



КУЛЬТУРНЫЙ  
ДНЕВНИК  
ШКОЛЬНИКА  
САРАТОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ

Ученицы  
5, "Б" класса  
Киселевой  
Кристины





*Из древних чужеземных камней  
сложите ступени градостроения.*

*Н.К. Архип*

Приезжая в первый раз в тот или иной город, каждый из нас знакомство с ним начинает с его архитектуры. Мы осматриваем улицы, площади, отдельные здания. Именно они прежде всего говорят нам о характере и облике города, его архитектурных особенностях, ведь архитектура – это способность человека закреплять в материальных формах чувство эпохи.

## ЗАДАНИЯ



1. Сфотографируй понравившееся тебе архитектурное сооружение своего города (другого города, в котором ты бывал (-а)) и размести здесь фотографию.



2. Чем привлекательно, чем запоминается это архитектурное сооружение? Опиши свои впечатления.

Монумент представляет собой колонну из красного гранита высотой 27 м, которую венчает ангел, символизирующий город от несчастий и опасностей. Говорят, что если человек посмотрит на него, загадает желание, то оно непременно собудется.



3. Составь маршрут передвижения по городу (селу) к этому архитектурному сооружению.

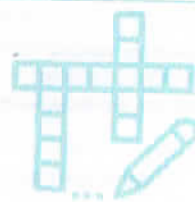
1. Начало маршрута: \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_



4. Придумай квест по теме «Архитектурное сооружение моего города (села)» и предложи поиграть в него одноклассникам.

**Квест** – это игра, в которой есть сюжет и задания. Цель квеста – выполнить командой задания и прийти к обозначенной цели (в нашем случае – к архитектурному сооружению). Такой поиск можно организовать возле школы, в парке. Обязательное условие – наличие деревьев, кустов, травы. Локации (листы, конверты) с заданиями не обязательно должны быть далеко друг от друга, пусть они даже будут все в поле зрения. Участники все равно наперед не знают, в каком порядке они будут проходить этапы. Квест может быть с разными поисковыми заданиями, главное – они должны быть интересными. Обычно в квесте четыре этапа. Например, такие (но ты можешь придумать содержание каждого этапа и сам(-а)):

**Первый этап.** Понадобятся: конверт, лист бумаги с заданиями кроссворда, лист с самим кроссвордом, ручка, карандаш или фломастер. Кроссворд и задания к нему прячем в конверт. Конверт должен быть в руках ведущего перед началом квеста. Отгаданным ключевым словом кроссворда должно стать название следующего пункта, к которому должны двигаться ребята.



**Второй этап.** Понадобятся: файл, распечатанное изображение архитектурного сооружения (или чего-либо иного, имеющего отношение к архитектуре), распечатанные и вырезанные слова и слоги, прищепки или скрепки, на которые слова и слоги крепятся к кусту. Ищем дерево, рядом с которым растет куст (или отдельно растущий куст). Изображение архитектурного сооружения (или чего-то иного) и текст задания прячем в файл. Файл крепим к дереву или к кусту веревкой, кнопкой, скотчем. Слова и слоги крепим к кусту прищепками в произвольном порядке (не обязательно все вешать на виду, чтобы было интереснее); несколько из них прячем вглубь куста. Отгаданное название архитектурного сооружения должно стать следующим пунктом, к которому направится твой одноклассник.





Что такое музей? Определение даст любой словарь или энциклопедия. По-гречески это «дом муз», то есть помещение, где обитают музы. Вначале понятие это обозначало саму коллекцию предметов искусства. Позже – и место (здание), где экспонаты располагаются. С развитием Интернета появляются виртуальные музеи, существующие только в электронном виде, а также превосходные панорамы и экскурсии, записанные на дисках. Что тоже, согласитесь, очень удобно. Ведь эту запись можно посмотреть, не выходя из дома и никуда не выезжая! Но все же, говоря о музее, мы подразумеваем в первую очередь учреждение для собирания, хранения и последующего показа публике ценных экспонатов.

**ЗАДАНИЯ**



1. В каких музеях России (мира) тебе удалось побывать? Опиши свои впечатления.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



2. Какие музеи находятся в твоём городе (селе)? Как называлась последняя из посещённых тобой выставок? Напиши о любом интересовавшем тебя произведении искусства.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



3. Сделай схему запомнившейся тебе экспозиции музея. На схеме пронумеруй её элементы. Подготовь краткую подпись к каждому элементу схемы экспозиции.

---

---

---

---

---

---

---

---



1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_  
5. И т.д.



4. Как ты думаешь, какого музея не хватает твоему городу (селу)? Почему? Придумай, опиши или нарисуй какой-либо необычный музей. Что в нём можно было бы увидеть?





