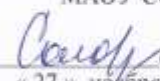


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15
г. Балашова Саратовской области»

«Рассмотрено на заседании ШМО» Руководитель ШМО Попова В.В.  / Протокол заседания ШМО от « 23 » ноября 2020г. № 3	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МАОУ СОШ №15  Соловова Е.А. « 27 » ноября 2020 г.	«Утверждаю» Директор МАОУ СОШ №15 Искракина Г.И.   Приказ от « 01 » декабря 2020г. № 412 СОШ №15 Г. БАЛАШОВА
--	---	---

Приложение
к рабочей программе по учебному предмету
«История России. Всеобщая история»
для 8а,8б классов
на уровне основного общего образования
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
Большакова К.В, учитель истории
высшей квалификационной категории

Изменения в рабочую программу по предмету «История России. Всеобщая история» для 8 класса внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в сентябре-октябре 2020 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

В соответствии с выявленными затруднениями обучающихся составлено данное приложение.

Срок реализации 1.12.2020-28.12.2020

Какие умения нужно сформировать:

- читать и использовать историческую карту/схему при изучении событий (явлений, процессов);
- проводить сравнение социально-экономических и геополитических условий существования государств, народов, делать выводы;
- описывать различные типы исторических источников (в том числе вещественные исторические источники) по истории России начала XVI – конца XVII в. и Новой истории XVI–XVII вв. по самостоятельно составленному плану; приводить примеры источников разных типов;
- осуществлять поиск дополнительной информации в справочной литературе, сети Интернет для решения различных учебных задач;
- соотносить вещественный исторический источник с историческим периодом, к которому он относится;
- группировать (систематизировать, обобщать) отдельные элементы знания по истории России начала XVI–конца XVII в. и Новой истории XVI–XVII вв. по 2–3 самостоятельно определённым признакам, самостоятельно составлять таблицы, схемы;
- анализировать историческую ситуацию на основе учебного текста по истории России начала XVI – конца XVII в. и Новой истории XVI–XVII вв.;
- отвечать на вопросы, предполагающие воспроизведение, уточнение, понимание, анализ, синтез освоенного учебного материала по истории России начала XVI – конца XVII в. и Новой истории XVI–XVII вв.;
- составлять сложный план определенных разделов изучаемой темы;

Внести изменения в раздел «Тематическое планирование»

№ урок а	Тема урока	Количество часов
8 класс		
26	Внутренняя и экономическая политика в 1725-1762 гг. Повторение «Работа с терминологии»	1
28	Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг Повторение «Работа с историческими источниками»	1
30	Философы и монархи Повторение «История культуры России»	1

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15
г. Балахова Саратовской области»*

«Рассмотрено на заседании ШМО» Руководитель ШМО Попова В.В._____/_____ Протокол заседания ШМО от « 23 » ноября 2020г. № 3	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МАОУ СОШ №15 _____/_____ « 27 » ноября 2020 г. Соловова Е.А	«Утверждаю» Директор МАОУ СОШ №15 _____/Непершина Г.И. Приказ от «01» декабря 2020г. № 412
---	---	---

Приложение
к рабочей программе по учебному предмету
«История России. Всеобщая история»
для 6а, 6б классов
на уровне основного общего
образования
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
Большакова К.В, учитель истории
высшей квалификационной категории

Изменения в рабочую программу по предмету «История России. Всеобщая история» для 6 класса внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в сентябре-октябре 2020 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

В соответствии с выявленными затруднениями обучающихся составлено данное приложение.

Срок реализации 1.12.2020-28.12.2020

1. Изменения в раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета» рабочей программы по Истории России. Всеобщая история, 6 класса
Усилить направления деятельности по формированию умений:

- использовать «ленту времени», хронологические и синхронистические таблицы в процессе изучения истории Древнего мира;
- определять на основе информации, представленной в письменном историческом источнике, период истории Древнего мира, к которому он относится, страну, где он был создан;
- группировать (систематизировать, обобщать) отдельные элементы знания по истории Древнего мира по определенным признакам по предложенному образцу, составлять таблицы и схемы;
- выделять по предложенному образцу существенные признаки исторических событий (явлений, процессов) истории Древнего мира;
- определять и объяснять с опорой на фактический материал свое отношение к наиболее значительным событиям, достижениям и личностям по истории Древнего мира;
- использовать материал по истории родного края для изучения особенностей исторического развития своего региона.

Для повторения слабо изученных тем внести изменения
в раздел «Тематическое планирование»

№	Тема урока	Количество
---	------------	------------

ур ок а		часов
6 класс		
26	Сеньоры и вассалы Повторение «Работа с иллюстративным материалом»	1
28	Средневековый город Повторение «Работа над реализацией историко- культурологического подхода	1
30	Владими́ро-суздальское княжество Повторение «Поиск информации в тексте»	1

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15
г. Балашиова Саратовской области»*

«Рассмотрено на заседании ШМО» Руководитель ШМО Попова В.В._____/_____ Протокол заседания	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МАОУ СОШ №15 _____/_____/ Соловова Е.А « 27 » ноября 2020 г.	«Утверждаю» Директор МАОУ СОШ №15 _____/Непершина Г.И. Приказ от «01» декабря 2020г. № 412
---	--	---

Приложение
к рабочей программе по учебному предмету
«История России. Всеобщая история»
для 7а и 7б классов
на уровне основного общего
образования
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
Большакова К.В, учитель истории
высшей квалификационной категории

Балашов, 2020

Изменения в рабочую программу по предмету «История России. Всеобщая история» для 7 класса внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в сентябре-октябре 2020 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

В соответствии с выявленными затруднениями обучающихся составлено данное приложение.

Срок реализации 1.12.2020-28.12.2020

Какие умения нужно сформировать:

- читать и использовать историческую карту/схему при изучении событий (явлений, процессов) истории России с древнейших времён до начала XVI в. и истории Средних веков; проводить атрибуцию исторической карты (схемы);
- использовать условно-графическую, изобразительную наглядность и статистическую информацию по истории России с древнейших времён до начала XVI в. и истории Средних веков при изучении событий (явлений, процессов), проводить атрибуцию изобразительной наглядности;
- различать в исторической информации по истории России с древнейших времён до начала XVI в. и истории Средних веков события, явления, процессы; факты и мнения;
- составлять простой план изучаемой темы;
- выделять существенные признаки исторических событий (явлений, процессов) истории России с древнейших времён до начала XVI в. и истории Средних веков;
- находить в учебном тексте по истории России с древнейших времён до начала XVI в. и истории Средних веков факты, которые могут быть использованы для подтверждения/опровержения заданной точки зрения, объяснять, как предложенные факты могут быть использованы для подтверждения/опровержения заданной точки зрения;

Для повторения тем плохо усвоенных внести изменения в раздел «Тематическое планирование»

№ урока	Тема урока	Количество часов
7 класс		
26	Формирование единых государств в Европе и России Повторение «Работа с иллюстративным материалом»	1
28	Внешняя политика Российского государства в первой четверти 16 века Повторение «Работа с исторической картой»	1
31	Государства Поволжья, Северного Причерноморья и Сибири в 16 веке. Повторение «История культуры России и стран Зарубежья»	1

