



КУЛЬТУРНЫЙ
ДНЕВНИК
ШКОЛЬНИКА
САРАТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ

Иванова
5, 6" класса
Кузьминой
Надежды



*Из предик чужесных камней
сложите ступени грядущего.*



2. Чем привлекательно, чем запоминается это архитектурное сооружение? Опиши свои впечатления.

Мне запомнился фрагмент Сергея Балашова
тем что у него необычные черты лица.
Я думаю что этот фрагмент мог бы стать
главным архитектурным сооружением.



3. Составь маршрут передвижения по городу (селу) к этому архитектурному сооружению.

1. Начало маршрута: _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



4. Придумай квест по теме «Архитектурное сооружение моего города (села)» и предложи поиграть в него одноклассникам.

Квест – это игра, в которой есть сюжет и задания. Цель квеста – выполнить командой задания и прийти к обозначенной цели (в нашем случае – к архитектурному сооружению). Такой поиск можно организовать возле школы, в парке. Обязательное условие – наличие деревьев, кустов, травы. Локации (листы, конверты) с заданиями не обязательно должны быть далеко друг от друга, пусть они даже будут все в поле зрения. Участники все равно наперед не знают, в каком порядке они будут проходить этапы. Квест может быть с разными поисковыми заданиями, главное – они должны быть интересными. Обычно в квесте четыре этапа. Например, такие (но ты можешь придумать содержание каждого этапа и сам(-а)):

Первый этап. Понадобятся: конверт, лист бумаги с заданиями кроссворда, лист с самим кроссвордом, ручка, карандаш или фломастер. Кроссворд и задания к нему прячем в конверт. Конверт должен быть в руках ведущего перед началом квеста. Отгаданным ключевым словом кроссворда должно стать название следующего пункта, к которому должны двигаться ребята.



Второй этап. Понадобятся: файл, распечатанное изображение архитектурного сооружения (или чего-либо иного, имеющего отношение к архитектуре), распечатанные и вырезанные слова и слоги, прищепки или скрепки, на которые слова и слоги крепятся к кусту. Ищем дерево, рядом с которым растет куст (или отдельно растущий куст). Изображение архитектурного сооружения (или чего-то иного) и текст задания прячем в файл. Файл крепим к дереву или к кусту веревочкой, кнопкой, скотчем. Слова и слоги крепим к кусту прищепками в произвольном порядке (не обязательно все вешать на виду, чтобы было интереснее); несколько из них прячем вглубь куста. Отгаданное название архитектурного сооружения должно стать следующим пунктом, к которому направится твой одноклассник.



Раздел 4
Театральные встречи



3. Проведи краткое исследование творческой деятельности выдающихся мастеров русского театра и кино, чья актерская судьба связана с саратовской театральной школой. Вспомни художественные фильмы с участием этих актеров и запиши их названия.



4. Подготовь альбом, газету, альманах, компьютерную презентацию (по выбору) о любом театре Саратова (или своего города) и предложи результаты исследования своим сверстникам для обсуждения.



5. Попробуй найти в своем городе народный, школьный, детский или какой-либо другой театр. Узнай и запиши, какой спектакль идет или репетируется в найденном тобой театре. А может быть, ты посетишь их?

Раздел 5

Наполним музыкой сердца...



Музыка – необычное искусство. Для нее не существует государственных границ, она легко преодолевает, поселяясь там, где ее любят слушать и исполнять. Музыка говорит понятным для всех людей языком звуков, напевов, мелодий. Наверное, и в твоей жизни тоже немало музыки. Ведь хорошая песня поднимает настроение, рождает на лице улыбку, а в душе – радость! Только вслушайся...

ЗАДАНИЯ



1. Опиши свои впечатления от посещенных концертов, музыкальных фестивалей, конкурсов.

№ п/п	Дата	Концерты, фестивали, конкурсы	Впечатления



2. Подготовь небольшой рассказ на тему «Моя любимая музыка».

Моя любимая музыка у группы BTS.
 Это Юнги корейская группа жанры
 музыки поп, к-поп. У Юнги всех песен
 моя любимая песня DNA. Жанры
 музыки к-поп, хип-хоп, R & B.



Раздел 5
Наполним музыкой сердца...

