

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15 г. Балашова Саратовской области» (МАОУ СОШ № 15 г. Балашова)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МАОУ СОШ № 15 г. Балашова

(протокол от 25.03.2020 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 15 г. Балашова

01.04.2020 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 15 г. Балашова Саратовской области»
за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15 г. Балашова Саратовской области»
Руководитель	Непершина Галина Ивановна
Адрес организации	412307, Саратовская область, г. Балашов, ул. Строителей, 9 «А»
Телефон, факс	8 (84545)3-25-29
Адрес электронной почты	Balash15@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Балашовского муниципального района
Дата создания	01.09.1991
Лицензия	От 06.03.2018 г., № 3490, серия 64Л01 № 0003265
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.03.2018 г., № 1586, серия 64А01 № 0000887

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	- согласовывает программу развития Учреждения; - согласовывает локальные акты Учреждения; - согласовывает условия и порядок выплат стимулирующего характера, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения; - согласовывает годовой план работы Учреждения на новый учебный год; - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; - даёт рекомендации Директору Учреждения по вопросам заключения коллективного договора; - рассматривает жалобы и заявления родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Учреждения; - осуществляет контроль за качеством и безопасностью условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, принимает меры к их улучшению; - вносит Директору Учреждения предложения в части: материально-технического обеспечения и 2 оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения; создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; мероприятий по охране здоровья обучающихся; - выступает в СМИ для разъяснения деятельности Управляющего совета Учреждения, для информирования общественности о развитии Учреждения и его финансовой поддержке. - представляет интересы Учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях; - заслушивает отчет Директора и отдельных работников; - ежегодно представляет общественности информацию о состоянии дел в Учреждении.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – предоставления и развития образовательных услуг; - выдачи документов об образовании; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ, программ дополнительного образования; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	– материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений; - организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, устанавливает их формы, периодичность и порядок проведения; - устанавливает требования к одежде обучающихся совместно с советом родителей и советом учащихся; - организует научно-методическую работу, в том числе организации и проведения научных и методических конференций, семинаров; - контролирует реализацию своих решений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы - вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-экономической деятельности Учреждения; - заслушивает отчёт Директора, отдельных работников.
Общее собрание родителей	- обсуждает и формирует социальный заказ потребителей образовательных услуг и основных направлений развития Учреждения; - решает вопросы, связанные с участием родителей в управлении ОО, взаимодействии с органами государственно-общественного самоуправления педагогов и обучающихся; - вносит предложения по вопросам совершенствования образовательного процесса, формах и методах привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы, к организации внеурочной деятельности, проведении оздоровительной и культурно-массовой работы с обучающимися в каникулярное и внеучебное время; - оказывает содействие и участвует в организации широкой общественной пропаганды достижений Учреждения, способствующей открытости и гласности функционирования, формирование положительного имиджа образовательной организации среди родителей и населения; - принимает решения о формах, размерах и видах оказания помощи в решении хозяйственных вопросов

	укрепления материально-технической базы, благоустройству и созданию в образовательной организации нормальных санитарно-гигиенических условий и др.
Наблюдательный совет	Рассматривает: - предложения Учредителя или Директора о внесении изменений в Устав Учреждения; -предложения Учредителя или Директора о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; -предложения Учредителя или Директора о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; -предложения Учредителя или Директора об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; -по представлению Директора проекты отчетов о деятельности Учреждения об использовании ее имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; - предложения Директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложений Директора о совершении крупных сделок; - предложения Директора о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения Директора о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	- устанавливает требования к одежде обучающихся совместно с педагогическим советом и советом обучающихся; - осуществляет отбор учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов РФ, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировых религий, и альтернативных им учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) для включения их в основные образовательные программы; - контролирует создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся; - привлекает добровольные имущественные взносы, пожертвования и другие не запрещенные законом поступления; - участвует в разработке нормативно – правовой базы ОО; - содействует в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности; - информирует родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о решениях

	Совета родителей; - содействует в проведении общешкольных мероприятий; - участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году; - осуществляет контроль за организацией питания в Учреждении; - участвует в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдении санитарно-гигиенических правил и норм; - выбирает представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - выбирает представителей в состав Управляющего совета Учреждения; - участвует в планировании, подготовке, проведении и анализе мероприятий Учреждения.
Совет обучающихся «ЦИТ» - Центр Инициативы и Творчества	- устанавливает требования к одежде обучающихся совместно с педагогическим советом и советом родителей; - контролирует соблюдение обучающимися дисциплины и выполнением ими своих обязанностей; - представляет интересы обучающихся в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - предоставляет мотивированное мнение при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающихся; - участвует в обсуждении и принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. - рассматривает и разрабатывает предложения по совершенствованию правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; - участвует в планировании и организации внеучебной деятельности обучающихся, различных мероприятий с их участием; - представляет интересы коллектива обучающихся в составе Управляющего совета; - создаёт инициативные группы обучающихся при проведении различных мероприятий; - вносит предложения иным органам управления Учреждения по актуальным для коллектива обучающихся вопросам.

II. Система управления организацией

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы:

- методический совет;

пять предметных методических объединения:

- учителей начальной школы;
- учителей технологии, музыки, ИЗО, ОБЖ, физической культуры;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей иностранного языка;
- учителей математики, информатики и ИКТ, естествознания;

Методическое объединение классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Школа реализует четыре уровня образования:

- дошкольное образование (ФГОС)
- начальное общее образование (ФГОС)
- основное общее образование (ФГОС)
- среднее общее образование (ФГОС).

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) в дошкольной группе осуществляется в соответствии с учебным планом в объёме 15 часов в неделю. Срок освоения – 1 год.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа

В 2019 году школа строила свою воспитательную работу в соответствии с воспитательной системой школы «Мы – Будущее России!» в которую входят: Программа духовно-нравственного воспитания младших школьников «Мы - будущее своего города и России!»(1-4 классы), «Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования», (5-9 классы) и обновленная воспитательная программа «Мы – Будущее России!» (10-

11 классы)., а также Комплексного регионального плана, посвященных государственным и национальным праздникам, памятным датам и событиям Российской Федерации.

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- Общешкольные воспитательные мероприятия.
- Внешкольную и общественно полезную деятельность.
- Социальные проекты и акции
- организация различных экскурсий;
- организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах;
- организация посещения музеев, выставок,
- участия в конкурсах, фестивалях и соревнованиях и т.п.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Основными направлениями воспитательной работы МАОУ СОШ №15 г. Балашова были:

1. Спортивно-оздоровительное (*формирования культуры здорового и безопасного образа жизни*)
2. Духовно-нравственное (*в том числе, военно-патриотическое, воспитание нравственных чувств и этического сознания Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.*)
3. Общеинтеллектуальное (*познавательное, основы профессионального самоопределения*)
4. Общекультурное (*художественно-эстетическое: воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.*)

5. Социальное (*воспитание социальной ответственности и компетентности. Воспитание экологической Культуры*)
6. «Профилактика безопасного образа жизни детей»
7. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди школьников
8. Работа с родителями
 9. Работа школьного ученического самоуправления через РДШ (Российское движение школьников), Детского объединения «Солнечный город», Совета старшеклассников ЦИТ(цент инициативы и творчества),
 10. Работа с одаренными детьми

А также:

11. Работа с педагогическим коллективом
12. Методическая работа и контроль за воспитательным процессом

В 2019 году были организованы, проведены, а также наши учащиеся приняли участие в более 200 мероприятиях различной направленности:

№	Название мероприятия
	январь
1.	Рождественские калядки для 1-4 классов
2.	Экскурсии, посещения кинотеатров, поездки в раках зимних каникул
3.	«Малахитовая шкатулка». Викторина по сказам П.П.Бажова к юбилею писателя
4.	Пресс-конференция с представителями системы профилактики для Уполномоченных по ЗПУОО и их помощников
5.	Час памяти, посв. Дню снятия блокады Ленинграда (1944), 27 января
6.	<i>Классные часы по профориентации. Встречи с людьми разных профессий</i>
7.	<i>Классный час «Определение предпочтительного типа профессии»</i>
8.	Классный час «Интересы. Способности. Склонности »
9.	Выпуск стенгазет, посвященных Празднику Рождества, Масленицы, Дню защитника Отечества ,8 Марта, Снятию блокады Ленинграда, Разгрому фашистских войск под Сталинградом
10.	Участие во Всероссийском форуме профориентации «ПроеКТОрия»
11.	Конкурс «Лучший ученик»
12.	Пресс-конференция для помощников уполномоченных с представителями органов системы профилактики
13.	Всероссийская акция «ЗАСВЕТИСЬ»
14.	Спектакль "Спящая красавица" поставленный силами театрального кружка
15.	Зимняя школа для мотивированных детей по профильной математике, информатике, обществознанию
	февраль

16.	Уроки мужества посвящённые Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1945)
17.	Час памяти, посвящённые Дню снятия блокады Ленинграда (1944), 27 января (2-6 классы)
18.	ЧАС мужества, «Защитникам Отечества посвящается» 5-8 классы «Посвященный Дню памяти о Россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»
19.	ЧАС мужества, «Защитникам Отечества посвящается» 9-11 классы «Посвященный Дню памяти о Россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»
20.	Школьная игра «Зарница»
21.	Поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества 6 -11кл.
22.	Проведение уроков мужества, экскурсий, мероприятий классных часов, бесед по военно-патриотическому воспитанию, встречи с участниками войны, уроки мужества. 1-11 кл.
23.	Веселые старты совместно с папами 1-2 кл.
24.	Турнир коротышек 3-4 кл.
25.	Акция- конкурс «Открытка защитнику Отечества»
26.	Классные часы, беседы по военно-патриотическому воспитанию в соответствии с программой воспитания Встречи с участниками войны. Уроки мужества.(1,2 неделя февраля)
27.	Олимпиада Приволжского федерального округа «Что? Где? Когда?»
28.	Социально-психологическое тестирование 2019 году
29.	Посещение Центра «Альтернатива» Квест «Тайна княжны Белопольской»
30.	Акция по изготовлению праздничных открыток к празднику 23 февраля, 8 марта
31.	Сретенский бал, в рамках празднования Дня православной молодёжи
32.	Районные соревнования «Защитники Отечества» , посвященные 23 февраля
33.	Конкурс «А ну-ка парни!» для 8-11 классов
34.	Участие в благотворительном концерте «Ради жизни на земле» в рамках благотворительной акции «Помоги детям, поделись теплом»
	март
35.	Интернет уроки (28 февраля)посв. Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (1 марта)
36.	Урок безопасности в Интернете "Безопасный Интернет - детям!"
37.	"День открытых дверей" в ГБПОУ СО " БПЛ"
38.	Рейтинговое голосование по благоустройству города
39.	Праздник в начальной школе «Масленица»
40.	Участие в Ярмарке профессий «Важный выбор» для старшеклассников по профессиональной ориентации 9-11 классы

41.	Развлекательные программы по классам, посвященные 8 Марта совместно с родителями.
42.	Всероссийская патриотическая акция "Россия - это Я"
43.	Концерт, посвященный празднику 8 Марта
44.	Месяц профилактики –март: <i>Кл. часы по профилактике ПАВ в соответствии с программой 2 неделя марта</i>
45.	Круглый стол по профилактике ПАВ
46.	Классные часы, занятия по профилактике употребления ПАВ и как сказать « Нет!» в 1-5 классах 2 неделя марта
47.	Классные часы, занятия на выработку жизнестойкости в 3-6 классах (профилактика суицида) 3 неделя марта
48.	Мероприятия, посвященные присоединению Крыма к России Мы вместе! Крым и Россия
49.	Круглый стол, посвященный Всемирному дню защиты прав потребителей
50.	Работа волонтеров в 1-5 классах «Почему они вредны, эти вредные привычки?»
51.	Круглый стол по профилактике правонарушений (Встреча с майором полиции Бурцевой Е.В.)
52.	Социальная Акция «Дерево здорового образа жизни»
53.	Неделя Гражданской обороны
54.	Участие в Дне защиты Земли и Час Земли
55.	Участие в Международном интеллект-фестивале школьников «Политика вокруг нас»
56.	Уроки финансовой грамотности
	апрель
57.	Классные часы «Школа экологической грамотности»; в соответствии с программой
58.	Акция по изготовлению праздничных открыток к празднику 9 Мая.
59.	Районный Фестиваль патриотической песни «Созвездие талантов – Героям Победы»
60.	Неделя национальной идентичности конкурс чтецов «Поэтические страницы края».
61.	Ярмарка «Национальные умельцы»
62.	Мероприятие для 5 – 6 классов «Хочу стать артистом!»
63.	Фестиваль национальных культур народов Саратовской области
64.	Квест «Национальный калейдоскоп народов Саратовской области» для 1-4 классов
65.	Круглый стол, посвященный Дню Космонавтики для 8-11 классов
66.	Игра- путешествие в 1-4 классах посв. Всемирному Дню Авиации и космонавтики
67.	Единый день культурного дневника : флэшмоб, посвященного 85-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина и первому полету человека в космос «108 минут на «Востоке».
68.	Музыкальная гостиная, посвященная А. Шнитке