## Раздел 5 Наполним музыкой сердца...



3. Вспомни, пожалуйста, есть ли среди твоих знакомых, одноклассников, друзей ребята, которые учатся в музыкальной школе (или школе искусств)? Узнай, участвовал (-а) ли он (она) в каком-либо музыкальном конкурсе? Возьми у него (нее) интервью.

| № п/п | Вопросы                                     | Ответы |
|-------|---|--------|
| 1     | Как тебя зовут?                             | Карина |
| 2     | Сколько тебе лет?                           | 10     |
| 3     | Сколько лет ты учишься в музыкальной школе? | 6 лет  |
| 4     | В каких конкурсах ты участвовал (-а)?       |        |
| 5     |   |        |
| 6     |   |        |
| 7     |   |        |



4. Нарисуй афишу к любому спектаклю, конкурсу, фестивалю.



## Раздел 6

### Приглашение к чтению



*Где есть надежда на чтение,  
Там чести нам грамота, перо,  
Где грамота – там просвещение,  
Там просвещение – там добро.*  
Л.В. Вяземский

Д. Дидро однажды написал, что люди перестают мыслить лишь в том случае, когда перестают читать. И это действительно верное утверждение, ведь чтение расширяет кругозор, повышает интеллектуальные способности, заставляет мыслить и анализировать.

Книга – это лучший советчик и преданный друг. Именно на страницах книги можно отыскать ответы на многие вопросы, волнующие человека.

Найдите время и возьмите в руки занимательную книгу. Вы ни на минуту не пожалевте о потраченном времени!

#### ЗАДАНИЯ



1. Какие книги ты предпочитаешь читать: классические, детективные, фантастические, фэнтези или какие-либо еще? Обоснуй свой ответ.

Это волшебство.



2. Какую книгу, по-твоему, лучше воспринимает современный человек: бумажную, электронную книгу, аудиокнигу? Обоснуй свой ответ.

|                      |   |
|----------------------|---|
| 1. Аудиокнига        |   |
| 2. Электронная книга |   |
| 3. Бумажная книга    | + |



3. Если бы тебе представилась возможность написать книгу, о чем бы она рассказывала, как называлась? Составь краткий план этой книги.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



4. Какую книгу ты порекомендуешь одноклассникам (укажи автора, название)? Что в ней тебя впечатлило, удивило, потрясло?

Серги Марво „Истории с привиденьями“. Это интересные приключения во времени, много фактов о пиратах, фараонах, рыцарях.

---

---

---

---

---

---

---

---



5. Какие библиотеки есть в твоём городе? Что ты знаешь об истории их создания?

Детская Библиотека

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



6. На каких библиотечных мероприятиях, выставках тебе удалось побывать?

| № |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |



У каждого из нас есть свои интересы, симпатии, увлечения, разочарования и радости. В процессе жизни мы приобретаем собственные убеждения и взгляды на мир, людей и на самих себя. Все это составляет наш внутренний духовный мир. Духовные богатства не даются человеку при рождении. Каждый из нас способен сам творить и создавать свой духовный мир.

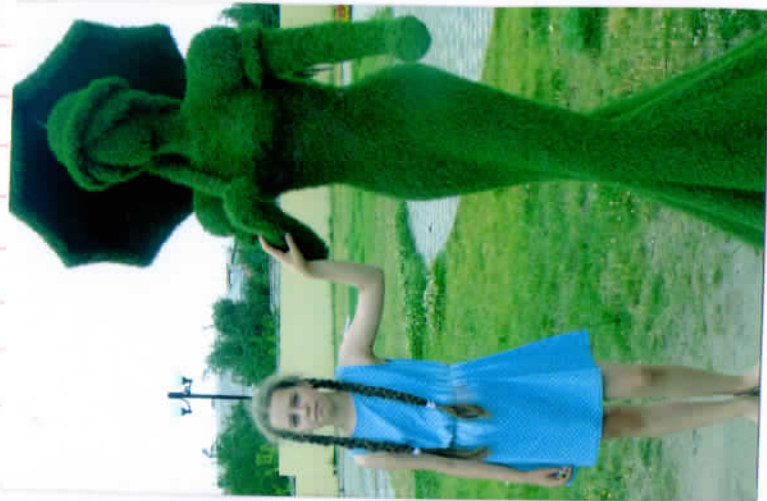
**ЗАДАНИЯ**



1. Сфотографируйся в интересном месте, в котором ты провел свой выходной день. Размести здесь эту фотографию.

Летом я была в парке Т. Остроумова  
мне очень понравились фигуры  
изкустов. Яркие тамшино ушение  
и староние мастеров.

2. Напиши, чем тебе запомнился этот выходной день, что интересно, полезного он принес.



3. Укажи, какой (-ие) интересный (-е) сайт (-ы), посвященный (-е) деятельности музыкантов, художников, архитекторов, дизайнеров, скульпторов и пр., ты сумел (-а) найти в этот выходной день.

---

---

---

---

---

---

---

---



4. Какой интересный фильм (мультфильм) ты посмотрел в этот выходной день? Напиши, что можно о нем рассказать одноклассникам.

„Ишла в зазеркалье“ (мультфильм).  
Триколорские тмсы,  
радги спасения семьи всего  
друза Шляпкика.



5. Куда бы ты хотел отправиться в следующий выходной? Составь план (или карту) маршрута.

я бы хотела слодить в кино  
на какой-нибудь интересный  
фильм или мультфильм.