

«Рассмотрено» на заседании ШМО
Руководитель ШМО
В.В. Попова /Попова В.В./
Протокол от «03» ноября 2020 г.
№ 2

«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ № 15
Г.И. Непершина /Непершина Г.И./
Приказ от «10» ноября 2020 г.
№ 379

ДЕМОНСТРАЦИОННАЯ ВЕРСИЯ

ИСТОРИЯ

2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

8 КЛАСС

1. Установите соответствие между событиями и датами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) открытие Московского университета	1) 1703 г.
Б) учреждение Академии наук	2) 1725 г.
В) издание первой печатной газеты «Ведомости»	3) 1741 г.
	4) 1755 г.
	5) 1790 г.

2. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:

- 1) начало восстания под предводительством Е. И. Пугачёва
- 2) издание жалованной грамоты дворянству
- 3) созыв Уложенной комиссии
- 4) губернская реформа Екатерины II

3. Запишите термин, о котором идёт речь.

«Распределение служебных должностей в Русском государстве в XIV–XVII вв. между отдельными лицами в зависимости от степени их родовитости».

4. Какие реформы государственного управления были проведены в годы правления Петра I? Найдите в приведённом ниже списке две реформы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отмена местничества
- 2) создание коллегий
- 3) упразднение губерний
- 4) учреждение Сената
- 5) отделение церкви от государства

5. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к системе местного управления в Российской империи в последней четверти XVIII в.

- 1) городничий
- 2) губернатор
- 3) воевода
- 4) капитан-исправник
- 5) вице-губернатор

6. Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) При Петре I в России происходят радикальные изменения в духовной сфере, в дворянском быте.
- 2) Восточную внешнюю политику Петра I нельзя назвать удачной.
- 3) Среди дворян распространяется мода на европейское платье, мужчины начинают брить бороды, начинают проводиться ассамблеи.
- 4) Россия терпит поражение в ходе Прутского похода, вынуждена вернуть Азов Турции.

Ответ:

тезис 1 факт 1 тезис 2 факт 2

----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Рассмотрите схему и выполните задания 7-9



7. Укажите век, когда произошли события, изображенные на схеме. Ответ запишите словом.

8. Укажите название города, обозначенного на карте цифрой «3».

9. Прочитайте отрывок из работы историка и укажите цифру, которой на схеме обозначен город (крепость), чье название пропущено в данном отрывке.

«В 3 часа ночи 11 (22) декабря взвилась первая сигнальная ракета, по которой войска оставили лагерь и, перестроившись в колонны, выступили к назначенным по дистанции местам... Особенно ожесточенное сопротивление продолжалось до 11 часов утра. Несколько тысяч лошадей, выскочивших из горящих конюшен, в бешенстве мчались по улицам и увеличивали смятение. Почти каждый дом приходилось брать с боем. Около полудня Ласси, первым взойшедший на крепостной вал, первым же достиг и середины города. Здесь он встретил тысячу татар под начальством Максуда Гирея, князя чингисхановой крови. Максуд Гирей защищался упорно, и только когда большая часть его отряда была перебита, сдался в плен с 300 воинами, оставшимися в живых. Для поддержки пехоты и обеспечения успеха Суворов приказал ввести в город 20 лёгких орудий, чтобы картечью очистить улицы от турок. В час дня, в сущности, победа была одержана. Однако бой ещё не был закончен. Неприятель пытался нападать на отдельные русские отряды или засел в крепких зданиях как в цитаделях. В два часа дня все колонны проникли в центр города. К 16 часам последние защитники были убиты, некоторая часть измождённых и израненных турок сдалась. Шум битвы смолк, _____ пал.»

10. Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Повесть «Путешествие из Петербурга в Москву»
- 2) Первая печатная датированная книга «Апостол»
- 3) Журнал «Трутенъ»



11. Создателем какого из приведённых памятников культуры является Франческо Растрелли? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

- 1) «Житие протопопа Аввакума...»
- 2) Трагедия «Димитрий Самозванец»
- 3) Пьеса «Ревизор»



12. Участником какого из перечисленных событий, процессов была Изабелла I Кастильская? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

- 1) Падение Западной Римской империи.
- 2) Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.
- 3) Арабский халифат, его расцвет и распад.
- 4) Создание колониальных империй и начало борьбы за передел мира.

