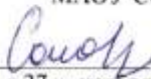


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15
г. Балашиха Саратовской области»

«Рассмотрено на заседании ШМО» Руководитель ШМО Добрынина О.А.  Протокол заседания ШМО от « 23 » ноября 2020 г. № 3	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МАОУ СОШ №15  Солодова Е.А. « 27 » ноября 2020 г.	«Утверждено» Директор МАОУ СОШ №15 Неперкина Г.И.  Приказ от « 1 » декабря 2020 г. № 412
--	---	---

Приложение
к рабочей программе по учебному предмету
«Биология»
для 8а,8б классов
на уровне основного общего образования
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
Сучкова Н.В., учитель биологии первой
квалификационной категории

I. Пояснительная записка

Изменения в рабочую программу по предмету «Биология» для 8 класса внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в сентябре 2020 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология»

1. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.
2. Различать многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека.
3. Различать царства живой природы. Уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.
4. Уметь устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
5. Знать первоначальные систематизированные представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях

III. Содержание учебного предмета «Биология»

Повторить

Царства живой природы.

Внешнее строение и общая характеристика растений. Представление о жизненных формах растений, примеры. Связь жизненных форм растений со средой их обитания. Места обитания растений. История использования и изучения растений. Семенные и споровые растения.

Разнообразие водорослей. Отдел Моховидные. Плауны. Хвощи. Папоротники. Отдел Голосеменные. Отдел Покрытосеменные.

Многообразие цветковых растений.

Происхождение названий отдельных растений. Классификация растений. Вид как единица классификации. Название вида. Группы царства Растения.

Семейства класса Двудольных. Общая характеристика. Семейства: Розоцветные, Мотыльковые, Крестоцветные, Паслёновые, Сложноцветные. Отличительные признаки семейств. Семейства класса Однодольные. Общая характеристика. Семейства: Лилейные, Луковые, Злаки. Отличительные признаки.

№ урока	Тема урока	Количество часов
20	Строение скелета человека. Повторение: Внешнее строение и общая характеристика растений	1
21	Мышечная система. Строение и развитие мышц. Работа мышц. Повторение: Места обитания растений. История использования и изучения растений	1
22	Значение физической культуры и режима труда для правильного формирования опорно-двигательной системы. Тест № 34 Повторение: Семенные и споровые растения.	1

23	Понятие «внутренняя среда». Кровь, её состав и значение в обеспечении жизнедеятельности организма. Повторение: Разнообразие растений	1
24	Клеточные элементы крови: эритроциты, лейкоциты, тромбоциты. Повторение : Классификация растений	1
25	Иммунитет. Инфекционные заболевания. Переливание крови. Повторение: Семейства класса Двудольных и Однодольных	1
26	Группы крови человека. Донорство.	1
27	Контрольная работа по заданиям ВПР за 7 класс	1