

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15
г. Балахова Саратовской области»

«Рассмотрено» на заседании ШМО

Руководитель ШМО

В.В. Попова /Попова В.В./

Протокол от «03» ноября 2020 г.

№ 2

«Утверждаю»

Директор МАОУ СОШ № 15

Г.И. Непершина /Непершина Г.И./

Приказ от «10» ноября 2020 г.

№ 379

Демонстрационная версия Обществознание

2020-2021 учебный год
10 класс

Пояснительная записка

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) состоит из двух частей включающих задания на сравнения социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия, на умения объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства),

Диагностическая работа охватывает содержание курса обществознание по разделу «Человек и общество» 10 класса.

Диагностическая работа состоит из заданий базового, повышенного и высокого уровня сложности. К заданиям базового уровня сложности относятся те задания, где учащимся 10 класса предлагается выполнить операцию узнавания факта и т. п., опираясь на представленную в явном виде информацию. К повышенному уровню сложности относятся задания, в которых от обучающихся требуется самостоятельно воспроизвести, частично преобразовать и применить информацию в типовых и типичных ситуациях. К высокому уровню сложности относятся задания в которых, обучающиеся выполняют частично-поисковые действия, используя приобретенные знания и умения в нетиповых ситуациях или создавая новые правила, алгоритмы действий, т.е. новую информацию.

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 задания. Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 6 заданий с развернутым ответом. Ответом к заданиям части 1 является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр.

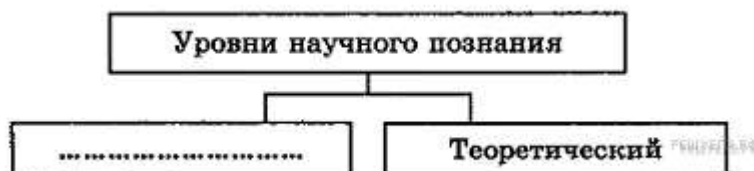
Задания части 2 (20–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Все бланки ответов заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручек. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха

Часть 1

Ответами к заданиям 1–19 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) *объекты деятельности* 2) *результаты деятельности* 3) *мотивы деятельности*
4) *субъекты деятельности* 5) *структура деятельности*

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «общественный прогресс».

- 1) реформа 2) эволюция 3) революция
4) застой 5) скачок 6) спад

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны

4. Выберите среди предложенного социальные факты, содержащие проявление важнейших социальных потребностей личности. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В трудовом коллективе, куда пришла выпускница экономического вуза, сначала ей было непросто, многие вопросы существенно различались с вузовскими знаниями, но более опытные старшие коллеги своими советами помогли ей войти в курс дела.
2) Для юноши чрезвычайно важен его круг общения, друзья и подруги, с ними можно обсудить порой то, что не обсудишь ни с родителями, ни с учителями.
3) Молодой человек преуспел в туристическом бизнесе, создав крупную компанию, специализирующуюся в области экстремального туризма, но теперь его больше волнует слава мецената, покровителя молодых дарований; недавно им была учреждена стипендия для молодых учёных.
4) Каждую последнюю субботу месяца профессор посвящает походу в консерваторию на концерты камерной музыки.
5) Каждый человек нуждается в поддержании теплового баланса тела, поэтому зимой мы надеваем варежки, тёплые сапоги и куртки.

5. Установите соответствие между примерами и элементами структуры деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) театральные декорации
Б) оркестр
В) театральная труппа
Г) музыкальные инструменты
Д) осветительные приборы

ЭЛЕМЕНТЫ СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) субъекты деятельности
2) средства деятельности

6. Студент работает над рефератом «Отличительные черты индустриального общества». Какие особенности обществ из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? (Запишите цифры, под которыми эти особенности указаны.)

- 1) Экономика характеризуется господством сельского хозяйства и примитивного ремесла.
- 2) В политической сфере господствуют церковь и армия.
- 3) Экономической базой общества является промышленность.
- 4) Социальная структура является сословно корпоративной, стабильной.
- 5) Преобладает интенсивная технология.
- 6) В общественных отношениях господствуют право и закон.

7. В структуре экономики страны Z в равной мере представлены промышленность и сельское хозяйство. Какие признаки позволяют сделать вывод о том, что в стране Z командная (плановая) экономика? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) преобладание интенсивных факторов экономического роста
- 2) директивное ценообразование
- 3) государственная собственность на большинство средств производства
- 4) развитая инфраструктура
- 5) необходимость решать проблему ограниченности ресурсов
- 6) централизованное управление экономикой

8. Установите соответствие между необходимыми условиями функционирования и типами экономической системы: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) конкуренция производителей
- Б) централизованное распределение
- В) директивное ценообразование
- Г) свобода предпринимательства
- Д) саморегуляция спроса и предложения

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- 1) рыночная
- 2) командная

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

9. Найдите в приведенном списке последствия рыночного регулирования экономики. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) имущественное расслоение товаропроизводителей
- 2) товарный дефицит
- 3) заинтересованность в технических новинках
- 4) полная занятость трудоспособных
- 5) преодоление цикличности развития экономики