69.	Акция «По святым местам»
70.	Фотосушка «Каменная летопись края»
71.	Посещение концерта в Школе искусств №2
72.	Час памяти, посвящ. Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей
73.	Участие во Всероссийской акция «Весенняя неделя добра»
74.	Единый День профилактики безопасности от мошенников
75.	Всероссийская акция "МИСКА ДОБРА"
76.	Фестиваль патриотической песни, посвященный Дню Победы среди 1-4 классов
77.	«Ради жизни на земле» выставка с обзором книг, посвященная Дню Победы
78.	Встречи с ветеранами ВОВ, оформление комнаты –музея Боевой славы
79.	Беседы волонтеров комитета уполномоченных по правам участников образовательного процесса с детьми о правопорядке
80.	Информационный час, посвященный Чернобыльской трагедии
81.	Всероссийская экологическая акция «Хранители природы»
82.	Участие в Экологическом фестивале детско-юношеского творчества "Мир глазами детей - 2019", посвященного году театра.
	май
83.	Участие в параде посвященном Дню Победы, митингов у мемориалов Славы, памятников героям ВОВ к 9 мая
84.	Поздравление ветеранов с Днем Победы
85.	Литературно-музыкальная композиция "Годы, опаленные войной" для 8-11 классов
86.	Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне
87.	Мероприятия в рамках «Недели памяти», посв. 74-ой годовщине Победы в ВОВ: Кл. часы, посвященные дню Победы в ВОВ (1 неделя мая)
88.	Час Памяти, посвященный 74 годовщине Победы в Великой Отечественной войне в 5-7 классах.
89.	Посещение Спектакля-концерта "Сороковые- роковые"
90.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы.
91.	Акция «Георгиевская ленточка»
92.	Акция «Бессмертный полк»
93.	Патриотическая акция «Часовой у Знамени Победы»
94.	Районный праздник «Последний звонок»
95.	Уроки, посвященные 74- ой годовщине Победы в ВОВ
96.	Тематические кл часы, посв. Дню семьи (15 мая): «Любовь к Родине начинается с семьи»(2 неделя мая)
97.	Беседы о правилах дорожного движения(3 неделя мая)

98.	Участие в сборе активов детских школьных объединений РДПО «Радуга»
99.	Месячник по благоустройству школьного двора и г. Балашова
100.	Классный час «Как справиться с экзаменационным стрессом» в 9 11 классах
101.	Праздник «Прощай, начальная школа!»
102.	День здоровья (май)
103.	Всероссийский урок «Арктика- фасад России»
	июнь
104.	Районное праздничное мероприятие, посвященное Международному Дню защиты детей
105.	Районный квест «Моя Россия – моя страна», посвященное Дню независимости России
106.	Районный фестиваль детского художественного творчества среди детей, отдыхающих в лагерях дневного пребывания Балашовского района «Летняя мозаика»
107.	День скорби и памяти
108.	Праздник выпускников Балашовского района «Ты юность наша, Балашов!»
109.	Выпускной вечер для 9-х и 11 классов
110.	Участие в областном празднике выпускников Саратовской области «Роза ветров»
	сентябрь
111	Линейка «День знаний», (2сентября)
112	Урок знаний «Первый раз в первый класс».2.09
113	Урок Победы и Всероссийский урок безопасности 2.09 во 2-11кл
114	Неделя безопасности на дорогах. Беседы по безопасности на дорогах, согласно программы
115	Единый классный час памяти, посв. Дню солидарности в борьбе с терроризмом и экстримизмом. «Память о Беслане», «Терроризм –это зло» цикл бесед «Что делать в опасной ситуации». 3 сентября
116	Участие в районном мероприятии «Войны священные страницы», 3 сентября 14-00
117	Выпуск стенгазеты «Память о Беслане»
118	Слет уполномоченных по защите прав участников образовательного процесса», 3 сентября
119	Месячник гражданской защиты» 1- по 30 сентября. Квест-игра «Сохрани себе жизнь сам»
120	День Здоровья. 6 сентября
121	Общероссийская акция по уборке водоемов и их берегов «Вода России»
122	Экологический субботник, «Зеленая Россия»

	<i>1 неделя сентября (5 сентября)</i>
123	Классный час, посвященный Международному дню Грамотности 6 сентября
124	Классные часы по культуре использования мобильных устройств (Методические рекомендации Роспотребнадзора, Рособнадзора от 14.08.2019 № МР 2.4.0150-19, 01-230/13-01) 6 сентября
125	Классные часы и беседы о вреде алкоголизма, посвященные «Всемирному Дню трезвости» 11 сентября Мероприятия в рамках Недели посв. Дню города .Участие в районном фестивале- шествии «Большой как солнце Балашов»14 сентября Пешие и автобусные экскурсии по городу с представителем из краеведческого музея; Посещение выставок и экспозиций Краеведческого музея; Участие в конкурсах.
126	Походы, посвященные Дню Туризма (1 неделя сентября)
127	Старт проекта «Культурный Дневник»
128	Дни открытых дверей: посещение УДО, ДШИ №2
129	Соревнования «Шиповка юных»19,20 сентября
130	Участие в районной игре «Экологическая тропа» для учащихся 3-6 классов «Флора и фауна родного края» 18 сентября
131	КВН «Светофор» по правилам дорожного движения в рамках недели безопасного движения 3 неделя сентября
132	Игра «Сохрани себе жизнь сам!» 3 неделя сентября
133	Районные 13 – е Юношеские игры сентябрь
134	Сбор – старт игры – путешествия «Солнечный город» (2 неделя сентября)
135	Деловая игра «Выборы» 17 сентября
136	Месячник по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними «Семья без страха – общество без насилия!». Классные часы «Права ребенка. Жестокое обращение с детьми» с освещением вопросов формирования у несовершеннолетних навыков пассивной безопасности (защиты от внешних посягательств со стороны окружающих) 12,13сентября
137	Участие во Всероссийской акции «Дни финансовой грамотности в образовательных учреждениях». Деловые игры и открытые занятия. <i>Классные часы ,посвященные Дню финансовой грамотности с приглашением специалистов (3</i>

	неделя сентября)(21, 09)
138	Конкурс «Три минуты славы», посвященный Дню учителя. (20 сентября)
139	Участие в акции «Открытка: С Днем пожилого человека!»
140	Работа с Советом ЦИТ школы (1 неделя сентября) в соответствии с планом работы Саратовского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».
141	Деловые игры и открытые занятия. <i>Классные часы ,посвященные Дню финансовой грамотности с приглашением специалистов</i> (3 неделя сентября)(21, 09)
142	Участие в акции «Открытка: С Днем пожилого человека!»
143	Благотворительная ярмарка «Дары осени» 27 сентября
	октябрь
144	Праздник, посвященный Дню учителя «Спасибо Вам, учителя!» 4 октября
145	День дублера (5 октября)
146	Районная акция «Осенний марафон чистоты»
147	<i>Уроки безопасности, посвященные подготовке детей к действиям в экстремальных ситуациях (25 годовщина создания МЧС)4 октября – День гражданской обороны (1 неделя октября)</i>
148	<i>Классные часы,</i> направленные на предупреждение распространения идей экстремизма и терроризма в молодежной среде. <i>1 неделя октября</i>
149	<i>Классные часы, посвященные Дню народного единства.</i> <i>27,28 октября</i>
150	Уроки безопасности в сети ИНТЕРНЕТ 3 неделя октября
151	Уроки финансовой грамотности
152	Цифровой урок
153	Онлайн уроки проекта «Проектория»
154	Круглый стол по профилактике правонарушений «Я и закон».
155	Беседы с классами профилактика простудных заболеваний
156	Праздник «Здравствуй осень» (27 октября)

157	Осенний калейдоскоп-2017 (27 октября)
158	Вечер старшеклассников «Осенний бал» (27 октября)
159	Фантазии осени «Чудеса из лукошка», конкурс- выставка плодов и цветов.
160	Посещение филармонии, театра и краеведческого музея во время каникул
161	Классный час на тему :«Социально- значимые факторы для тебя» (14.10 21.10
162	Прием первоклассников в детскую организацию «Солнечный город» (3 неделя)
163	Час памяти, посвященный героической обороне Севастополя
164	Участие в Торжественном мероприятии, посвящённом героической обороне Севастополя
	ноябрь
165	Фотосушка «Моя семья на выходных»
166	Классный час «А чем занят ты?»
167	Месячник по укреплению гражданской идентичности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций Конкурс рисунков «В единстве страны - сила» 1-4 Мастер классы «Народные мастера» 1-4 Конкурс стенгазет «Народы Саратовского края»5-11 Ярмарка «Национальные умельцы» 5-11 Фестиваль «Игры народовМ» 1-4кл Спортивный праздник «Игры народов 5-7 Саратовской области» Фестиваль «Танцы народов мира» 5-11кл
168	Участие представителя от школы в Районном конкурсе «Моя семья», посвящённый Дню Матери в России23
169	Районный турнир смекалистых «Мудрец-2019» для учащихся 7-ых классов Ноябрь
170	Социальная акция «Подари ребёнку день» Ноябрь
171	Участие в литературной игре «Калейдоскоп классики» , посв. Всероссийской неделя «Живой классики»
172	Неделя права, посвящ. Дню прав человека (10 декабря) Правовая игра «Имею право, но обязан... 2 неделя ноября
173	День правовой помощи детям (20 ноября)

174	Классные часы «Поговорим о толерантности», посвященные Международному дню толерантности» (16 ноября)(18 ноября)
175	Кл. часы посв. Дню прав человека 11 ноября
176	Кл. часы посв. Всемирному Дню ребенка (20 ноября) (20-22 ноября)
177	Беседы о правах ребенка членами комитета в 3-5 классах, посв. Всемирному Дню ребенка (20 ноября)
178	Правовая игра: «Права несовершеннолетних детей: кто и как их защищает» 17 ноября
179	Участие в областной тематической информационно-образовательной смене по предпринимательству «Я в бизнесе»
180	Неделя семьи (с 18.11- по 22.11 ноября) Цикл кл. часов «Моя семья» (согласно программы для 1-4 классов, 5-9 классов) Конкурсы : «Древо моей семьи». <u>5-й класс</u> ; Конкурс «Герб моей семьи». <u>6-й класс</u> . «Фотосушка: Семейные обычаи». <u>7-й класс</u> Игра «Ринг – родители и дети». <u>8-й класс</u> . Игра предназначена для выработки совместных решений, о поведении в семье.
181	Веселые старты коротышек совместно семьями «Мама, папа я – спортивная семья ноября) в рамках Недели Семьи» (4 неделя
182	Мастер классы обучающихся «Подарок маме смастерим сами!» 3 неделя ноября
183	Участие в Дне призывника
184	Посещение лекций к 75-летию Победы в краеведческом музее
185	Участие в «Едином Дне военно-профессиональной ориентации»
186	Классные мероприятия посв. Дню Матери (22 ноября)
187	Концерт для мам и бабушек 1-4 классы 22.11
188	Выпуск стенгазеты посв. Дню Матери до 22 ноября
189	Работа по оформлению стендов комнаты Боевой Славы. К 75 -летию Победы в ВОВ
	декабрь
190	Районный марафон по изготовлению новогодних игрушек «Украсим городскую ёлку» 03-13
191	Акции милосердия, «Детский орден милосердия». 1) Ярмарка (2 неделя декабря) в рамках акций: «Помоги детям поделись теплом» декабрь
192	9 декабря Час памяти «День героев Отечества»

193	3 декабря – День Неизвестного солдата. Беседы в комнате Боевой Славы для 4-6 классов
194	Участие в торжественном мероприятии , посв. Дню Неизвестного солдата» «Имя твоё неизвестно...»
195	Круглый стол «Профилактика правонарушений среди подростков» для подростков с отклонениями в поведении, «Возраст ответственности» совместно с социальным педагогом и инспектором ОДН 1 неделя декабря
196	Беседы для учащихся 3-6 классов посв.– Дню Конституции РФ (2 неделя декабря)
197	Новогодний вечер для старшеклассников
198	Новогоднее шоу для 5-7 кл.
199	Новогодние утренники для младших классов
200	Открытый тематический урок информатики «Час кода»
201	«Урок цифры»
202	Занятие по выработке жизнестойкости в 5-7 классах (профилактика суицида) декабрь
203	Тренинговые занятия по программе ВИЧ/СПИД – «Полезная прививка» в 10 классах, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом (1 декабря)
204	Городская акция по украшения автобусов «Новогоднее настроение». 15-16
205	Акция по изготовлению праздничных открыток к празднику Новый год (1-20)
206	Ярмарка – распродажа поделок «Детский орден милосердия» в рамках районной акции «Помоги детям, поделись теплом»
207	Участие в Районном конкурсе по Новогоднему оформлению образовательного учреждения и прилегающей территории 03-13

2019год был объявлен в России Годом Театра. В связи с этим, одним из направлений деятельности школы стало **воспитание у подростков чувства прекрасного**, развитие творческих качеств личности, приобщение к искусству в рамках проекта «Культурный дневник школьника», и проекта « Культурного норматива школьника».

