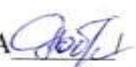
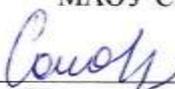


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15  
г. Балашова Саратовской области»

<p>«Рассмотрено на заседании ШМО» Руководитель ШМО Добрынина О.А.  Протокол заседания ШМО от « 23 » ноября 2020 г. № 3</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МАОУ СОШ №15  Соловова Е.А. « 27 » ноября 2020 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МАОУ СОШ №15 Испершина Г.И. Приказ от 01 декабря 2020 г. № 412 </p>
---	--	--

**Приложение**  
к рабочей программе 5-6 класса по учебному предмету «**Математика**»  
на уровне основного общего образования  
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:  
Колоскова Е.В., учитель математики  
первой квалификационной категории

# 1. Изменения в раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета»

## 2. рабочей программы по математике 5 класса

ВПР 2020-2021 учебный год

Обязательно включать в урок задания на:

- **в личностном направлении**

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности.

- **в метапредметном направлении**

- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, представлять ее в понятной форме, принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем

- **в предметном направлении**

**отработать**

№	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Ученик (выпускник) научится
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число»
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь»
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части
5	Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений	Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений
6	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки
7	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Решать несложные сюжетные задачи разных типов на арифметические действия

8	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины
9	Овладение навыками письменных вычислений	Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий
10	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений
11	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы
	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений
12	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях
	Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умения	Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни
13	Развитие пространственных представлений	Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар»
14	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений	Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

### 3. Изменения в раздел «Содержание учебного предмета»

#### **Повторить темы:**

#### **«Натуральные числа. Дроби. Рациональные числа. Действительные числа»**

*Выпускник научится:*

- выполнить сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел.
- оперировать понятием натуральное число, обыкновенная дробь, десятичная дробь
- решать задачи практического содержания разных типов на арифметические действия
- решать задачи на нахождение части от числа и числа по его части

#### **«Уравнения»**

*Выпускник научится:*

- решать основные виды уравнений с одной переменной,

#### **«Основные понятия. Числовые функции»**

*Выпускник научится*

Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений

Включить в тематический план предмета «Математика» 5 класс, тему «Делимость натуральных чисел» 5 часов в тему «Умножение и деление натуральных чисел»

#### 4. Изменения в раздел «Календарно-тематическое планирование»

№ урока	Тема урока	Количество часов	дата урока
<i>Умножение и деление натуральных чисел</i>			
58	Переместительное свойство умножения	1 ч	1.12.20г
	<i>Повторение. Решение примеров на все действия</i>		
60	Решение задач с применением сочетательного и распределительного свойства умножения	1 ч	3.12.20г
	<i>Повторение. Вычисление расстояния на местности в стандартных ситуациях</i>		
61	Законы умножения	1ч	4.12.20г
	<i>Повторение. Прямоугольный параллелепипед, куб, шар</i>		
64	Решение текстовых задач арифметическим способом	1 ч	9.12.20г
	<i>Повторение. Информация, представленная в таблицах, на диаграммах</i>		
65	Деление. Решение уравнений.	1 ч	10.12.20г
	<i>Повторение. Решение задач на покупки, решение несложных логических задач методом рассуждений</i>		
66	Деление натуральных чисел. Решение задач и уравнений	1 ч.	11.12.20г
	<i>Повторение. Решение несложных логических задач методом рассуждений. Нахождение процентов от числа</i>		
68	Все действия с натуральными числами	1 ч	15.12.20г
	<i>Делимость чисел. Решение примеров на деление</i>		
69	Деление с остатком	1 ч	16.12.20г.
	<i>Делимость чисел. Признаки делимости. Наименьшее общее кратное</i>		
70	Решение задач с применением деления с остатком	1 ч	17.12.20г
	<i>Повторение. Решение задач на покупки,</i>		
71	Повторение, систематизация учебного материала	1 ч	22.12.20г
	<i>Повторение: Решение уравнений на все действия с натуральными числами. Наименьшее общее кратное</i>		

75	Площадь. Площадь прямоугольника	1 ч	24.12.20г
	<i>Повторение: площадь прямоугольника, квадрата.</i>		
76	Площадь прямоугольника	1 ч	25.12.20г
	<i>Повторение: решение задач на нахождение площадей геометрических фигур</i>		
	Проверочная работа (ВПр)		

**1. Изменения в раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета»  
адаптированной рабочей программы по математике 6 класса  
ВПР 2020-2021 учебный год**

**Обязательно включать в урок задания на:**

• **в личностном направлении**

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности.

