны деньги? 3. Как Вы относитесь к людям, которые думают, что всё можно купить за деньги, даже поступая против совести? 4. Что бы Вы посоветовали людям, которые деньги ставят превыше всего?

Критерии оценивания

Задание № 1.

Критерии оценивания выполнения задания		Баллы
Интонация		
ИЧ	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
Темп чтения		
ТЧ	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
<i>Максимальный балл</i>		2

таблица 2

№	Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (Р1)*	Баллы
Г	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	1
	Допущены грамматические ошибки (одна или более)	0
О	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более одной орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением)	1
	Допущены орфоэпические ошибки (две или более)	0
Р	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок	1
	Допущены речевые ошибки (четыре или более)	0
Иск.	Искажения слов	
	Искажений слов нет	1
	Допущены искажения слов (одно или более)	0
Максимальное количество баллов		4

Задание № 2

Критерии оценивания выполнения задания		Баллы
Выполнение коммуникативной задачи		
М1	Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют	1
	Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, НО допустил фактические ошибки, И/ИЛИ привёл менее 10 фраз по теме высказывания	0

Учёт условий речевой ситуации		
М2	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
Речевое оформление монологического высказывания (МР)		
М3	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена	1
	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более)	0
<i>Максимальный балл</i>		3

Задание № 3

Критерии оценивания выполнения задания		Баллы
Д1	Участник справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге	1
	Ответы на вопросы не даны ИЛИ даны односложные ответы	0
Учёт условий речевой ситуации		
Д2	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
<i>Максимальный балл</i>		2

№	Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (Р2)*	Баллы
Г	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	1
	Допущены грамматические ошибки (одна или более)	0
О	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более двух орфоэпических ошибок	1
	Допущены орфоэпические ошибки (три или более)	0

Р	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок	1
	Допущены речевые ошибки (четыре или более)	0
РО	Речевое оформление	
	Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции. По этому критерию участник итогового собеседования получает 1 балл только в случае, если 1 балл получен по критерию «Соблюдение речевых норм»	1
	Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции	0
Максимальное количество баллов		4

Максимальный балл – 15.

Зачет ставится с 7 баллов