В программе воспитания и социализации обучающихся большое внимание уделяется **гражданско-патриотическому воспитанию**, целью которого является развитие патриотизма и гражданской солидарности. Виды деятельности и формы занятий с обучающимися по этому направлению: знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, проведение тематических викторин), активное участие школьников в памятных мероприятиях. Акции: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Часовой у знамени Победы». Участие в

районных мероприятиях: Муниципальная военно-спортивная игра «Зарница», соревнования допризывной молодежи, спортивная эстафета ко Дню Победы, День героев Отечества, День неизвестного солдата, просмотр патриотических кинолент в к/т «Победа», участие в городском параде ко Дню Победы.

Исходя из задач на текущий учебный год, большое значение придавалось **воспитанию культуры здорового и безопасного**

образа жизни. Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся приобретают опыт участия в физкультурно оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья. Регулярно в течение всего учебного года на родительских собраниях рассматриваются вопросы обеспечения безопасного поведения детей на дорогах и улицах города. В течение учебного года проводятся встречи обучающихся с инспекторами ГИБДД. В учебных кабинетах размещены уголки по безопасности; в коридоре размещен информационный стенд по ПДД.

Продолжилась работа и по **развитию волонтерства**, продолжилась работа по воспитанию у подростков чувства ответственности, гражданственности, милосердия, а также формированию осознанного понимания у школьников необходимости помогать окружающим по мере своих сил и возможностей. Все эти качества способствуют успешному нравственному становлению подростков. Организация волонтерской деятельности позволяет создать условия для формирования системы духовно–нравственных ценностей у ребят.

Самые яркие и значимые мероприятия года (многие из них стали традиционными) это:

- День Знаний
- Праздник, посвященный Дню учителя «Спасибо Вам, учителя!»,
- День дублера
- Осенний карнавал в 8-11 классах
- Участие в районном фестивале- шествии «Большой как солнце Балашов» 14 сентября
- Квест-Игра «Сохрани себе жизнь сам!»
- Прием первоклассников в детское объединение «Солнечный город
- Неделя семьи. День матери. Концерт для мам и бабушек
- Новогодний вечер в 8-11 классах «Новый год в различных станах»
- Новогодний стартинейджер в 5-7 классах
- Новогоднее представление-шоу для 1-4 классов
- Новогодний спектакль «Щелкунчик» подготовленный ребятами театрального кружка
- Фестиваль патриотической песни «Созвездие талантов среди 1-4 классов
- Круглый стол, посвященный Дню Космонавтики
- Месячник защитника Отечества
- Веселые старты с папами
- Праздник в начальной школе «Масленица»

- Школьная игра «Зарница»
- Участие в Экологическом фестивале детско-юношеского творчества "Мир глазами детей - 2019", посвященного году театра
- Неделя гражданской идентичности
- Квест «Национальный калейдоскоп народов Саратовской области» для 1-4 классов
- Игра- путешествие в 1-4 классах посв. Всемирному Дню Авиации и космонавтики
- Единый день культурного дневника : флэшмоб, посвященного 85-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина и первому полету человека в космос «108 минут на «Востоке».
- Фестиваль национальных культур
- Единый день культурного дневника
- Месячник профилактики ПАВ
- Прием ребят в члены РДШ. Создание первичного объединения РДШ.
- Концерт, посвященный 8 марта
- Ярмарка «Национальные умельцы»
- Спектакль "Спящая красавица" поставленный силами театрального кружка
- Работы Зимней школы
- Неделя Памяти, посвященная Дню Победы
- Литературно-музыкальная композиция "Годы, опаленные войной" для 8-11 классов
- Смотр строя и песни в 5-11 классах
- Школьная спартакиада
- Праздник «Прощай начальная школа»
- Праздник «Последний звонок»
- Выпускной вечер
- Районный квест «Моя Россия – моя страна», посвященное Дню независимости России

В 2019 учебном году обучающиеся школы приняли участие в 33 (по сравнению с прошлым годом в 27 акциях) акциях разного уровня:

- Всероссийская Акция: «Голубь мира»
- Патриотическая акция «Часовой у Знамени Победы»
- Общероссийская акция по уборке водоемов и их берегов «Вода России»
- Акция «Чистые руки» в рамках «Всемирного дня чистых рук»
- Районная благотворительной акции «Уважаемый возраст».
- Акция по изготовлению открыток ко Дню пожилого
- Всероссийская акция «Добро не уходит на каникулы»
- Экологический субботник, «Зеленая Россия»

- Акция «Открытие с Новым годом» для пожилых людей;
- Акция «Красная гвоздика»
- Акция- конкурс «Открытие защитнику Отечества»
- Акция районная «Открытие с 8 марта»
- Акция районная «Помоги детям поделись теплом»;
- Акция районная «Детский орден милосердия»;
- Акция районная «Весенняя неделя добра»;
- Районная экологической акция «Живи, лес»;
- Акция районная «Новогоднее настроение» по украшению автобусов к новому году;
- Городская акция на лучшее украшение образовательного учреждения к Новому году.
- Акция «По святым местам»
- Всероссийская акция «108 минут на «Востоке»
- Районная акция по изготовлению «Открытки с днем Победы»
- Районная акция «Бессмертный полк»;
- Областная акция «Голубая лента "
- Всероссийская акция "МИСКА ДОБРА"
- Всероссийская акция «РУКА ПОМОЩИ»
- Всероссийская акция «Час Земли»
- Всероссийская акция «ЗАСВЕТИСЬ»
- Всероссийская акция «Сдай макулатуру – сохрани дерево» по сбору вторсырья
- Всероссийская акция «Конституционный диктант»
- Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»
- Всероссийская акция «Зеленая весна»
- -«Дай лапу друг»
- Районная акция клуба «Лидер»: «Подари ребенку день»

В 2019 году в школе были организованы 27 конкурсов. В результате которых были выявлены одаренные дети и творческие коллективы. Проведены школьные конкурсы:

1. Конкурс «Три минуты славы»

В конкурсе приняли участие обучающиеся следующих классов: 1а,1б,2а,2б,3а,3б,5а,5б,6а,6б,7а,7б,8, 10,11. Всего приняли участие в конкурсе 140 человек. итоги конкурса:

2. Конкурс рисунков: «Знай правила движения как таблицу умножения!».

3. Конкурс рисунков: «Золотая осень» Всего в конкурсе приняло участие: 36 человек.

4. Конкурс рисунков: «Осторожно, огонь!» Всего в конкурсе приняло участие: 35 человек.

5. Конкурс поделок: «Золотая осень» Всего в конкурсе приняло участие: 60 человек.
6. Конкурс Открыток ко Дню Матери
7. Конкурс « Новогодняя открытка»
8. Конкурс «Новогодние игрушки на школьную елку»:
9. Конкурс «Веселых снеговиков» . приняли участие ребята совместно с родителями или классным руководителем
10. «Школьный конкурс на лучшую новогоднюю открытку»
11. Конкурс плакатов к новому году среди обучающихся 5-11 классов:
12. «Конкурс новогодних рисунков «Зимний пейзаж» среди обучающихся начальной школы
13. Школьный этап Районного конкурса елочных игрушек: «Украсим городскую елку».
14. Конкурс рисунков «Нашей армии герои», посвященный Дню Защитника Отечества (1-11)
15. Конкурс детского творчества «Огни родного города»
16. Конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни!»
17. Конкурс рисунков, посв. Дню Космонавтики (2 неделя апреля
18. Смотр Строя и песни
19. Фестиваль патриотической песни среди 1-4 классов
20. Конкурс «Портрет мамы»
21. Конкурс детского творчества «Огни родного города»
22. Конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»
23. Конкурс Древо моей семьи»
24. Фестиваль национальных культур «Танцы народов»
25. Конкурс газет «Народы России»
26. Конкурс рисунков «В единстве страны - сила» 1-4
27. Акция- конкурс «Открытка защитнику Отечества»

Ребята нашей школы в 2019 учебном году принимали активное участие в 17 областных конкурсах и фестивалях: в которых победителями стали: 8 человек и коллектив 9а класса. Призерами стали: 16чел. Всего 43 призеров и победителей. Это гораздо меньше чем в прошлом году(всего 54 призеров и победителей)

Победители в областных конкурсах: 7чел и коллектив 9а класса

Отмечается рост уменьшение победителей и призеров в региональных конкурсах: 43 победителя (в прошлом году 54 победителей)

Ребята нашей школы в 2019 учебном году принимали активное участие в 24-х Всероссийских конкурсах в которых стали победителями 82 обучающихся, и призерами стали 80 человек

Победители в нескольких Всероссийских конкурсах и олимпиадах:

1. Самые активные участники Всероссийских конкурсов : Тимошина Александра Тэпова Александра Рябкова Дарья, Максимов Игорь.

Отмечается рост числа победителей во Всероссийских конкурсах 82 чел. в 2019 уч. году, (в прошлом году 17 чел.) .

Ребята нашей школы в 2019 учебном году принимали активное участие в 24 (в прошлом году в 22) международных дистанционных конкурсах, в которых победителями стали 27 обучающихся, а призерами:33 ученика нашей школы.

В XXIV Международном интеллект-фестивале школьников «Политика вокруг нас»

(очный конкурс) дипломом за 3 место награждена Танонина Карина, рук. Большакова К.В.

Отмечается рост победителей и призеров в международных конкурсах (в прошлом году 32чел.) в 2019 – 60 чел.

Участие обучающихся МАОУ СОШ № 15 г. Балашова Саратовской области в конкурсах в 2019, 2019 - 2020 уч. году (I полугодие)

№	Уровень, название конкурса/ Кол-во участников	Победители: количество	Призеры(2,3 места) количество	Сертификаты количество
	Муниципальный уровень			
	Районный смотр-конкурс городских фасадов на лучшее новогоднее оформление образовательного учреждения в рамках празднования нового 2019 года и Рождества Христова	Победители: 1-11 классы		
	Районный марафон по изготовлению ёлочных новогодних игрушек «Украсим городскую ёлку»(18 ноября – 12 декабря 2018 г.)			1 чел
	Муниципальный конкурс книжных закладок «Книги верная подруга»	1	2	32
	Муниципальный конкурс «Любимая книжка своими руками» - /7чел	3		6 чел
	Районный фестиваль – конкурс «Рождественские встречи»		2	
	Районный этап областного конкурса творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1	1	3
	Муниципальный Я – исследователь/ 7 человек		2 место/7чел	
	Районный Слет ЮДП /10 чел		2 место	
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОПК/ 2 человека			2
	Городская интеллектуально-развивающая игра «Что? Где? Когда?» Январь 2019			6
	Муниципальный тур всероссийской олимпиады по ОРКСЭ/ 2 чел.			2
	Районный конкурс «Огни родного города»	1	1	1
	Юные лидеры образования	5		
	Районный этап Живая Классика»			1
	Правовая викторины для помощников Уполномоченных по защите прав участников образовательных отношений			2чел.