10. Найдите в приведённом ниже списке исторические формы этноса и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) семья
- 2) племя
- 3) народность
- 4) община
- 5) государство

11. Найдите в приведённом ниже списке характеристики патриархальной (традиционной) семьи. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) совместное проживание нескольких поколений
- 2) принятие решений всеми членами семьи
- 3) экономическая самостоятельность женщины
- 4) организация быта как основная экономическая функция
- 5) жёсткое распределение мужских и женских обязанностей
- 6) совместная производственная деятельность

12. В стране П. в ходе социологических опросов, проведённых в 2005 и 2010 годах, предлагалось ответить на следующий вопрос: «Как Вы относитесь к своей работе?» Полученные результаты были занесены в таблицу.

Варианты ответа	2005, %	2010, %
Я поступил на работу по призванию и в соответствии с полученной специальностью.	36	20
Я работаю не по специальности, но должен обеспечивать семью.	40	55
Мне нравится моя работа, я вполне доволен заработком.	7	10
В данный момент я не могу найти работу по специальности, жду подходящей вакансии.	17	15

Какой вывод можно сделать на основании полученных данных?

- 1) Доля граждан, вынужденных работать не по специальности, снизилась.
- 2) Доля граждан, чья занятость соответствует полученной специальности, не изменилась.
- 3) Количество респондентов, удовлетворённых своим материальным положением, повысилось.
- 4) Уровень безработицы существенно повысился.
- 5) Доля респондентов, ищущих работу по своей специальности, несколько сократилась.

13. Найдите в приведённом ниже списке признаки, отличающие демократические выборы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 2) наличие возрастного ценза
- 3) доступность правдивой информации о кандидатах
- 4) равноправие избирателей
- 5) наличие альтернативных кандидатов
- 6) регистрация избирателей на избирательных участках

14. Установите соответствие между признаками и типами государства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

ТИПЫ ГОСУДАРСТВА

- А) суверенитет и независимость государственной власти внутри страны и за её пределами
- Б) независимость судов от исполнительной власти
- В) система законодательства, включающая в себя различные отрасли и институты права
- Г) взаимная ответственность государства и гражданина
- Д) верховенство права (закона) в обществе

- 1) только правовое государство
- 2) государство любого типа

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

15. Найдите в приведенном ниже списке формы территориально-государственного устройства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | | |
|--------------------------|---------------|---------------|
| 1) диктатура | 2) республика | 3) демократия |
| 4) унитарное государство | 5) монархия | 6) федерация |

16. Согласно Конституции РФ, наша страна является правовым государством. Выберите в приведённом ниже списке черты, характеризующие правовое государство, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) верховенство закона
- 2) взаимная ответственность государства и граждан
- 3) обеспечение государственной поддержки семьи
- 4) укрепление обороноспособности страны
- 5) равноправие и равенство всех граждан перед законом

17. Установите соответствие между видами источников права и приведенными характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ВИДЫ ИСТОЧНИКОВ ПРАВА
А) принимается парламентом страны	1)
Б) является судебным решением по конкретному делу, которому придается общеобязательное значение	юридический прецедент
В) регулирует наиболее значимые общественные отношения	2) закон как
Г) создается фактически самим судом	вид
Д) является частью иерархической системы	нормативно- правового акта

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: 21212.

18. Найдите в приведенном списке положения, характеризующие нормы права. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) совокупность представлений о добре и зле
- 2) общеобязательность выполнения
- 3) обеспеченность выполнения принудительной силой государства
- 4) форма общественного сознания
- 5) многократность применения

235

19. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Основным средством борьбы с _____ (А) можно назвать юридическую ответственность. Назовем ее основные признаки. Юридическая ответственность возлагается только за правонарушение, только от имени _____ (Б) и предполагает использование мер _____ (В). Виды юридической ответственности классифицируются в соответствии с _____ (Г) права. Самый суровый вид ответственности — _____ (Д), так как наступает за совершение _____ (Е).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | | |
|-------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| 1) общество | 2) правонарушения | 3) уголовная |
| 4) отрасли | 5) государственное регулирование | 6) государственное принуждение |
| 7) дисциплинарная | 8) преступления | 9) государство |

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 20–23.

Образ революции

Наиболее распространенный образ революции... имеет несколько основных составляющих: насилие, новизну и всеобщность перемен. Эти признаки применяются в равной, степени к революционному процессу, к его причинам и следствиям.

Революция характеризуется как самый интенсивный, насильственный и осознанный процесс из всех социальных движений. В ней видят предельное выражение свободной воли и глубоких чувств, проявление незаурядных организационных способностей и высокой идеологии социального протеста...

Принято считать, что предпосылками революций становятся фундаментальные социальные аномалии или вопиющие проявления несправедливости, соединение борьбы между элитами с более глубокими социальными факторами, подобными классовой борьбе, вовлечение в социальное движение крупных общественных групп и их политическая организация.

