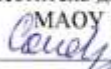


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15
г. Балахова Саратовской области»

«Рассмотрено на заседании ШМО» Руководитель ШМО Петрова Ю.К.  Протокол заседания ШМО от « 23 » ноября 2020г. № 3	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МАОУ СОШ №15  / Соловова Е.А. « 27 » ноября 2020 г.	«Утверждаю» Директор МАОУ СОШ №15  Исперкина Г.И. Приказ от « 04 » декабря 2020г. № 412 
---	---	--

Приложение
к рабочей программе 8 класса
по учебному предмету «Иностранный язык (английский)»
на уровне основного общего образования
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
Чаплыгина И.И.
учитель английского языка
I квалификационной категории

Балашов 2020

I. Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету «Иностранный язык (английский)» составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;
- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по английскому языку за курс 7 класса.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

Изменения в рабочую программу по предмету «Английский язык» для 8 «Б» класса внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в сентябре-октябре 2020 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

В соответствии с выявленными затруднениями обучающихся составлено данное приложение.

Срок реализации 1.12.2020-28.12.2020

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета

«Английский язык»

1. Строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы); описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/вопросы.
2. Уметь кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения.
3. Узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные; употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.
4. Развивать смысловое чтение, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов.
5. Читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания.
6. Соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильно разделять предложения на смысловые группы.
7. Распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка; знать признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов).

Изменения рабочей программы по предмету

Планируемые результаты обучения, направленного на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих

достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по Английскому языку.

Включить в планируемые результаты:

1. Восприятие на слух и понимание текстов с опорой на языковую догадку, аудирование с извлечением необходимой информации.
2. Чтение с пониманием основной мысли, выделения главных фактов с целью соотнесения с названиями текстов.
3. Повторение и отработку грамматических основ, видовременных форм группы Present, Past, Future.
4. Совершенствование навыков монологического высказывания с опорой на визуальную информацию и план.

III. Содержание учебного предмета «Английский язык»

Изменения в содержании учебного предмета «Английский язык»

Использование мини-текстов по теме урока для чтения вслух хором и индивидуально в качестве фонетической зарядки.

Чтение вслух текста заданий и отрывков тематических текстов.

Подготовленные монологические высказывания по опорам или схемам.

Тренировочные упражнения на построение форм множественного числа существительных, степеней сравнения прилагательных, различных видов местоимений.

Упражнения на сочетаемость лексики.

Задания на понимание основного содержания прочитанного текста.

Тренировочные упражнения на повторение времен группы Present.

Упражнения на аудирование с поиском информации в звучащем тексте.

Тренировочные упражнения на повторение времен группы Past.

Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.

IV. Тематическое планирование

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
07.12	Работа и профессии	Учащийся 8 класса научится: воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио тексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию; строить монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации;	Работа и профессии. Прогнозирование содержания текста; аудирование с выборочным извлечением заданной информации. Монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации
08.12	Биографии	Учащийся 8 класса научится: читать несложный аутентичный текст вслух с осмыслением прочитанного; воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио тексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию	Биографии великих людей. Осмысленное чтение текста вслух. Аудирование с извлечением заданной информации
09.12	Анализ контрольной работы по теме «Великие люди»	Учащийся 8 класса научится: строить монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	Монологическая речь с опорой на заданную коммуникативную ситуацию
14.12	Твой образ	Учащийся 8 класса научится: строить монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	Внешность. Монологическая речь с опорой на заданную коммуникативную ситуацию
15.12	Одежда и мода	Учащийся 8 класса научится: строить монологическое высказывание на основе плана и	Одежда и мода. Монологическая речь с опорой на

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
16.12.2020	Имидж. Страда- тельный залог.	Развитие умений монологического высказывания на основе плана и визуальной информации. Развитие произносительных и интонационных навыков. Развитие умений аудирования с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	Повторение алгоритма монологического высказывания на основе плана и визуальной информации. Работа над ударением и интонацией предложений Повторение алгоритма выполнения заданий по аудированию.
21.12.2020	Как повысить самооценку.	Развитие умений монологического высказывания на основе плана и визуальной информации.	Сообщение об актёрах на снимках с опорой на фоновые знания
22.12.2020	Страна изучаемого языка. Национальные костюмы Британских островов.	Развитие умений монологического высказывания на основе плана и визуальной информации.	Описание с опорой на прочитанный текст.
23.12.2020	Эко - одежда.	Развитие умений аудирования с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	Выполнение заданий по аудированию с выборочным извлечением заданной информации.