	Районная экологическая викторина «Земля – наш общий дом»			4 чел.
	Районный конкурс детского творчества «Огни родного города», приуроченного к 10-летию создания ООО «Балашов ГорСвет»		7	
	Муниципальный тур олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы, проявляем способности»/ 2 чел.		1	2
	Конкурс рисунков на асфальте «Сделаем мир добрее»:6чел	6		
	Районный конкурса «Марш парков» , 4 чел.	команда 7 класса		
	Районный квест «Моя страна – моя Россия», посвященном Дню России среди детей отдыхающих в лагерях дневного пребывания./8 чел.		3 место/8чел	
	Районный профсоюзный конкурс «Профессия и я», апрель 2019 год			1
	Районный конкурс детского патриотического рисунка: «Что такое подвиг?» /6чел			6
	Благотворительная акция «Детский орден милосердия» / 13 чел.			13
	Районный конкурс открыток: «С Днём пожилого человека» / 13 чел.			13
	Районный конкурс: «Портфолио семьи»	1		
	Районный конкурс: «Волшебный сундучок»			1
	Районный конкурс открыток: «С Днём матери»			5
	Районный конкурс открыток: «С Новым годом»			40
	Городской квест-тур, посвященный победе советского народа в ВОВ 1941-1945гг./ 7 человек			7
	Районная игра «Эрудит»		2 место-2	
	Региональный уровень			
	Областной конкурс «Лучший ученический класс» 19 человек	9 «А» класс/19		
	V областной конкурс-фестиваль карнавальных костюмов «На крыльях фантазии»		2 место: 5.	
	Метапредметный конкурс ЭМУ Эрудит-марафон/27чел			27
	Межрегиональная научно-практическая конференция «Моя физика-2019», 19 апреля 2019 года	1		
	Алтайский краевой конкурс детского рисунка «Мой любимый папа», апрель 2019		2	
	Региональный интернет-конкурс творческих работ обучающихся «Здоровая нация – процветание России»	3	1	2
	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее знание государственной символики Российской Федерации среди обучающихся общеобразовательной организации / 1 человек			1
	Областной конкурс детского рисунка: «Нашей армии герои» / 13 чел.			13
	Областной конкурс открыток: «Букет для мамы» / 1 чел.		1	
	Интернет-викторина «Разговор о правильном питании» / 12 чел.		2	10
	Региональный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье!»			1

	Региональная научно-практическая конференция школьников «К новым горизонтам науки»		3	
	Всероссийский уровень			
	Всероссийский конкурс-игра по русскому языку «Журавлик»	1	1	
	Всероссийская межпредметная Дино- олимпиада Учи.ру/15 чел.	6	3	6
	Всероссийская олимпиада по математике «Заврики» Учи.ру/7 чел.	2	4	1
	Всероссийская олимпиада «Мой родной русский язык» на сайте «Диплом педагога»/1 чел	1		
	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Заврики» Учи.ру/8чел	6	2	
	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Заврики» Учи.ру (декабрь-январь)/14чел.	7	7	
	Всероссийская олимпиада по математике «Brismath.com» Учи.ру/6чел	3	3	
	Всероссийский открытый интернет-конкурс по окружающему миру «По морям и океанам» (МетаШкола. Информационные технологии)	1		
	Всероссийская межпредметная Дино- олимпиада Учи.ру:	2	3	5
	Всероссийская олимпиада по математике «Заврики» Учи.ру.,	1	2	
	Всероссийская олимпиада по математике «Заврики» Учи.ру (апрель-май)/7чел.	3	3	1
	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Заврики» Учи.ру (апрель-май)/1чел.	1		
	Всероссийский Конкурс детского рисунка «Народные герои Отечества» / 1 человек			1
	Всероссийский, «Юные лидеры образования» / 2 человека			3
	Всероссийский, ПУМА-2019: Вершины логики / 19 человек			19
	<u>Всероссийский конкурс «Кенгуру»</u> Предметный			10
	<u>"Творчество и интеллект" (г.Москва)</u> <u>"Букет для мамы"</u>	1		
	<u>"Творчество и интеллект" (г.Москва)</u> <u>"Открытка маме"</u>	1		
	Конкурс «Инфознайка»/4 чел	1		3
	Всероссийская онлайн- олимпиада по русскому языку «Заврики». (октябрь) Учи.ру / 15 ч	5	7	3
	III Онлайн-олимпиада по предпринимательству. Учи.ру (ноябрь) / 8чел.	2	2	4
	Всероссийская акция «Вода России»			10
	Экологическая акция «Вторая жизнь пластика»			5 а класс
	Международный уровень			
	Международный <u>"Hello, Autumn! " на сайте «МетаШкола» (2 чел)</u>		2	
	Международная олимпиада по русскому языку в 5 классах.	1		

Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	1		
Международный творческий конкурс рисунков «Краски»	1		
Международный конкурс «Лисенок/28 чел	3	11	14
Международная олимпиада по музыке проекта видеоуроков/ 12 чел.	6		
V Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок», /8чел.			8
1. BRICSMAT.COM Вторая международная онлайн-олимпиада по математике для учеников начальной школы, 1 чел	1		
Международный языковой конкурс «Какаду», ноябрь-декабрь, 2018 (27 человек)	1	14	12
Международный языковой конкурс «Какаду», 15 мая, 2019 (12 человек)		2	10
<i>Осенняя интернет-олимпиада по английскому языку (2 чел)</i>	1	1	
<i>Международный флешмоб по математике MATH CAT</i>			5
XXIV Международный интеллект-фестиваль школьников «Политика вокруг нас»/1 человек		1	
Международный / X открытая международная викторина «Знанию» / 6 человек		1	5
<i>Международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка-2019» 12 чел.</i>	2	1	9
Международная интернет-олимпиада по математике «Солнечный свет»/1 чел	1		
Международная интернет-олимпиада по окружающему миру «Солнечный свет»/1 чел	1		
Международная интернет-олимпиада по чтению «Солнечный свет»/1 чел	1		
Международная интернет-олимпиада по русскому языку «Звуки и буквы» «Солнечный свет»/1 чел	1		
Всероссийская олимпиада «Мой родной русский язык» на сайте «Диплом педагога»/1 чел	1		
III международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM для учеников 1–11 классов (ноябрь-декабрь) / 8 чел.	4	3	1
Международная олимпиада mir-olimp.ru «Путешествие в страну знаний». / 6 чел.	3	3	
Международный конкурс «Лисёнок» / 10 чел.	5	1	4
Международный дистанционный конкурс «Звездный час»/4чел		3	1

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися.

В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья.

Проведены общешкольные мероприятия:

1. День здоровья по нормативам комплекса ГТО (5-11 классы)- сентябрь
2. «Веселые старты с папами» (1 «а», 1 «б», 2) Веселые старты «Быстрее, выше, сильнее» (3 «а», 3 «б»)
3. Веселые старты «Быстрее, выше, сильнее» (4«а», 4 «б» класс)
4. День здоровья, посвященный году волонтера в России (5-8, 10 классы) - май

5. Проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре и ОБЖ.
6. Школьная спартакиада.
7. Школьный весенний кросс (апрель)

В течение 2019 года ребята активно участвовали в муниципальных соревнованиях, а также стали призерами в региональных соревнованиях КЭС- БАСКЕТ. (см приложение 2)

В течение года ученики нашей школы приняли участие в сдаче норм ГТО. Стали победителями по количеству зарегистрированных на сайте Центра сдачи норм ГТО в БМР. В 2019 году зарегистрировавшихся стало 238 человек . В сдаче нормативов ГТО – II-VI ступень приняло участие 51 чел. В результате золотой знак ГТО получили 2 человека, серебряный – 5 человек.

Участие в районных и межрегиональных, международных соревнованиях и конкурсах в 2019 году

Важным направлением воспитательного процесса является **формирование и развитие системы школьного и классного самоуправления**, развитие и поддержка творческой инициативы школьников. Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как компетенции:

- конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролей человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация деятельности ученических сообществ осуществляется через Совет ЦИТ(Центр инициативы и творчества), Первичную организацию РДШ школы, совет старост классов и председателей классных комитетов в начальной школе через детское объединение «Солнечный город»

. Работа ученического коллектива проходит через коллективные творческие дела муниципального, школьного и классного уровней. Согласно проведённому опросу среди учащихся и учителей, проведенные общешкольные дела, в которых каждый класс принял участие, имеют высокую оценку. Все дела по-прежнему остаются желанными для большинства детей и их классных руководителей.

Ребята совета ЦИТ организовали не только концерты, посвященные «Дню учителя», «8 Марта», вечера отдыха, но и провели занятия по программе «Равные–равным» в начальных классах, 5-7 классах по профилактике ПАВ в рамках проведения «Недели профилактики ПАВ», а также занятия «Знай свои права и не забывай об обязанностях!» в рамках «Правовой недели», организовывали физ. Минутки, мастер классы по изготовлению «Открыток ко Дню Матери» для ребят начальных классов. Ребята комитета размещали информацию о знаменательных событиях, найденных в интернете. Все газеты посвящены наиболее значимым событиям в России и праздникам (Дню учителя, Дню матери, 8

марта, Дню космонавтики, 74-ой годовщине Победы в ВОВ - «Я помню- я горжусь», «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве», «Берлинская операция», «Масленичная неделя» и др.).
Эффективность деятельности органов ученического самоуправления влияет на развитие личностных качеств человека.

Результаты:

1. Приняли участие в Акция «Сдай макулатуру -Сохрани дерево» по сбору вторсырья. Всего было собрано 887 кг.
2. Добровольцы 9А, приняли участие в международной Плоггинг акции.
Они очистили от мусора территорию от второго пяточка и до реки Хопёр.
3. Добровольцы 9а класса приняли участие в акции «Красная гвоздика»
4. Волонтеры школы провели акцию «Подарок маме сделаем сами!»
5. Приняли участие во Всероссийской акции «Весенняя неделя добра»
6. Обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской акции "Зеленая Россия", в рамках которой ребята школы убрали берег реки "Хопер" и прилегающую территорию. Также обучающиеся школы убрали пришкольную территорию от мусора. В результате было собрано 3 куб метра мусора.
7. Организовали акцию в рамках Всероссийской акции «Голубая лента» в защиту водных ресурсов.
8. Приняли участие во Всероссийской акция «108 минут на востоке»

В 2019 году ЦИТ традиционно вел мониторинг участия классов в делах и конкурсах.

По итогам года **1 место занял 9а класс кл. рук. Артамонова Л.Н.** Класс, который стал **победителем в областном конкурсе «Лучший ученический класс-2019»** . Ребята этого класса посетили город. Москва и получили памятные призы.

Следует отметить, что растет активность старшеклассников, они стали являться организаторами многих дел, принимают участие во многих школьных и районных конкурсах, рассматривают на своих заседаниях локальные акты, вносят предложения по улучшению работы ЦИТ.

Каждый ученик рано или поздно встает перед проблемой выбора своей дальнейшей профессии. Эта проблема оказывается достаточно сложно решаемой, так как активная позиция в этом плане у многих еще не сформирована. Те проблемы, которые испытывают выпускники в профессиональном самоопределении, заставляют нас по-новому взглянуть на организацию профориентационной работы в школе. Старшеклассники должны владеть не только комплексом необходимых знаний, умений и навыков, но и обладать такими личностными качествами, позволившие бы им реализовать себя в профессиональном и социальном плане. Профориентационная работа в школе – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий, система наших с вами мероприятий, обеспечивающих научно – обоснованный выбор профессии. Важно помнить, что профориентационная работа в школе приносит пользу тогда только, когда привлечен и педагогический коллектив, родители (законные представители). В нашей школе профориентационная работа проводится под руководством заместителя директора по воспитательной работе, классными руководителями, школьным психологом, социальным педагогом. В соответствии с утвержденным

директором планом профориентационной работы в течение года для обучающихся проводятся различные мероприятия: встречи с людьми разных профессий, участие в районных мероприятиях; Ярмарки профессий, День призывника, Экскурсии в учебные заведения, посещение Дней открытых дверей в профессиональных учреждениях и высших учебных заведения, участие в акции «Неделя без турникетов», участие в единых открытых уроках, проекта «Проектория», проведение диагностик предпочтительного типа профессий и др.

Занятость детей и подростков во внеурочной деятельности и системе дополнительного образования.

В рамках внеурочной деятельности организованы : 45 внеурочных курсов и секций. Количество учащихся по школе, охваченных программами внеурочной деятельности составило 303 чел. , это 81% от общего количества обучающихся.

Следует отметить высокую занятость внеурочными занятиями обучающихся начальной школы, 5,6 классов за счет программ: «Разговор о правильном питании» в 1-6 классах .

Дополнительное образование

В школе на сентябрь 2019 организованы 3 кружка по программам дополнительного образования, которые посещают 43 обучающихся школы и будут посещают 20 дошкольников Всего 63 человек, что составляет 16 % от общей численности обучающихся(390 чел.).

<i>Направление</i>	<i>№</i>	<i>Название кружка</i>	<i>классы</i>	<i>ФИО руководителя</i>	<i>Количество человек</i>
<i>Общекультурное:</i>		Театральный	5-10	Попова В.В.	22
<i>Спортивно-оздоровительное</i>		Баскетбол	10-11	О.Н. Антонова	21
<i>Общеинтеллектуальное</i>		<i>Подготовка дошкольника к школе</i>	дошколь ники	Ченцова Н.А.	20

Также на базе школы работают 5 кружков и секций учреждений дополнительного образования: «Легкая атлетика» ДЮСШ, «Строители зеленой архитектуры» (Центр «Созвездие»), «Туристенки», (Центр «Созвездие»), танцевальный 1-3, танцевальный 4-6 классы (Центр «Созвездие»), археология и туризм 6-9 классы (Центр «Созвездие») . Количество обучающихся, посещающих кружки и секции учреждений дополнительного образования на базе школы составило 95 человек. Занятость с учетом кружков и секций учреждений дополнительного образования учащихся школы 157 чел. , что составляет 40 %.