13. В ходе какого из перечисленных событий, процессов происходила Битва при Плесси? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

- 1) Рабство в Древнем Риме.
- 2) Христианизация Европы.
- 3) Образование Соединенных Штатов Америки
- 4) Распад державы Великих Моголов, установление британского колониального господства

14. К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Неудобства всякого рода, происходящие от нашей связи с Англией, неисчислимы. Долг наш по отношению к самим себе и к человечеству вообще побуждает нас порвать эту связь. В самом деле, вследствие зависимости от Англии или даже в силу простой политической связи с ней, мы невольно впутываемся в разные войны и раздоры, происходящие в Европе...

Одним словом, и соображения о наших правах, и соображения о наших удобствах должны побуждать нас к отделению от Англии. И голос правды и вопли убитых кричат нам: пора отделиться!»

- 1) греко-персидские войны
- 2) Столетняя война
- 3) Реформация в Германии
- 4) война за независимость британских колоний в Северной Америке

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 15–17. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Из воспоминаний.

«Матушка моя жила у Бирона в последние годы его силы и власти; при ней казнили Волынского, Хрущёва, Еропкина, а Мусин-Пушкину отрезали язык. Рассказывала матушка, что была однажды свидетельницей большой охоты в Петергофе, на которой императрица _____ собственноручно застрелила волка, кабана, оленя и нескольких зайцев.

Бироны жили очень роскошно; одних бриллиантов у его жены было более чем на 2 000 000 руб., да перед самым свержением она заказала платье, унизанное жемчугом, ценою в 100 000 руб.

Про самое свержение Бирона матушка рассказывала, что ночью услышала страшный шум в спальне, вбежала туда и увидела, как Бирона в одной рубашке тащили солдаты на улицу, а когда посадили в карету и увезли, то жену его отыскиали на снегу; потом и её увезли, и с тех пор матушка оставила Петербург.

Про время Бирона страшно было слушать рассказы стариков и старушек. За неплатёж недоимок ставили на правёж и начальников, и неплательщиков, и их родных, и их соседей. Бывало, придёт воинская команда, и выводят на правёж виноватых и правых, и поставят их рядом голыми ногами на снег, бьют палками, и морят по темницам. По городу олько и слышны были палочные удары, звук цепей и стоны несчастных бедняков, их жён и детей. Лазутчиков было множество везде и повсюду; бывало муж с женою, брат с братом, отец с сыном боялись громко говорить, а когда рощались, то прощались навсегда, потому что никто не знал, увидятся ли завтра. Я была маленькая, и помню, как по Ельцу ходила одна страшная старуха, её звали Настька-доносица. Я её помню бедною, а старушки рассказывали, что, бывало, её все боялись, угощали, и она была богатая, ходила в жемчугах...Страшное было время!»

15. Назовите императрицу, имя которой пропущено в тексте. Под каким названием вошла в отечественную историю эпоха, частью которой было это царствование?

16. Какие преимущества мятежников, позволявшие им одерживать победы, указываются в тексте? Укажите три преимущества.

17. Автор характеризует период правления исторического деятеля, в семье которого служила её матушка, как «страшное время». Укажите любые три пояснения, названные автором, которые подтверждают такую характеристику.

Ключи

№ вопроса	Правильный ответ	баллы
1	421	2
2	3142	1
3	Местничество	1
4	245	2
5	4	1
6	1324	1
7	18	1
8	Севастополь	1
9	2 (<i>Крепость Измаил</i>)	1
10	13	2
11	5	1
12	2	1
13	4	1
14	4	1
15	Анна Иоановна, дворцовые перевороты	2
16	Могут быть указаны следующие итоги царствования Анны Иоанновны: 1) сохранение самодержавной формы правления; 2) усиление прав и привилегий дворянства; 3) подчинение Младшего и Среднего жузов (казахских степей); 4) возвращение Азова (при провале попытки завоевания выхода в Чёрное море).	2
17	Могут быть приведены следующие объяснения характеристики: — жёсткие меры по сбору недоимок; — расцвет доноительства; — страшные наказания за преступления.	2

Оценивание

5	4	3	2
23-18	17-14	13-8	7-0