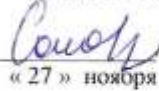


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15
г. Балашова Саратовской области»

«Рассмотрено на заседании ШМО» Руководитель ШМО Добрынина О.А.  Протокол заседания ШМО от « 23 » ноября 2020 г. № 3	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МАОУ СОШ №15  Соловова Е.А. « 27 » ноября 2020 г.	«Утверждаю» Директор МАОУ СОШ №15 Исперкина Г.И.  Приказ от « 10 » декабря 2020 г. № 412
--	---	---

Приложение
к рабочей программе по учебному предмету
«Геометрия»
для 7 класса
на уровне основного общего образования
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
Добрынина О.В., учитель математики
первой квалификационной категории.
Килымнык О.В., учитель математики
высшей квалификационной категории

Балашов, 2020

1. Изменения в раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета»» рабочей программы по геометрии 7 А и Б класса

В личностном направлении

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности.

В метапредметном направлении

- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, представлять ее в понятной форме, принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем

В предметном направлении

№	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Ученик (выпускник) научится
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел
2	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты
3	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде /

		применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения
--	--	--

Изменения в раздел «Содержание учебного предмета»

«Наглядная геометрия»

Выпускник научится:

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские геометрические фигуры

«Геометрические фигуры»

Выпускник научится:

- распознавать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- решать простейшие планиметрические задачи.

2. Изменения в раздел «Календарно-тематическое планирование»

№ урока	Тема урока	Количество часов
23	Свойство углов равнобедренного треугольника	1ч
	Повторение «Задачи на умение извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты»	
24	Свойство биссектрисы равнобедренного треугольника	1ч
	Повторение «Задачи на умение извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде , применять для решения задач геометрические факты»	
26	Признаки равнобедренного треугольника	1 ч
	Повторение «Применение геометрических фактов для решения задач на базовом уровне по понятиям о геометрических фигурах»	
27	Применение признаков равнобедренного треугольника при решении задач	1 ч
	Повторение «Задачи на умение извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде , применять для решения задач геометрические факты»	
	Третий признак равенства треугольников	1 ч

28	Повторение «Решение задач на формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем (примеры и контрпримеры)»	
29	Решение задач на применение третьего признака равенства треугольников	1 ч
	Моделировать реальные ситуации на языке геометрии	