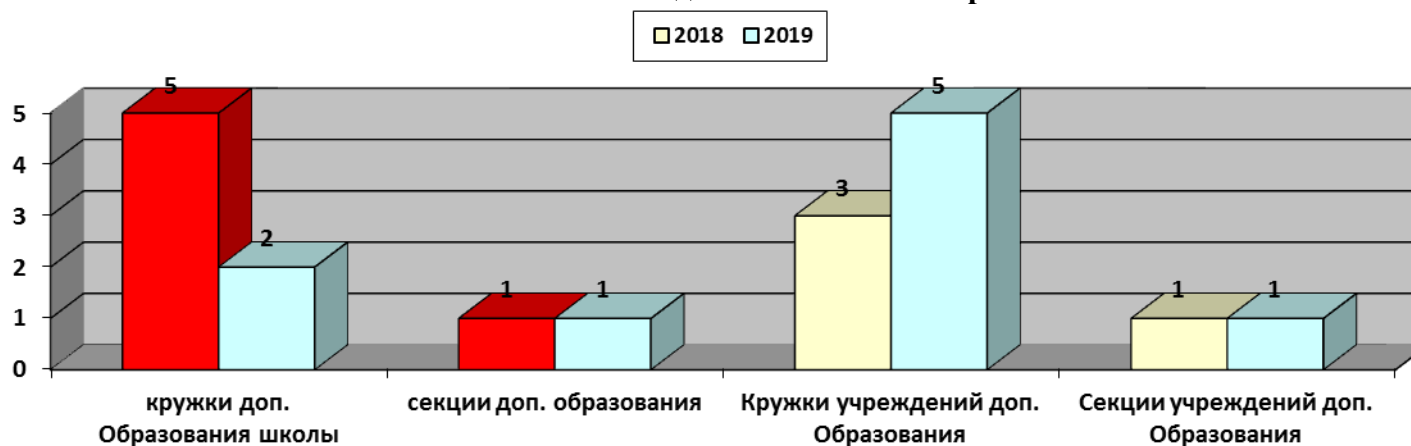
Вне школы обучающиеся посещают следующие учреждения дополнительного образования: Центр «Созвездие», Школа искусств №1, Музыкальное училище, , ДЮСШ, Клуб «Стимул», ФОК, Центр «Крылья», Художественную школу. Количество обучающихся, посещающих кружки и секции вне школы составило 157 человек.

Общее количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования **в школе и вне школы** составило **237** человек. **Общая занятость** учащихся в кружках и секциях дополнительного образования составила **61 %**.

По программам дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности занимаются в школе **22 чел.**, на базе нашей школы (легкая атлетика) **16 чел.** в рамках внеурочной деятельности: **60 чел.** Общая занятость обучающихся, занимающихся в спортивных кружках и секциях с учетом учреждений дополнительного образования вне школы: **142 чел.**, что **36 %** от общей численности обучающихся.

В

Сравнение количества кружков, секций дополнительного образования школы и кружков, секций учреждений дополнительного образования



В течение 2019 учебного года была организована работа **методического объединения классных руководителей**. Классные руководители самообразовывались на курсах, РМО, участвовали в вебинарах, семинарах, конференциях. Темы которые рассматривались: Место и роль классного руководителя в системе профилактики риска суицидального поведения обучающихся». «Профилактика жестокого обращения с детьми», Вебинар РДШ, «Профориентация сегодня. Проект Проектория», Работа классного руководителя по безопасности в сети интернет, Работа по профилактике правонарушений, «Культурный норматив школьника»

Все заседания МО классных руководителей были проведены в полном объеме.

В этом учебном году наши педагоги приняли участие в конкурсах:

- Конкурс методических разработок по реализации программы «Разговор о правильном питании» Суикова Е.А., Гришина О.В.,
- Слете уполномоченных по защите прав участников образовательного процесса Полянская Н.Е.

Социально-педагогическая работа ведется на уровне администрации школы, социальных педагогов, классных руководителей, психолога школы. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену. Оперативной и эффективной работе с учащимися также способствует взаимодействие педагогов школы со специалистами ОДН, КДН и ЗП, Комитетом опеки и попечительства БМР.

Целью работы в 2019 учебном году было: формирование единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании обучающихся и воспитанников.

Были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
2. Создание условий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводилась, опираясь на Конституцию РФ, Федеральный закон №120-ФЗ от 24июня 1999 года «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Для успешной работы были выделены следующие направления в работе:

1. Профилактическая работа с учащимися асоциального поведения, состоящими на учете в ОДН и на внутришкольном учёте.
2. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на особом контроле у классных руководителей.
3. Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Дважды в год классными руководителями заполняются социальные паспорта классов, которые обрабатываются и анализируются. По итогам анализа составляется социальный паспорт школы. На основании анализа социальных паспортов составляется списки обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые, списки детей из семей СОП, состоящих на ВШУ и ОДН, состоящих на учёте у классного руководителя).

Работа строится на основании списка обучающихся, попавших в перечисленные группы риска.

Ежедневно вёлся учет посещаемости обучающихся. На основании этих данных проводилась профилактическая работа: индивидуальные беседы с учащимися и их родителями с привлечением психолога и администрации школы.

В целях выяснения жилищных бытовых условий и в рамках проведения этапа «Семья» операции «Подросток» социальными педагогами совместно со специалистами КДН и ЗП посещались семьи обучающихся, вызывающих тревогу у педагогов школы. Так, в 2018г посещено и обследовано 7 семей. В течение всего 2019 года проводилась определённая работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа. Прошли классные часы и внеклассные мероприятия по нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы, лекции, встречи, организовывались конкурсы рисунков. Организовывались Дни профилактики правонарушений с приглашением для встреч с обучающимися специалистов разных ведомств. Кроме того, на общешкольном родительском собрании выступала специалист УВД с темой «Обязанности законных

представителей в отношении несовершеннолетних». С целью охраны и защиты прав детства, а также для решения психологических проблем несовершеннолетних в фойе школы размещен стенд с Единым детским телефоном доверия.

Вывод: Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, несмотря на значительные достижения в духовнонравственном развитии и воспитании, социализации учащихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени. На основании этого сформулированы следующие задачи:

1. Создать условия для формирования нравственной культуры, культуры труда, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
2. Создать условия для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, развития патриотизма и гражданской солидарности.
3. Создать условия для формирования у учащихся представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20 – на конец 2019 года), в том числе:	374	391	362	396
	– начальная школа	161	162	156	179
	– основная школа	170	191	170	180
	– средняя школа	43	38	36	37
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	1	-	1
	– основная школа	1	1	2	2
	– средняя школа	–	–	–	–

3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	1	-
	– о среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	4	3	3	1
	– в средней школе	5	9	9	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом постепенно растет количество обучающихся Школы. В Школе организовано профильное обучение: 10 класс – универсальный профиль, 11 класс – с двумя профильными подгруппами: универсальной и физико - химической.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году (по итогам I полугодия 2019 – 2020 учебного года (декабрь 2019 г.).

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	57	56	98,2	31	54,4	4	7	2	3,5	0	0	0	0
3	45	43	95,6	30	66,7	4	8,9	2	4,4	0	0	0	0
4	24	24	100	6	25	3	12,5	0	0	0	0	0	0
Итого	126	123	97,6	67	53,2	12	9,5	4	3,2	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году (по итогам I полугодия 2018 – 2019 учебного года (декабрь 2019 г.) – сравнительный анализ тех 2 – 4 – х классов на год раньше.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2 - 4	108	106	98,1	50	46,3	12	11,1	2	1,85	0	0	1	0,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 – 20 учебном году (декабрь 2020 г.), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6,9 % (в 2018 году - 2,75%), т.е. качество начального общего образования имеет тенденцию к росту, однако процент учащихся, окончивших на «5», упал на 1,6 % (в 2018 году падение числа отличников составило 3,4 %). Общий рост падения числа обучающихся, осваивающих программу начального общего образования на «отлично» составил 5%.

Психолого – педагогический мониторинг показывает, что одним из показателей падения числа «отличников» в начальной школе является высокий уровень тревожности у детей младшего школьного возраста. Нельзя исключать и внешние причины, к которым можно отнести в первую очередь социальные: отсутствие одного из родителей (неполные семьи), вахтовый метод работы одного из родителей или обоих родителей, что снижает качество контроля за образовательной деятельностью детей. Имеет место быть такое явление как снижение ценности образования в обществе, нестабильность существующей образовательной системы. Одной из самых главных внутренних причин неуспеваемости на сегодняшний день становятся дефекты здоровья школьников, вызванные резким ухудшением уровня материального благосостояния семей.

Переведена условно в 2018 – 2019 учебном году на 01 сентября 2019 года обучающаяся 3 – го класса не справилась с промежуточной аттестацией и оставлена на повторное обучение в 3 – м классе..

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году (по итогам I полугодия 2019 – 2020 учебного года (декабрь 2019 г.).

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	40	40	100	17	42,5	3	7,5	0	0	0	0	3	7,5

6	36	36	100	16	44,4	4	11,1	0	0	0	0	1	2,7
7	40	38	95	20	50	2	5	2	5	0	0	2	5
8	27	26	96,3	7	25,9	3	11,1	1	3,7	0	0	1	3,7
9	37	35	94,6	9	24,3	3	8,1	2	5,4	0	0	2	5,4
Итого	180	175	97,2	69	38,3	15	8,3	5	2,8	0	0	9	5

Из семи обучающихся условно переведённых в следующий класс, четверо успешно сдали промежуточную аттестацию в сентябре 2019 года. Оставлены на повторное обучение 2 ученика в 6 – ом и 7 – ом классах.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году (по итогам I полугодия 2019 – 2020 учебного года (декабрь 2019 г.) – сравнительный анализ тех же классов на год раньше.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
4(5) – 8(9)	185	8	4,3	58	31,4	12	6,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6,9%, количество учащихся, окончивших на «5», также повысилось с 12 человек до 15 человек (в прошлом календарном году эти показатели были снижены в среднем на 3,1%).

В целом, показатели качества знаний изменились в сторону роста (за последние два года они стабильно не менялись).

Комплексный анализ педагогической деятельности показывает, что методическим советом школы правильно определены факторы, позитивно влияющие на рост качества образования:

- учёт уровня индивидуальных особенностей обучающихся (интересы, мотивы, склонности, способности, психологический тип и т. п.)
- рост уровня профессионального мастерства педагогов
- активное применение инновационных образовательных технологий на уроках и во внеурочное время, с соблюдением разумного баланса традиций и новаций в обучении (содержание, объем, технологии и методы обучения)
- система оценивания знаний учащихся (внешняя оценка, самооценка).

В 2017 / 2018 учебном году был первый выпуск обучающихся 9 – х классов, которые обучались по ФГОС НОО и ФГОС ООО. 2019 / 2020 учебный год является десятым годом реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. У педагогов основной школы сформировался новый опыт в применении требований стандарта, способности модернизировать содержание своей деятельности, совершенствовались функции методического сопровождения. Это дало новые качественные образовательные результаты.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2019 году (по итогам I полугодия 2019 – 2020 учебного года (декабрь 2019 г.).

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно			Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а						
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	%	Количество	%
10 (новый набор)	16	16	100	9	56,25	2	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	21	21	100	8	38,1	4	26,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	37	37	100	17	45,9	6	19,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно			Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а						
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	%	Количество	%
10 - 11	36	36	100	15	41,7	7	19,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Для освоения программы среднего общего образования с 01 сентября 2019 года был открыт один 10 – й класс универсального профиля и продолжили получение среднего образования 21 обучающийся 11 – го класса с двумя профильными подгруппами: универсальной и физико – химической.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году стабильно высокие.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90– 98 баллов	Сколько обучающихся получили 70 – 89 баллов	Средний балл
Русский язык	15	0	0	10	73,0
Математика (профильная)	8	0	0	3	50,87
Физика	2	0	0	0	55,0
Химия	4	0	1	2	69,0
Информатика	3	0	0	0	49,0
Биология	4	0	0	1	58,0
История	3	0	0	0	51,0
Литература	2	0	0	0	39,0
Обществознание	6	0	0	1	53,0

Результаты сдачи ЕГЭ по предметам по выбору (персональные)

№ п/п	ФИО выпускника	литература	биология	информатика и ИКТ	история	математика (профиль)	обществознание	физика	химия
1	Атапин Д.			42		39			
2	Вислов Д.			40		45			
3	Воробьева К.				50		70		
4	Гаманенко Д.	44					54		
5	Егорова К.				57		66		
6	Кылымнык Е.					78			76
7	Козлова Е.					72		58	
8	Кострикин М.			66		70			
9	Крюкова Е.		84						98
10	Мухортова С.		52			33			

11	Рыхлова Е.	34					44		
12	Саликова Е.		79						86
13	Соколов Н.				45		51		
14	Столярова К.		18			23	35		14
15	Федоринов А.					33		51	

По результатам ЕГЭ одна выпускница Крюкова Елена получила **Знак губернатора «За отличные успехи в учении»**

Динамика среднего балла за 5 лет

Предметы	Средний балл				
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
РУССКИЙ ЯЗЫК	68,0	66,0	73,5	71,7	73,0
МАТЕМАТИКА(проф)	48,07	34,2	47,5	45,5	50,87
МАТЕМАТИКА (БАЗА)	4,2	4,2	4,4	4,4	4,25
БИОЛОГИЯ	63,5	47,3	67,7	68,0	58,0
ИНФОРМАТИКА	-	72,5	59,8	51,7	49,0
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	54,5	-	69,0	68,0	-
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК			59,0	-	-
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	58	49,5	59,7	58,4	53,0
ИСТОРИЯ	42,2	53,0	79,0	59,4	51,0
ФИЗИКА	61,25	51,9	57,0	54,7	55,0
ХИМИЯ	73,38	55,0	66,0	68,4	69,0
ЛИТЕРАТУРА		61,0	72	-	39,0
ГЕОГРАФИЯ		33,5	-	-	-
СРЕДНИЙ БАЛЛ (по всем предметам)		52,4	64,56	60,64	50,2

По результатам обучения 5 человек получили медаль "За особые успехи в учении", все медалисты подтвердили свои знания высокими результатами сдачи ЕГЭ, все получили по обязательным предметам и предметам по выбору 70 и более баллов.