Результаты революции представляются многосторонними. Во-первых, это насильственное изменение существующего политического режима... Во-вторых, замена неспособной правящей элиты или правящего класса другими.

В-третьих, далеко идущие изменения во всех институциональных сферах, в первую очередь в экономике и классовых отношениях, — изменения, которые направлены на модернизацию большинства аспектов социальной жизни, на экономическое развитие и индустриализацию, централизацию и расширение круга участвующих в политическом процессе. В-четвертых, радикальный разрыв с прошлым... Считаю, в-пятых, что революции осуществляют не только институциональные и организационные преобразования, но и вносят изменения в нравственность и воспитание.

III. Эссеистика

20. Что, по мысли автора, выделяет революцию из других социальных движений? (2 балла)

21. Что автор относит к предпосылкам революции?

22. Каковы признаки революции? Какие из них можно отнести и к реформе? Проиллюстрируйте свой последний вывод примером.

23. Соотнесите указанные автором результаты революции со сферами жизни общества. Какой признак революции иллюстрируют эти данные?

24. Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «мировоззрение»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение о научном мировоззрении;

– одно предложение о роли мировоззрения в деятельности.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

25. По мнению учёных, семья наряду с другими функциями выполняет функцию поддержки физического здоровья родителей и детей. Назовите и проиллюстрируйте примерами три проявления этой функции. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

Система оценивания работы по обществознанию

Часть 1

Задания 1–3, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания. Правильное выполнение заданий 4–10, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Ответы и критерии оценивания.

№	ответ	Кол-во баллов
1	эмпирический.	1
2	5	1
3	6	1
4	234	2
5	22122	2
6	356	2
7	236	2
8	12211	2
9	13	2
10	23	2
11	145	2
12	35	1
13	345	2
14	21211	2
15	46	2
16	125	2
17	211222	2
18	245	2
19	296438	2
		34

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

20. Что, по мысли автора, выделяет революцию из других социальных движений?

Что, по мысли автора, выделяет революцию из других социальных движений? Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

В ответе указываются такие отличительные черты революции, как:

- интенсивность процесса;
- насилованный характер;
- осознанность

Правильно указаны все элементы

Правильно указаны 1-2 элемента

Ответ неправильный

Максимальный балл

Баллы

2

1

0

2

21. Что автор относит к предпосылкам революции?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию

Баллы

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

В ответе называются предпосылки революции:

- вопиющее проявление социальной несправедливости;
- фундаментальные социальные аномалии;
- классовая борьба;
- появление политических организаций

Правильно указаны все элементы 2

Правильно указаны 2-3 элемента 1

Правильно указан 1 элемент или 0

ответ неправильный

22. Каковы признаки революции? Какие из них можно отнести и к реформе?

Проиллюстрируйте свой последний вывод примером. (3 балла)

23.Соотнесите указанные автором результаты революции со сферами жизни общества. Какой признак революции иллюстрируют эти данные?

Содержание верного ответа и указания по **Баллы**
оцениванию

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1)В ответе установлены следующие соответствия:

- изменение политического режима – политическая сфера;
- осуществление индустриализации – экономическая сфера;
- изменения в классовых отношениях – социальная сфера;
- изменения в нравственности и воспитании – духовная сфера.

2)Указывается, что результаты революции подтверждают такой сдвиг перемен

Правильно названы все соответствия, сделан **3**
правильный вывод

Правильно названы два-три соответствия, сделан **2**
правильный вывод

Правильно названы все соответствия, но не **1**
сделан правильный вывод

Правильно названы только один–три соответствия **0**

ИЛИ сделан только вывод.

ИЛИ Ответ неправильный

Максимальный балл 3

24.Мировоззрение — представляет собой систему или совокупность представлений и знаний о мире и человеке, об отношениях между ними. Научное мировоззрение – это систематизированные знания, имеющие отраслевую дифференциацию. Большую роль мировоззрение играет в деятельности людей. Именно мировоззрение дает человеку ориентиры для всей его практической и теоретической деятельности.

(2 балла)

25. В ответе могут быть названы и проиллюстрированы следующие проявления:

- 1) профилактика вредных привычек. (Например, отец Иван провел беседу с сыном-подростком о вреде курения и алкоголя);
 - 2) активный отдых. (Например, родители и дети семьи Кабановых зимой каждое воскресенье отправляются на каток);
 - 3) усвоение гигиенических навыков. (Например, родители семьи Смоловых приучают детей чистить зубы два раза в день, мыть руки перед едой и т.п.);
 - 4) проведение профилактических и оздоровительных мероприятий. (Например, осенью родители и дети семьи П. приняли решение и сделали прививки от гриппа).
- (3 балла)

Общее количество баллов за всю работу – **49**

Критерии оценивания:

- на оценку «2» - от 0 до 16 ;
- на оценку «3» - от 17 до 30 ;
- на оценку «4» - от 31 до 41 ;
- на оценку «5» - от 42 до 49

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей работы, – **42 балла**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 16	17 – 27	28 – 35	36 – 42