• **в метапредметном направлении**

- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, представлять ее в понятной форме, принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем

• **в предметном направлении**

**отработать**

№	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Ученик (выпускник) научится
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число», находить наименьшее и наибольшее числа
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь»
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части
5	Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений	Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений
6	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки
7	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Решать несложные сюжетные задачи разных типов на арифметические действия Овладения навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и

		правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений, выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.
8	<i>Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин</i>	Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины
9	Овладение навыками письменных вычислений	Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий
10	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений  Умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.
11	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы
	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений
12	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях
	Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умения	Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни
13	Развитие пространственных представлений	Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар»
14	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений	Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

## 2. Изменения в раздел «Содержание учебного предмета»

Повторить темы:

**«Натуральные числа. Дроби. Десятичные дроби»**

*Выпускник научится:*

- выполнить сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел.

- оперировать понятием натуральное число, обыкновенная дробь, десятичная дробь

- решать задачи практического содержания разных типов на арифметические действия
- решать задачи на нахождение части от числа и числа по его части

#### «Уравнения»

Выпускник научится:

- решать основные виды уравнений с одной переменной,

#### «Основные понятия. Числовые функции»

Выпускник научится

Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений

**Включить в тематический план предмета «Математика» 6 класс, повторение тем за 5 класс:** «Умножение и деление натуральных чисел», «Уравнения», «Площадь и периметр прямоугольника», «Треугольник»

### 3.Изменения в раздел «Тематическое планирование»

№ урока	Тема урока	Количество часов	дата урока
51	Решение задач на нахождение числа по заданному значению его дроби	1 ч.	1.12.20г
	<i>Повторение: Сокращение дробей.</i>		
52	Преобразование обыкновенной дроби в десятичную	1 ч	2.12.20г.
	<i>Повторение: Десятичная дробь, нахождение числа между двумя десятичными дробями, сравнение десятичных дробей</i>		
54	Бесконечные периодические дроби	1ч	4.12.20г
	<i>Повторение. Оперирование понятием «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Смешанная дробь»</i>		
56	Повторение и систематизация материала «Деление обыкновенных дробей»	1ч	7.12.20г
	<i>Повторение. Все способы действия с натуральными числами. Решение примеров с несколькими различными действиями</i>		
59	Основное свойство отношений.	1ч	8.12.20г
	<i>Повторение. Решение задач на вычисление масштаба, процентов от числа, заданий с условиями в таблице</i>		
61	Пропорции	1ч	10.12.20г
	<i>Повторение. Нахождение части от числа и числа по его части</i>		
64	Применение свойств пропорции при решении уравнений и задач	1ч	15.12.20г
	<i>Повторение. Решение уравнений</i>		

66	Правило нахождения процентного отношения двух чисел	1 ч	17.12.20г
	<i>Повторение. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел</i>		
69	Прямая и пропорциональная зависимость	1 ч.	19.12.20г
	<i>Повторение. Решение задач; находить процентное снижение или процентное повышение величины</i>		
70.	Деление числа в данном отношении	1 ч.	20.12.20г.
	<i>Повторение. Решение задач с различными условиями (табличным , диаграмма, описание с необходимыми логическими рассуждениями)</i>		
72	Окружность	1 ч.	23.12.20г.
	<i>Повторение: Площадь, периметр геометрических фигур</i>		
<i>Проверочная работа (ВПр)</i>			