Результаты экзаменов представлены в таблице.

№ п/п	ФИО выпускника	Математика (база)	биология	информатика и ИКТ	история	математика (профиль)	обществознание	физика	химия	Русский язык
	Воробьёва К.	5			50		70			89
	Егорова К.	5			57					82
	Килымнык Е.					78			76	87
	Кострикин М.			66		70				76
	Крюкова Е.	5	84						98	82

По результатам ГИА – 11 можно сделать следующие выводы:

1. Школа функционирует стабильно:

- предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям ребенка.

- направление работы соответствует целям и задачам.

2. Учебный план выполнен.

3. Проводится целенаправленная работа по повышению качества знаний обучающихся и подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников.

4. Уровень компетенции и методической подготовленности администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.

5. Создаваемая в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом. Деятельность школы за отчетный период может быть оценена удовлетворительно. Достижения в области учебной работы обеспечили относительно успешное завершение учебного года. Программы деятельности школы реализуются в соответствии с профессиональным вкладом каждого из сотрудников школы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОГЭ-2019

Для государственной итоговой аттестации были выбраны предметы :

- обществознание - 31 человек,
- биология -18 человека,
- информатика – 8 человек,
- физика - 6 человек
- география - 6 человек,
- химия – 4 человека

- история- 1 человек

Предмет	МАОУ СОШ №15			Районный показатель
	2017	2018	2019	2019
РУССКИЙ ЯЗЫК	72,8	79,2	72,13	75
МАТЕМАТИКА	43,1	51,9	46,5	47
ФИЗИКА	76	58,9	71,8	63
ХИМИЯ	82,7	55,3	47,8	62
ИНФОРМАТИКА	55,5	66,1	64,8	60
БИОЛОГИЯ	38,7	50,7	50,4	58
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	58,7	63,9	64,1	62
ГЕОГРАФИЯ	60,9	44,3	58,1	61,6

По всем предметам получил «5» один выпускник Максимов Игорь . Максимальный балл по русскому языку получил Тепанян Саак.

Предмет	процент не сдавших предмет		процент сдавших на «4» и «5»		
	район	СОШ №15	2018 СОШ №15	2019 СОШ №15	2019 район
Русский язык	0	0	78,5	48,6	63,6
Математика	1,1	0	57,1	59,5	55,3
Физика	0	0	77,8	100	85,6
Химия	0	0	47	50	68,9
Информатика	1,5	0	63,6	87,5	56,2
Биология	0	0	39,1	27,8	59,4
Обществознание	0,6	0	50	61,3	51,7
География	0	0	16,6	33,3	64,1
История		0	-	0	51,7
СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ		0	53,8	52,0	61,8

С 2019 года содержание КИМ Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ) готовит по требованиям ФГОС основного общего образования.

По каждому предмету стало больше заданий, которые проверяют умение выпускника использовать теоретические знания по предметам на практике. То есть девятикласснику на уроках и на ОГЭ надо не просто дать определение, сопоставить термины, назвать дату, а систематизировать или применить информацию, аргументировать тезис,

выполнить эксперимент, практическую работу, которая связана с жизненной ситуацией. Необходимо изучить на заседаниях профобъединений педагогов спецификацию КИМ, где все задания распределены по уровням сложности, баллам и времени, которое потратит ученик на его выполнение.

В результате анализа ОГЭ выявлено: уровень знаний по всем сдаваемым предметам соответствует 100%; совпадение по всем предметам у 29,7 % обучающихся (критический). В 2018 – 2019 учебном году 37 обучающихся из числа допущенных до государственной итоговой аттестации получили аттестат об основном общем образовании (100%).

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	27	14	2	10	19	16	3	0	0
2018	42	18	3	21	21	14	5	2	0
2019	37	15	0	22	15	14	1	0	0

В среднем количество выпускников 9-го класса, которые продолжают обучение в профессиональных организациях остаётся стабильно высоким - 45 – 50% к общему числу выпускников. Это связано с тем, что в Балашовском районе сужается рынок востребованных в промышленности профессий и расширяется возможность трудоустройства в сфере обслуживания. К таким профессиям относятся: парикмахер, слесарь автосервиса, бухгалтер и пр. – по данным направлениям в городе есть ПОО, что очень удобно для родителей (законных представителей), так как не требуются денежные затраты на переезд, обучение и проживание в других городах региона.

Количество выпускников 11 – го класса, поступающих в вузы, также стабильно высокое (84 - 93%). Это связано с тем, что получение среднего общего образования и выход на ЕГЭ выпускники 9 – х классов выбирают осознанно, ставят перед собой цель поступить в высшие учебные заведения, идут в 10 – й класс с высокой мотивацией к обучению.

Среди юношей и девушек растёт популярность высшего образования, связанного с воинскими профессиями.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Цель ВСОКО: Развитие образовательного пространства школы с целью достижения качественных результатов учебно-воспитательного процесса в условиях закона «Об образовании в Российской Федерации».

Задачи

- 1.Отслеживать и анализировать состояние учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и результата;
- 2.Сформировать у обучающихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками.
- 3.Обеспечивать единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть дополнительных и индивидуальных занятий.
- 4.Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Анализ составлен на основе школьного положения о внутренней системе оценки качества образования.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования :

формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе; получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

В течение второго полугодия 2018 – 2019 и первого полугодия 2019 -2020 учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг предметов Федерального компонента (административные контрольные работы 2 раза в год);

ВШК состояния преподавания учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

-ВШК состояния преподавания предметов учебного плана на параллелях 1-11 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;

- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, научно-методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в учреждении задачи реализуются по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов по уровням образования в 2018 / 2019 учебном году

Приоритетным направлением работы школы в повышении качества образования является совершенствование содержания и технологий образования являются:

1. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с основными образовательными программами НОО, ООО, СОО

2. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.

3. Разработка научно-методических подходов, показателей и критериев, рабочих программ и материалов обеспечивающих дифференциацию содержания образования на базовом и профильном уровне.

- дошкольное общее образование – дети от 5,5 до 7 лет (27 воспитанника);
- начальное общее образование -1-4 классы (159 обучающихся.);
- основное общее образование – 5-9 классы (188 обучающихся);
- среднее общее образование – 10-11 классы (40 обучающихся).

а) 1-4х классов – 7, б) 5-9х классов – 9, в) 10-11-х классов – 2.

Мониторинг успеваемости в 2018-2019 учебном году показал: успеваемость по четвертям в течение учебного года была ниже 100%, так как имелись неуспевающие на каждом уровне образования.

2 четверть -6 человек (2– уровень начального общего образования,3– уровень ООО, 1 -СОО). 98,05%

4 четверть - 10 человек (2 – уровень НОО, 8 – уровень ОО) – 97,12%

Количество отличников:

1 четверть – 25 человек; 13 человек

3 четверть – 28 человек; 26 человек

Мониторинг успеваемости в 2018-2019 учебном году

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Главная цель начального общего образования в соответствии с основной образовательной программой - обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Задачи:

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, а также: достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования выявление и развитие способностей и интересов обучающихся, формирование УУД, укрепление здоровья, выявление и развитие способностей обучающихся, через систему клубов, секций, предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы.

период	успеваемость	кз	со
четверть	97,2	46,8	52,1
четверть	98,3	52,1	56,9
четверть	95,2	56,8	54,7
четверть	98,2	53,7	53,3

Результаты 2- 4 классы 2018-2019 учебный год

класс	успеваемость	кз
2а	100	66,6
2б	100	75
3	93,1	43,4
4а	100	43,7
4б	100	59

43

Выводы:

- Успеваемость на уровне начального общего образования за год на уровне прошлого года, качество знаний - повысилось и находится на оптимальном уровне.
- Остаются проблемы в сформированности предметных результатов в 3 и 4а классах.
- По итогам освоения уровня начального образования качество знаний составляет 52,5 %, что выше по сравнению с предыдущим учебным годом. Итоговый результат подтверждается административным контролем в течение учебного года.

УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цель основного общего образования- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; развитие познавательного интереса, расширение кругозора, совершенствование навыков самостоятельной работы.

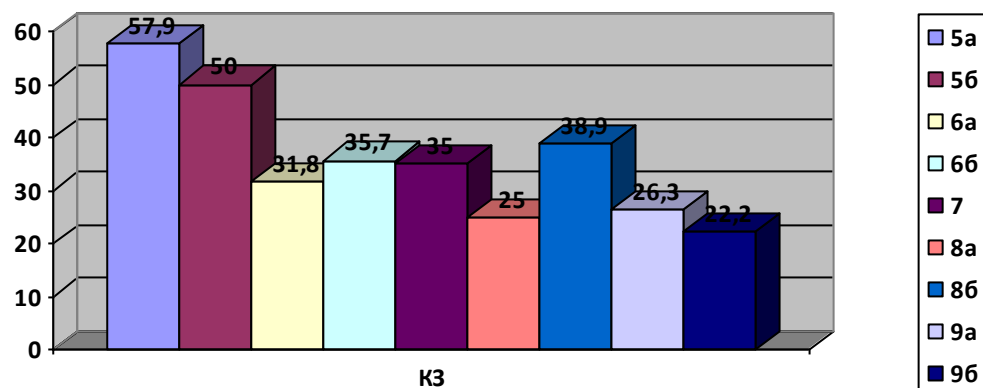
период	успеваемость	КЗ	СО
четверть	94,2	37,1	45,7
четверть	98,2	36,5	49,5
четверть	93,4	38,2	47,3
четверть	95,8	36,7	47,4

Количество отличников:

1 четверть- 5 человек
 2 четверть – 10 человек
 3 четверть -13 человек
 4 четверть - 9 человек
 Год - 12 человек

неуспевающих:

12 человек
 3 человек
 12 человек
 8 человек
 8 человек



Выводы:

- Качество знаний в основной школе в 2018-2019 учебном году понизилось на 2%, успеваемость осталась на уровне прошлого года.
- Отличников в 2018-2019 учебном году - 12 человек (6,5%), по сравнению с прошлым годом данный показатель понизился на 2 %.
- Ударников- 56 человека, что составляет 30,3%, что на 3% ниже уровня прошлого года.

УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Среднее общее образование имеет своей целью: подготовку обучающихся к профессиональному выбору с учётом личных потребностей и возможностей, адаптации к жизни в современном обществе.

Успеваемость – 100 %

Качество знаний – 59,1%

Степень обученности – 64,1%

класс	успеваемость	кз	со
10	100	73,3	68,5
11	100	52	54,1

Результаты за год (по школе) 2018-2019 учебный год

				е
%				
ий %				
нности %				

Анализ всероссийских проверочных работ.

ВПР направлены на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Результаты ВПР в 4 классах

- Показатели успеваемости и качества знаний по всем предметам ниже, чем в прошлом году и ниже в сравнении со всей выборкой (Россия).
- Необъективность отметок составляет в среднем по 3 предметам – 20,9% (меньше, чем в прошлом году). Самое высокое качество знаний по математике-68,1%
- Средняя успеваемость по всем 3 предметам соответствует 93,8 %, что ниже прошлогоднего результата;
- Оптимальный уровень успеваемости и качество знаний показали обучающиеся 4б класса (уч. Гришина О.В.) Все ученики справились с работами. Качество знаний по математике и окружающему миру 80% и 81% соответственно.
- Среднее качество знаний по трём предметам - 57,7%, что ниже прошлогоднего результата на 17% (за последние 3 года снижение качества знаний)
- Совпадение отметок по ВПР и годовой по 3 предметам в 4а классе- 8 человек – 50%; в 4б классе -17 человек – 77,3%. Средний показатель – 67,5%

Результаты ВПР в 5 классах

- Со 100% успеваемостью выполнили работу по истории. Больше всего «5» по истории (уч. Большекова К.В.)
- Качество знаний по всем предметам на оптимальном уровне : от 53,8% (математика) до 66,6% (история).
- Несовпадение (%) – признак необъективности, самое высокое по русскому языку и математике.

- По 4 предметам подтвердили годовые отметки – 15 человек – 40,5% (12 человек – 5а класс); по 3 предметам- 11 человек – 29,7%.

