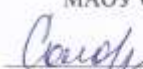


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15
г. Балашова Саратовской области»

«Рассмотрено на заседании ШМО» Руководитель ШМО Попова В.В.  / Протокол заседания ШМО от « 23 » ноября 2020г. № 3	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МАОУ СОШ №15  Соловова Е.А. « 27 » ноября 2020 г.	«Утверждаю» Директор МАОУ СОШ №15 Исварщина Г.И.  Приказ от «01» декабря 2020г. № 412 СОШ №15 Г. БАЛАШОВА
--	---	--

Приложение
к рабочей программе по учебному предмету
«Русский язык»
для 7Б класса
на уровне основного общего образования
2020 – 2021 учебный год

Разработчик программы:

учитель русского языка и литературы
МАОУ СОШ №15 г. Балашова
Саратовской области
Годунов Борис Евгеньевич

Балашов, 2020

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Обязательно включать в урок задания на:

• **в личностном направлении**

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания;
- представление о важности языка для всех сфер человеческой деятельности;
- умение контролировать процесс и результат учебной деятельности.

• **в метапредметном направлении**

- умение видеть в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения языковых задач, представлять ее в понятной форме, принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать средства наглядности (таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение самостоятельно ставить цели, создавать планы для решения учебных языковых задач.

• **в предметном направлении**

отработать

№	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Ученик (выпускник) научится
1	Развитие понимания системы языка через морфологический разбор слов, различных частей речи (существительных, прилагательных, глаголов, числительных, местоимений, причастий, деепричастий)	Выполнять морфологический разбор слов различных частей речи (существительных, прилагательных, глаголов, числительных, местоимений, причастий, деепричастий)
2	Развитие представлений о лексическом значении слова.	Умение оперировать понятием «лексическое значение слова»
	Развитие представления о стилистически окрашенных словах	Умение оперировать понятием «стилистически окрашенные слова». Находить такие слова в тексте. Использовать при необходимости в своей речи.

		Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль
3	Овладение способами толкования значения слова	Формулировать лексическое значение слова, использовать слово в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания. Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль .
4	Развитие представлений о многозначности слов	Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль
5	Развитие представлений о фразеологизмах.	Употреблять фразеологизмы в своей речи, находить фразеологизмы в текстах произведений
	Развитие представления о тексте и основной мысли текста	Анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное

		соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма.
6	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания. Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль
	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, схемах	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, преобразовывать ее в текст. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания.
9	Овладение навыками письма.	Умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме.

Изменения в раздел «Содержание учебного предмета»

Повторить темы:

«Текст. Основная мысль текста»,

«Лексика. Нейтральные и стилистически окрашенные слова»,

«Значение фразеологизмов»,

«Морфологический разбор слов»

Календарно-тематическое планирование

Дата	Тема урока
30.11.2020	Морфологический разбор наречий. Повторение Морфологический разбор слов разных частей речи
02.12.2020	Слова категории состояния. Повторение Морфологический разбор слов разных частей речи
03.12.2020	Правописание букв после шипящих на конце наречий. Повторение Морфологический разбор слов разных частей речи
04.12.2020	Буквы А и О на конце наречий. <i>«Лексика. Нейтральные и стилистически окрашенные слова»</i>
07.12.2020	Правописание Н и НН в наречиях. <i>«Лексика. Нейтральные и стилистически окрашенные слова»</i>
09.12.2020	Правописание НЕ с наречиями. «Значение фразеологизмов
10.12.2020	Правописание отрицательных наречий. «Значение фразеологизмов
11.12.2020	Дефис в наречиях. <i>«Текст. Основная мысль текста»</i>
14.12.2020	Слитное и раздельное написание наречий и наречных выражений. <i>«Текст. Основная мысль текста»</i>