

Каким будет ОГЭ в 2020 году: изменения ФИПИ



1. **Основной государственный экзамен** будет напоминать задания международных исследований качества школьного образования. Федеральный институт педагогических измерений постановил: отныне школьники должны будут доказать свою способность использовать знания на практике.

Что нового?

2. **В ОГЭ по математике** появился новый раздел с практико-ориентированными заданиями. В пунктах с 1 по 5 первой части экзамена будут даваться задачи, в которых школьникам предстоит проанализировать информацию. В демоверсии, например, дана схема дачного участка. Нужно посчитать, сколько плитки понадобилось, чтобы замостить дорожки; доказать, что решение хозяина участка провести газовое отопление было верным вариантом из двух предложенных.
3. **В ОГЭ по русскому языку** изменилось число заданий. Раньше их было 15, а теперь стало 9. Изменен первичный балл за выполнение работы — с 39 до 33. Изложение сохранено, однако изменилась жанровая специфика текста. Путевые заметки, записки, очерк, рецензия, дневник и т.д. — на что хватит воображения. Минимальное количество слов в изложении и сочинении — 70.
4. **В ОГЭ по обществознанию** изменена структура экзаменационной работы: снято деление заданий по частям на основе формы записи ответа. Задания в работе выстраиваются, исходя из проверяемых групп умений. Общее количество заданий КИМ сокращено с 31 до 24, максимальный первичный балл уменьшен с 39 до 35. Добавлены 3 задания с развёрнутым ответом: задание, проверяющее умение раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий, задание-задача с контекстом финансовой грамотности и задание на анализ статистической информации (преобразовано из существовавшего в КИМ прошлых лет блока из 2 заданий с кратким ответом). Усилена аналитическая составляющая КИМ: большинство заданий требует анализа практических ситуаций, умений рассуждать, объяснять, аргументировать, выражать своё мнение с опорой на факты социальной жизни, личный социальный опыт и обществоведческие знания.
5. **В ОГЭ по истории** из нового — задания на проверку умений. Как и всегда, нужно внимательно вчитываться в представленную информацию, и читать события по картам — географическим, конечно.
6. **В ОГЭ по информатике** добавили еще три задания для выполнения на компьютере. А в целом количество заданий сократили — их стало 15.
7. **В ОГЭ по биологии** произошло сокращение количества заданий с 32 до 30, максимальный первичный балл уменьшился с 46 до 45. Отдельные изменения коснулись следующих позиций: в части 1 работы включены новые модели заданий в линиях 1 и 20, в части 2 добавлена новая линия заданий (27), линия 30 (задания 31 и 32 в модели 2019 г.) претерпела значительную переработку. Первый блок заданий экзаменационного билета по биологии — тестовый. Ответы на задания следует заносить в специальный бланк.

Второй блок заданий имеет вопросы, на которые необходимо дать развёрнутое объяснение и подробное описание хода решения задачи. Ответы, описывающие математический расчёт, следует сделать максимально чёткими и подробными. Если на вопрос задачи будет дан верный, но не аргументированный ответ, балл засчитан не будет. Экзамен будет длиться 3 часа (180 минут).

8. **В ОГЭ по химии** увеличена доля заданий с множественным выбором ответа (6, 7, 12, 14, 15) и заданий на установление соответствия между позициями двух множеств (10, 13, 16). Добавлено задание 1, предусматривающее проверку умения работать с текстовой информацией. В часть 2 включено задание 21, направленное на проверку понимания существования взаимосвязи между различными классами неорганических веществ и сформированности умения составлять уравнения реакций, отражающих эту связь. Ещё одним контролируемым умением является умение составлять уравнения реакций ионного обмена, в частности сокращённое ионное уравнение. Добавлена обязательная для выполнения практическая часть, которая включает в себя два задания: 23 и 24. В задании 23 из предложенного перечня необходимо выбрать два вещества, взаимодействие с которыми отражает химические свойства указанного в условии задания вещества, и составить с ними два уравнения реакций. Задание 24 предполагает проведение двух реакций, соответствующих составленным уравнениям реакций.
9. **В ОГЭ по физике** претерпела изменения структура. Здесь, как и в других предметах, тоже сделан упор на проверку умений. Заданий стало меньше, но всего на одно. Максимальный балл стал выше. Для выполнения задания № 2 придется вспомнить законы и формулы, а в задании № 4 — суметь описать физические явления. В заданиях с 5-го по 10-е предложат краткий ответ — числовой показатель. А раньше, напомним, этот блок состоял из тестовых вопросов с вариантами ответов. Введены новые критерии оценивания заданий.
10. **В ОГЭ по географии** изменили последовательность заданий. Стала другой форма записи ответа в заданиях (2, 3, 14, 15, 21, 22, 24, 26). Добавлен мини-тест из трёх заданий (27–29), проверяющий сформированность умений работать с текстом географического содержания (умений проводить поиск и интерпретацию информации (локализация объекта в пространстве), систематизацию, классификацию, анализ и обобщение имеющейся в тексте информации, использовать информацию из текста с привлечением ранее полученных географических знаний для решения различных учебных и практико-ориентированных задач).
11. **В ОГЭ по английскому языку** были внесены изменения в разделы 2 — «Задания по чтению», и 5 — «Задания по говорению». В разделе 2 («Задания по чтению») было изменено задание 9: ученикам предлагается осуществить информационный поиск и определить, в каком из шести письменных текстов содержится ответ на предложенный вопрос (в задании есть один лишний вопрос). Максимальное количество баллов за выполнение задания — 6. Уменьшен объём текста для чтения к заданиям на определение соответствия утверждений прочитанному тексту. Уменьшено до 7 количество заданий на определение соответствия утверждений прочитанному тексту (соответствует / не соответствует / в тексте не сказано). Максимальное количество баллов за выполнение заданий с 10-го по 16-е — 7. В разделе 5 («Задания по говорению»), задании 3 (создание связного монологического высказывания) добавлен один аспект. В связи с этим изменения были внесены в критерии оценивания задания (в критерий «Решение коммуникативной задачи»).