Результаты ВПР в 6 классах

- В 6- х классах 100% успеваемость по биологии (уч. Сучкова Н.В.) и географии (уч. Большаков С.А.) Больше всего «5» обучающиеся 6-х классов получили по истории и обществознанию (уч. Большакова К.В., Глубокова О.В.); меньше всего- по математике (уч. Добрынина О.В., Алесик Л.В.)
- По распределению групп баллов (в %) в сравнении с регионом, районом, все выборкой самые близкие показатели по математике, географии, биологии.
- Высокое соответствие годовым отметкам по биологии, обществознанию, истории; самое низкое по математике в 6а классе.
- По всем шести предметам совпадение отметок у 5 человек: Мануйлов Р., Чиркина Д. (6а класс); Бурухин Н., Жданов А., Мамонов В. (6б класс), что составляет 11,4%; по 5 предметам- 14 человек (31,8%); по 4 предметам- 13 человек (29,5%)

Результаты ВПР в 7 классе

- Качество знаний в 7 классе по математике и русскому языку на допустимом уровне.
- Признак необъективности достаточно высокий по русскому языку (45%).
- По 2 предметам совпали отметки годовые и ВПР у 69,6% обучающихся

Общие выводы

- Средняя успеваемость по всероссийским проверочным работам в 2019 году на допустимом уровне.
- Самое высокое качество знаний в 4б классе по всем предметам . (уч. Гришина О.В.), а также по 1 предмету – 75% (физика) в 11 классе (уч. Рожкова О.А.).
- На оптимальном уровне качество знаний и более 60% по истории (5,5 классы), по биологии (5 классы), по обществознанию (6 классы), по русскому языку (6 классы)
- Ни одной двойки не получили в 4б классе. и в 11 классе.

2. Качество реализации образовательного процесса:

основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС ;

рабочие программы по предметам УП

программы внеурочной деятельности

реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);

качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;

качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;

организация занятости обучающихся;

профилактическая работа с семьями обучающихся, находящимися в СОП, с детьми, состоящими на профилактическом учёте внутри школы, в ОДН;

качество работы с обучающимися, проживающими в ГБУ СО «Балашовский центр помощи семье и детям «Семья»;

адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

материально-техническое обеспечение;

информационно-развивающая среда;

санитарно-гигиенические и эстетические условия;

медицинское сопровождение;

организация питания;

психологический климат в образовательном учреждении;

использование социальной сферы микрорайона и города;

кадровое обеспечение;

общественно-государственное управление (управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет, ученическое самоуправление);

документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, имеющими соответствующее образование и преподающих предметы по специальности.

47

Список педагогических работников МАОУ СОШ № 15

№ п/п	ФИО	Диплом	Специальность по диплому	Преподаваемые предметы
Школа				
1	Антонова Ольга Николаевна	Э 766 403	Физическое воспитание	Физическая культура
2	Артамонова Людмила Николаевна	МВ 524 986	Английский и немецкий языки	Английский язык
3	Большекова Ксения Владимировна	ОК 01 305	История	История, обществознание, экономика
4	Борщёва Ирина Николаевна	060000000553	Преподавание физической культуры, технологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Физическая культура
5	Власова Екатерина Александровна	106404 4040000343	Педагогика и методика начального образования	Начальные классы
6	Глубокова Ольга Вячеславовна	ФВ 249 235	Преподавание истории, обществознания и географии	История, обществознание, право
7	Гришина Ольга Викторовна	БВС 047 0024	Педагогика и методика начального обучения	Начальные классы
8	Добрынина Ольга Викторовна	ЭВ 608 232	Математика, информатика и ВТ	Математика

9	Дружкина Зинаида Александровна	Г-1 № 565873	Физика, дополнительная специальность математика	Физика
10	Зыкова Елена Николаевна	НВ 659 884	Русский язык и литература	Русский язык и литература
11	Килимнык Оксана Владимировна	БВС 013 0023	Математика, дополнительная специальность - информатика	Математика, информатика и ИКТ
12	Ковалёва Светлана Юрьевна	ТВ 453 572	Педагогика и методика начального обучения	Начальные классы
13	Кострикина Елена Анатольевна	БВС 047 0480	Педагогика и методика начального обучения	Начальные классы
14	Михайлов Павел Васильевич	К 16 367	Информатика	Информатика и ИКТ
15	Петрова Юлия Константиновна	Д 00 514	Преподавание иностранного языка (английского, немецкого) в общеобразовательных учреждениях	Немецкий язык
16	Попова Виктория Викторовна	106404 0002894	Русский язык и литература	Русский язык и литература
17	Полянская Наталия Евгеньевна	ЭВ 264 173	Русский язык и литература	Русский язык и литература
18	Старченко Лариса Сергеевна	ВСГ 441 6138	Педагогика и методика начального образования	Начальные классы
19	Сучкова Наталья Викторовна	РВ 184 596	Химия, дополнительная специальность – биология	Химия, биология
20	Сусикова Елена Анатольевна	ТВ 004 933	Педагогика и методика начального обучения	Начальные классы
21	Чаплыгина Инна Ивановна	ПВ 471 401	История, дополнительная специальность – английский язык	Английский язык, история
22	Ченцова Наталия Александровна	772406850529	Педагогическое образование: учитель начальных классов	Начальные классы
Дошкольное отделение				
24	Мусатова Василиса Владимировна	ОК 01364	Преподаватель дошкольной педагоги и психологии	Дошкольная группа «Радуга», воспитатель
25	Климочкина Светлана Михайловна	СБ 2409794	Преподаватель, руководитель творческого коллектива, артист оркестра (ансамбля)	Музыкальный руководитель
26	Рубанова Татьяна Сергеевна	642405811652	Теория и методика дошкольного образования	Дошкольная группа «Семицветик», воспитатель
27	Ткачёва Лидия Алексеевна	106404 0020258	Педагогическое образование	Дошкольная группа «Семицветик», воспитатель

Укомплектованность МАОУ СОШ № 15 педагогическими кадрами, имеющими соответствующее образование и преподающих предметы по специальности составляет 100%, укомплектованность дошкольного отделения составляет 100%.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения УМК

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ *Образовательная система «Начальная школа XXI века»*

Кл асс	Авторы, название учебника	Издательство
Русский язык и литература		
1	Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Букварь. Учебник, часть 1,2	М.:Вентана –ГРАФ,2017
1	Евдокимова А.О. Иванов С.В. Кузнецова М.И. Русский язык. 1 класс	М.:Вентана- ГРАФ,2017
2	Евдокимова А.О. Иванов С.В. Кузнецова М.И. Русский язык. 2 класс	М.: Вентана –ГРАФ,2013
3	Евдокимова А.О. Иванов С.В. Кузнецова М.И. Русский язык. 3 класс	М.: Вентана –ГРАФ,2014
4	Евдокимова А.О. Иванов С.В. Кузнецова М.И. Русский язык. 4 класс	М.: Вентана –ГРАФ,2015
1	Ефросинина Л.А. Литературное чтение Учебник для 1 класса	М.: Вентана –ГРАФ,2016
2	Ефросинина Л.А. Литературное чтение Учебник для 2 класса в 2 ч.	М.: Вентана –ГРАФ,2017
3	Ефросинина Л.А., Оморокова М.Н. Литературное чтение , 3 класс	М.: Вентана –ГРАФ,2013
4	Ефросинина Л.А., Оморокова М.Н. Литературное чтение , 4 класс	М.: Вентана –ГРАФ,2014
Иностранный язык		
2	Быкова Н.И., Английский в фокусе (Spotlight).2кл., Учебник (Комплект с аудиокурсом) ФГОС,	М.: «Просвещение»,2012
3	Быкова Н.И., Английский в фокусе (Spotlight). 3 кл., Учебник (Комплект с аудиокурсом) ФГОС,	М.: «Просвещение»,2013
4	Быкова Н.И., Английский в фокусе (Spotlight). 4 кл., Учебник (Комплект с аудиокурсом) ФГОС,	М.: «Просвещение», 2014
2	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык 2 кл.	М.: «Просвещение»,2012
3	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык 3кл.	М.: «Просвещение»,2013
4	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык 4 кл.	М.: «Просвещение», 2014
Математика		
1	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э. Математика в 2 частях 1 кл	М.:Вентана – ГРАФ,2017
2	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика в 2 частях 2кл	М.:Вентана – ГРАФ,2012
3	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика в 2 частях 3кл	М.:Вентана – ГРАФ,2013
4	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика в 2 частях 4класс	М.:Вентана – ГРАФ,2014
Окружающий мир		
1	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир в 2 ч., 1 класс.	М.:Вентана – ГРАФ,2017
2	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир в 2 ч, 2 класс.	М.:Вентана – ГРАФ,2013
3	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир в 2 ч., 3 класс.	М.:Вентана – ГРАФ,2014

4	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир в 2 ч, 4 класс.	М.:Вентана – ГРАФ,2015
Технология, изо, музыка		
1-4	Лутцева Е.А. Технология. Ступеньки к мастерству. 1,2,3,4 класс	М.:Вентана - ГРАФ,2012,2013,2014,
1-4	Савенкова, Е. А. Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство 1-4 класс,	М.:Русское слово,2012
1-4	Усачёва В.О., Школяр Л. В., Музыка. 1,2,3,4 кл,	М.:Вентана –ГРАФ,2012-2014
1-4	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Ступеньки к мастерству.	М.:Вентана –ГРАФ,2012-2014
1-2	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др. Физическая культура, 1-2 кл.	М.:Вентана –ГРАФ,2012-2012
3-4	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др. Физическая культура, 3-4 кл.	М.:Вентана –ГРАФ,2012-2014
4	Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозной культуры и светской этики. Основы православной культуры	М.: Просвещение,2012

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Клас с	Авторы, название учебника	Издательство
Русский язык и литература		
5	Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Габович Ф.Е. и др. Под ред. Шмелева А.Д. Русский язык 5 кл.	ООО Издательский центр "Вентана-Граф" , 2014
5	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. Под ред. Ланина Б.А. Литература 5 кл.	М.: ВЕНТАНА-ГРАФ,2014
6	Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Пешков И.В., Шмелёва Е.Я. под ред. Шмелёва А.Д., 6 кл. Русский язык . Учебник Ч. 1 (с CD- диском) ФГОС, 2014 год	ООО Издательский центр "Вентана-Граф" , 2015
6	Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Пешков И.В., Шмелёва Е.Я. под ред. Шмелёва А.Д., 6 кл. Русский язык . Учебник Ч. 2 (с приложением) ФГОС, 2014 год	ООО Издательский центр "Вентана-Граф" ,2015
7	Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О., Шмелёва Е.Я. / Под ред. Шмелёва А.Д. Русский язык . Учебник Ч. 2 (с приложением) ФГОС, 7кл.2016	ООО Издательский центр "Вентана-Граф" ,2016
7	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. Под ред. Ланина Б.А. Литература 7 кл., в 2-х частях	ООО Издательский центр "Вентана-Граф" ,2016
8	Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О., Шмелёва Е.Я. / Под ред. Шмелёва А.Д. Русский язык . Учебник Ч. 2 (с приложением) ФГОС, 8кл.2017	М.:Вентана-Граф" ,2017
8	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. Под ред. Ланина Б.А. Литература 7 кл., в 2-х частях	М.:Вентана-Граф" ,2017
9	Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О., Шмелёва Е.Я. / Под ред. Шмелёва А.Д. Русский язык . Учебник Ч. 2 (с приложением) ФГОС, 9 кл.2018	М.: Вентана-Граф" 2018
9	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. Под ред. Ланина Б.А. Литература 7 кл., в 2-х частях	М.:Вентана-Граф" ,2018
Иностранный язык		
Английский язык		
5	Ю.А. Ваулина, Д. Дули Подоляко О.Е. Английский язык, 5 класс	М.: Просвещение 2012
6	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Английский в фокусе (Spotlight). 6 кл. Учебник (Комплект с аудиокурсом) ФГОС,2012, 2014 год	М.: Просвещение, 2012.-2014
7	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Английский в фокусе (Spotlight). 7 кл. Учебник (Комплект с	М.: Просвещение, 2013-2014

	аудиокурсом) ФГОС, 2013, 2014 год	
8	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Английский в фокусе (Spotlight). 8 кл. Учебник (Комплект с аудиокурсом) ФГОС, 2014 год	М.: Просвещение, 2014
9	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Английский в фокусе (Spotlight). 8 кл. Учебник (Комплект с аудиокурсом) ФГОС, 2016 год	М.: Просвещение, 2016
Немецкий язык		
5	Яцковская Г.В. Немецкий язык «Вундеркинды», 5 класс	М.: Просвещение, 2012
6	Радченко О.А., Конго И.Ф., Зайферт К. Немецкий язык, 6 кл. «Вундеркинды»	М.: Просвещение, 2015
7	Радченко О.А., Конго И.Ф., Зайферт К. Немецкий язык, 7 кл. «Вундеркинды»	М.: Просвещение, 2017
8	Радченко О.А., Конго И.Ф., Зайферт К. Немецкий язык, 8 кл. «Вундеркинды»	М.: Просвещение, 2018
9	Бим И.Л., Садова Л.В., Каплина О.В. Немецкий язык, 9 кл	М.: Просвещение, 2009
Математика		
5	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика 5- М.:	ООО Издательский центр "Вентана-Граф", 2013
6	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика 6 кл.	ООО Издательский центр "Вентана-Граф" 2014
7	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра, 7 кл. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия, 7 кл.	ООО Издательский центр "Вентана-Граф", 2015
8	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра, 8 кл. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия, 8 кл.	ООО Издательский центр "Вентана-Граф", 2016
9	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра, 8 кл. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия, 8 кл.	Вентана-Граф, 2018
Информатика		
5	Босова Л.Л. Информатика 5 кл, ФГОС, 2013	ООО "Лаборатория Базовых Знаний", 2014
6	Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика 6 кл., ФГОС,	ООО "Лаборатория Базовых Знаний", 2014
7	Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика 7 кл., ФГОС,	ООО "Лаборатория Базовых Знаний", 2014
8	Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика: учебник для 8 класса,	ООО "Лаборатория Базовых Знаний", 2016
9	Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика: учебник для	ООО "Лаборатория Базовых