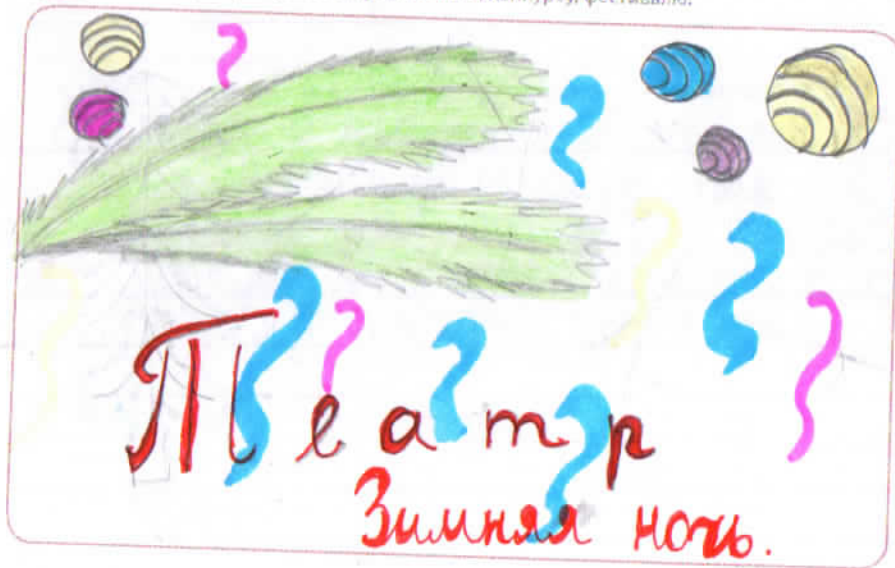


3. Вспомни, пожалуйста, есть ли среди твоих знакомых, одноклассников, друзей ребята, которые учатся в музыкальной школе (или школе искусств)? Узнай, участвовал (-а) ли он (она) в каком-либо музыкальном конкурсе? Возьми у него (нее) интервью.

№ п/п	Вопросы	Ответы
1	Как тебя зовут?	Яна
2	Сколько тебе лет?	11
3	Сколько лет ты учишься в музыкальной школе?	-
4	В каких конкурсах ты участвовал (-а)?	Патристическая песня
5		
6		
7		



4. Нарисуй афишу к любому спектаклю, конкурсу, фестивалю.



Раздел 6

Приглашение к чтению



*Тут есть иветрие на чтение,
В чести там грамота, пера;
Тут грамота - там просвещение;
Тут просвещение - там добра.*
Л.В. Валуцкий

Д. Дидро однажды написал, что люди перестают мыслить лишь в том случае, когда перестают читать. И это действительно верное утверждение, ведь чтение расширяет кругозор, повышает интеллектуальные способности, заставляет мыслить и анализировать.

Книга - это лучший советчик и преданный друг. Именно на страницах книги можно отыскать ответы на многие вопросы, волнующие человека.

Найдите время и возьмите в руки занимательную книгу. Вы ни на минуту не пожалевте о потраченном времени!

ЗАДАНИЯ



1. Какие книги ты предпочитаешь читать: классические, детективные, фантастические, фэнтези или какие-либо еще? Обоснуй свой ответ.

Мне нравится читать фантастические книги. Также мне нравится захватывающие рассказы.



2. Какую книгу, по-твоему, лучше воспринимает современный человек: бумажную, электронную книгу, аудиокнигу? Поясни свой ответ.

1. Аудиокнига	(аудиокнига человек воспринимает)
2. Электронная книга	я думаю что электронная книга человек воспринимает лучше, потому что там есть и картинки и видео
3. Бумажная книга	выбор книг



3. Если бы тебе представилась возможность написать книгу, о чем бы она рассказывала, как называлась? Составь краткий план этой книги.

Путешествие во времени.

1. В новый год один мальчик решил путешествовать во времени. И начать свое путешествие с эры динозавров.
2. Когда бы попал туда он решил отразивать Новый год, но там он бы совсем один и он понял, что ему лучше со своей семьей в кругу близких.



4. Какую книгу ты порекомендуешь одноклассникам (укажи автора, название)? Что в ней тебя впечатлило, удивило, потрясло?

Если одноклассники я порекомендую книгу Р. Аткинса Бивэртон - Владиславский "Лесные животные России". Потому что в этой книге очень подробно и красочно рассказывается о лесных животных России.

В этой книге можно много узнать о этих животных, можно найти все места обитания, размеры, продолжительность жизни.



5. Какие библиотеки есть в твоём городе? Что ты знаешь об истории их создания?

Библиотека информационно-образовательных ресурсов +

Центральная детская библиотека города Балашова была образована в 1976 г.,



6. На каких библиотечных мероприятиях, выставках тебе удалось побывать?

№	
1	
2	
3	



3. Если бы тебе представилась возможность написать книгу, о чем бы она рассказывала, как называлась? Составь краткий план этой книги.

Путешествие во времени.

1. В новинку под одну ланьку расскажу путешествие во времени. И начать свое путешествие с эры динозавров.
2. Когда бы попал туда он решил отразивать Новый год, но там он бы совсем один и он понял, что ему лучше о своей семье в кругу близких.



4. Какую книгу ты порекомендуешь одноклассникам (укажи автора, название)? Что в ней тебя впечатлило, удивило, потрясло?

Своим одноклассникам я порекомендую книгу Л. Анны Биварови - Владиславовичи "Лесные животные России". Потому что в этой книге очень подробно и красочно рассказывается о лесных животных России.

В этой книге можно много узнать о этих животных, можно найти их место обитания, размеры, продолжительность жизни.