

5 и 6 классы

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

1. **Какие из перечисленных жанров относятся к фольклору:** скороговорка, стихотворение, загадка, пословица, повесть, поэма, рассказ, сказка, поговорка?
- _____
- _____

2. **Соотнесите термин и его определение.** Ответ запишите в виде: 1-А, 2-Г и т.д.

Термины	Определение
1.Юмор	А) Жанр фольклора, краткое изречение с назидательным содержанием.
2.Басня	Б) Описание природы в литературном произведении.
3.Пословица	В) Короткий рассказ, чаще всего стихотворный, иносказательного содержания.
4. Поговорка	Г) Краткое образное выражение, незаконченное высказывание
5. Пейзаж	Д) Вид комического, весёлый, безобидный, смех.

3. **Собери пословицы, соединив их части из первой и второй колонки.**

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| - На чужой сторонушке... | - коли делать нечего. |
| - Книга – наш друг,... | - рад чужой воронушке. |
| - Кто друга в беде покидает,... | - без неё, как без рук. |
| - Долог день до вечера,... | - тот сам в беду попадает. |
| - Тише едешь - | - дальше будешь. |

4. Эта сказка стала и мультфильмом, и балетом, и художественным фильмом. Автором её является Ю.К. Олеша. **Назовите эту сказку.**
- _____

5. Кому из литературных или сказочных героев принадлежат перечисленные ниже предметы? **Назови героя, произведение и автора:**

- А) Горошина, которая мешает уснуть.
Б) Азбука.
В) Зеркало, искажающее мир.
- _____
- _____

6. **Средства выразительности.** (По 1 баллу за правильный ответ; максимальное количество баллов 3 балла). Ответ запишите в виде

А - _____, Б - _____, В - _____

5 и 6 классы

А. Укажите, какой художественный приём использует А.А. Фет в подчёркнутых словосочетаниях.

Но крылами вешних птиц
Он свежает снег с ресниц,
И из стужи мертвых грез
Проступают капли слез.

Б. Какое средство художественной выразительности использовано в отрывке произведения А.С. Пушкина «Зимний вечер».

Буря мглою небо кроет,
Вихри снежные крутя;
То, **как зверь**, она завоет,
То заплачет, **как дитя**...

В. Какой троп использован в отрывке из былины, в котором изображается сила богатырского коня:

Первый скак нашли за три версты,
Другой скак нашли за двенадцать вёрст,
Третий скак не могли найти.

7. **Определите писателя по биографическим фактам.** (По 0,5 баллу за каждую фамилию, имя и отчество писателя; максимальное количество баллов – 6 балла)

А. Родился в Москве. Семья жила бедно. Мать рано его приучила к чтению. Рано умер отец. За время своей жизни был журналистом, издателем, автором многих прозаических и драматических произведений. Но в большей степени известен как баснописец.

Б. Родился в Москве. Его дядя, Василий Львович, был известным поэтом. На мальчика оказала большое влияние няня. Учился в Царскосельском лицее. В. Жуковский подарил ему свой портрет с надписью «Победителю ученику от побежденного учителя».

В. Родился в Архангельской губернии в семье крестьянина-рыбака. Без ведома отца ушел в Москву. Поступил в Славяно-греко-латинскую академию. Сделал много научных открытий в области физики, химии, астрономии. Провел реформу стихосложения

Г. Большую часть своей жизни провел в Ясной Поляне, участвовал в Крымской войне, открыл школу для крестьянских ребятшек, про него говорят, что он «гордость русского народа».

8. **Интерпретация лирического произведения. (10б.)**

М.Исаковский

Родное

Сыплет спелые орехи

Мне орешник в кузовок.

5 и 6 классы

Лес рябиновые вежи
Расставляет у дорог.

По оврагам, по обрывам,
Через пальцы ивняка
Льётся тихо и пугливо
Желтолистая река.

На ветвях танцуют белки,
Лес, обветренный, молчит.
Солнце в облачные щелки
Шлёт раскосые лучи.

У опушки дремлют кони,
Подпирая боком ель.
Снится им, что в поле стонет
Безголосая метель.

Школьный дом многоэтажный
Улыбается окном.
Грач по нивам бродит важно,
Словно сельский агроном.

Гусь степенный в луже моет
Свой гусиный красный нос...-
Всё моё и всё родное,
Чем я жил и где я рос.

Каково настроение стихотворения? Понаблюдайте, его нельзя определить только одним словом. Зависит ли от этого интонация при чтении? В этом стихотворении поэт использовал для образности много метафор и олицетворений. Найдите их, объясните, как вы их понимаете. Прокомментируйте название стихотворения. Сколько строф понадобилось автору, чтобы передать свои мысли, своё восприятие жизни? В каких строчках заключена главная мысль, идея этого лирического произведения?