	9 класса,	Знаний",2017
История		
5	Данилов Д. Д., Сизова Е.В., Кузнецов А.В., Николаева А.А. Всеобщая история. История Древнего мира,	М.: ООО"Баласс" , 2013
6	1) Данилов Д. Д., Кузнецов А.В., Сизова Е.В., Давыдова С.М. Всеобщая история. История Средних веков, 6 класс 2) Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. История России. 6 класс , в 2-х частях	М.: ООО"Баласс" , 2013 М.: Просвещение, 2016
7	1) Данилов Д. Д., Кузнецов А.В., Кузнецова С.С. Всеобщая история 2) Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. История России. 7 класс , в 2-х частях	М.: Баласс, 2013 М.: Просвещение , 2017
8	1)Данилов Д.Д., Кузнецов А.В.,Кузнецова С.С. Всеобщая история. История Нового времени. 7 кл. 2) Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. . и др. История России.8 класс , в 2-х частях	М.: Баласс,2013 М.:Просвещение,2018
9	1) ДаниловД.Д., Кузнецов А.В.,Кузнецова С.С. Всеобщая история. Новейшее время. XX - начало XXI века.9кл. 2) Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. История России.8 класс , в 2-х частях	М.:Баласс,2013 М.: Просвещение,2018
Обществознание		
5	Данилов Д. Д., Сизова Е.В., Турчина М.Е.. Обществознание (Зачем изучать общество?), 5 класс	М.: ООО"Баласс" Баласс,2011
6	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. (под редакцией Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.) Обществознание 6 класс	М.: Торговый дом Просвещение, 2014
7	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. (под редакцией Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.) Обществознание 7 класс	М.: Торговый дом Просвещение,2014
8	Боголюбов Л.Н., 8 кл. Обществознание. Учебник. ФГОС (Комплект с электронным приложением),	М.: Торговый дом Просвещение,2015
9	Боголюбов Л.Н., 9 кл. Обществознание. Учебник. ФГОС (Комплект с электронным приложением),	М.: Торговый дом Просвещение,2016
География		
5	Кошевой В.А., Смоктуновский Т.Л. Родыгина О.А., Кошевой География 5 кл."Мир Земли" ФГОС	М.: ООО"Баласс" 2012
6	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География, 6 класс	ООО "ТИД "Русское Слово-РС", 2012,
7	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География, 7 класс	ООО "ТИД "Русское Слово-РС" , 2012
8	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География, 8 класс	ООО "ТИД "Русское Слово-РС" 2012
9	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География, 9 класс	ООО "ТИД "Русское Слово-РС", 2012
Биология(5-9), экология (7-9)		
5	Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. Биология , 5 класс	Вентана- Граф, 2017
6	Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. Биология , 5 класс	Вентана- Граф, 2018

7	Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология 7 кл.	М. ООО «Дрофа», М.: 2009
8	Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология, 8 класс	М.: ООО «Дрофа», 2009
9	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б., Сонин Н.И. Биология	М.: Дрофа. 2010
Физика		
7	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика, 7кл	М.: Дрофа, 20015
8	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика, 8 кл.	М.: Дрофа. 2009
9	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика, 9 кл	М.: Дрофа. 2009
Химия		
7	Габриелян О.С. , Остроумов И.Г., Ахлебин А.К. Химия Вводный курс.7кл. Уч.пос. ФГОС	М.: Дрофа, 2018
8	Габриелян О.С. Химия, 8 кл.	М.: Дрофа, 2017
9	Габриелян О.С. Химия, 9 кл	М.: Дрофа. 2018
Искусство		
5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка 5 кл. Учебник. ФГОС	М.:Торговый дом Просвещение, 2013
6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка 6кл. Учебник. ФГОС	М.:Торговый дом Просвещение, 2013
7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка 7 кл. Учебник. ФГОС	М.:Торговый дом Просвещение, 2013
5	Горяева Н.А., Островская О.В. /под ред. НеменскогоБ.М/	М.:Торговый дом Просвещение, 2012
6	Неменская Л.А. /под ред. Неменского Б.М/	М.:Торговый дом Просвещение, 2013
7	Питерских А.С., Гуров Г.Е. . /под ред. Неменского Б.М/	М.:Торговый дом Просвещение, 2013
Технология, ОБЖ, физическая культура		
5	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома, 5 класс	ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2013
5	Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии, 5 класс	ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2013
6	Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии, 6класс	ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2017
6	Синица Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А. и др. под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд,6кл	ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2013
7	Синица Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А. и др. под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд,	ООО Издательский центр «Вентана-Граф».2018
7	Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии, 7 класс	ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2012
8	Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электров А.А. и др. под ред. Симоненко В.Д. Технология, 8 класс	ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2009
5-7	Виленский М.Я., Туренский И.М.. и др.	М.: Просвещение, 2014

	Физическая культура 5-7 кл.	
8-9	Лях В.И., Физическая культура	М.: Просвещение, 2014
8	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. под редакцией Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности	М.: Астрель, 2012
9	Под редакцией Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности.	М.: Астрель, 2017

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

клас с	Авторы, название учебника	Издательство
Филология		
10-11	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень), 10-11 класс	М.: Русское слово, 2017
10	Ю.В.Лебедев Литература в 2-х частях, 10 класс	М.: Просвещение, 2010
11	Агеносов В.В., Голубков М.М и др. Литература (базовый уровень), 11 класс	М.: Дрофа, 2011
10	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Английский язык 10 класс (базовый уровень)	М.: Просвещение, 2018
11	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Английский язык 11 класс (базовый уровень)	М.: Просвещение, 2018
10-11	Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М.А. Немецкий язык (базовый и профильный уровни)	М.: Просвещение, 2010
Математика, ИКТ		
10-11	Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В., Ткачева М.В. и др. Алгебра и начала математического анализа Базовый и углубленный уровни	М.: Просвещение, 2018
10-11	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Геометрия 10-11 Базовый и углубленный уровни	М.: Просвещение, 2018
10.	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика : базовый уровень, учебник для 10 класса	Бином, Лаборатория знаний, 2016
11	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика : базовый уровень, учебник для 11 класса	Бином, Лаборатория знаний, 2018
История, обществознание, география		
10	Горинов М.М., Данилов А.А., под ред Торкунова А.В. 10 кл. История России в 3-х частях 10 класс Загладин Н.В., Петров Ю.А. Всеобщая история , 10 класс	М.: Просвещение, 2018 Русское слово, 2011
11	Загладин Н.В., Петров Ю.А. История , 11 класс Загладин Н.В. Всеобщая история , 11 класс	М.: Русское слово, 2011
10-11	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др. под ред. Боголюбова Л.Н., Обществознание , 10-11 класс	М.: Просвещение, 2011
10,11	Никитин А.Ф. Право (профильный уровень) для 10-11 кл Никитин А.Ф.	М.: Дрофа, 2011
11	Липсиц И.В. Экономика , 10 – 11 класс	Вита-Пресс, 2011

10-11	Максаковский В.П. География (базовый уровень) 10	М.: Просвещение, 2010
Естественно-научный цикл		
10	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Лощина Т.Е. Биология . 10 класс: базовый уровень	Вентана- Граф, 2018
11	Беляев Д.К., Бородин П.М., Воронцов Н.Н. и др. под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. Биология (базовый уровень) 10-11 класс	М.: Просвещение, 2010
10-11	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. . Физика (базовый и профильный уровни) 10	М.: Просвещение, 2010
10	Габриелян О.С, Маскаев Ф.Н., Пономарев С.Ю., Теренин В.И. Химия (профильный уровень) 10	М.: Дрофа, 2010
10	Габриелян.О.С. Химия . Базовый уровень. ,10 класс	М.: Дрофа, 2010
11	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень) 10 класс	М.: Дрофа, 2011
ОБЖ, физическая культура		
10-11	Смирнов А.Т., Б.О.Хренников Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10,11	М.: Просвещение, 2010
10-11	Лях В.И., Физическая культура (базовый уровень) 10-11 класс	М.: Просвещение, 2014

Обеспеченность учебниками – 100 %

IX. Оценка материально-технической базы

Кабинеты, помещения дошкольного отделения	Процент оснащения
1 этаж Дошкольное отделение - 503,5 м ² : Групповые – 2 Спальные комнаты – 2 Санитарно – гигиенические комнаты – 4 Прачечная – 1 Раздаточные – 2 Игровой и спортивный зал (совмещённые) – 1 Помещения для приёма детей – 2 Кабинет руководителя – 1 Кабинет завхоза – 1 Помещение для хранения и выдачи постельного белья, полотенец и пр. – 1	100%
Учебные помещения. 1 этаж Кабинет 10 (каб.обслуживающего труда) – 50,0 м ² Кабинет 9 (каб. технологии) – 65,8 м ²	80% 80%

Кабинет 9 (мастерская) – 66,8 м ²	60%
Кабинет 8 (каб. начальной школы) – 52,1 м ²	100%
Кабинет 7 (каб. начальной школы) – 52,9 м ²	80%
Медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет, боксы для первичной изоляции – 2, санитарно – гигиенические комнаты).	
Все помещения дошкольного отделения имеют горячее водоснабжение	100%
2 этаж	100%
Кабинет 11 (ГПД) – 51,5 м ²	100%
Кабинет 14 (каб. биологии) – 72,5 м ²	85%
Кабинет 15 (каб. химии) – 54,8 м ²	85%
Кабинет 16 (каб. русского языка и литературы) – 55,1 м ²	100%
Кабинет 17 (нач. кл.) – 64,4 м ²	100%
Кабинет 20 (каб. информатики т ИКТ) – 36,4 м ²	100%
Кабинет 21 (каб. информатики и ИКТ) – 56,5 м ²	100%
Кабинет 22(нач.кл.) – 53,1 м ²	100%
Кабинет 23 (нач.кл.) – 52,7 м ²	100%
Кабинет 24 (нач.кл.) – 52,6 м ²	100%
Кабинет 25 (нач. кл.) – 53,0 м ²	90%
Кабинет 26 (нач.кл.) – 51,7 м ²	100%
Кабинет 27 (каб. музыки) – 52,0 м ²	100%
Спортивный зал – 271,6 м ²	
Тренажерный зал – 35,0 м ²	
Кабинет социально - психологической службы - 34,0 м ²	
Актальный зал – 169,4 м ²	60%
	90%
3 этаж	80%
Кабинет 31 (каб. математики) – 72,5 м ²	100%
Кабинет 32 (каб. физики) – 53,3 м ²	90%
Кабинет 33 (каб. иностранного языка) – 55,7 м ²	85%
Кабинет 34 (каб. истории) – 64,8 м ²	90%
Кабинет 35 (каб. географии) – 66,4 м ²	80%
Кабинет 36 (каб. Русского языка и литературы) – 65,5 м ²	90%
Кабинет 37 (каб. математики) – 58,9 м ²	80%
Кабинет 39 (каб. русского языка и литературы) – 53,2 м ²	85%
Кабинет 40 (каб. истории) – 53,5 м ²	85%

Кабинет 41 (каб. иностранного языка) – 53,4 м ² Кабинет 42 (каб. ОБЖ) – 53,9 м ² Кабинет 43 (каб. Иностранного языка) – 64,5 м ² Малый спортивный зал – 68,8 м ² Библиотека – 68,7 м ²	85%
--	-----

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	396 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	179 обучающихся
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	180 обучающихся
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37 обучающихся
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	152/396-38,38%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	72,13 баллов
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	46,5 баллов
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,0 балла
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52,9 баллов
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%

1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/37/2,7%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/15/33,3%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	391/98,7,0%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	234/63,4%
1.19.1.	Регионального уровня	27/6,8%
1.19.2.	Федерального уровня	80/20,2%
1.19.3.	Международного уровня	77/19,4%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	36/9,09%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%

1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/29 человек/82,75%
1.29.1.	Высшая	13/29 человек/44,8%
1.29.2.	Первая	11/29 человек - 37,9%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1.	До 5 лет	4/29/13,7%
1.30.2.	Свыше 30 лет	8/29 человек/27,6%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 /29 человек/41,4%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/ 29 человек/17,2 %
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/31 человек/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/31 человек/93,5,25%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34 единицы
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	338/396 человек/ 85,35%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,3 кв. м